

ЖШС «Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы.

Бекітемін:

«Жүрсінай» 5/6
меңгеруші

Ж.Д.Мынжасарова



**«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2022-2023 оқу жылына
арналған педагогикалық кеңес хаттамалары**

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

Қатысқандар : 24

29.08.2022

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.
2. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.
3. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытынды есебі туралы
4. Жаңа оқу жылына дайындық. Шолу тексерудің қорытындысы.
5. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары ҰІӨ кестесі , күн тәртібі және педагогтардың жоспарларын бекіту.
6. Жас мамандарға тәлімгерлерді және жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту.
7. Шығармашылық топ мүшелері мен жұмыс жоспарын бекіту.
8. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін бекіту, комиссиясының құрамын сайлау.
9. Тәрбиешілерді топтарға бекіту.

1.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова өткен жазғы маусымдық іс шаралар есебі, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігін анықтау

тоқталып өтті: Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтап, алдағы оқу жылында жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде сапалы, жаңаша мазмұнда оқу тәрбие үдерісін жүргізуде жауапкершілікпен қарауға шақырды. Өткен жылдың ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ішінде Кіші тобының тәрбиешісі Жумакулова А.А. сөйлеуді дамытудан өткен «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті үздікке лайықты деп ұсынды.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова –Джумабаева Қамардың өткен «Ертегілер еліне саяхат» ашық іс-әректіне тоқталып өтті. Тәрбиеші балалармен жұмысына өте тиянақты, сабырлы, ықыласпен қарайды. Қойған мақсатынан ауытқымай, баланың жас ерекшелігі мен жеке ерекшелігіне де

мән береді. Балалар ертегі желісін қызығушылықпен орындап, рөлге ене білді.

Тәрбиеші: Сауыт Ұ.Б -Тәрбиеші Джумабаева Қ.А. үнемі түрлі әдістермен, басқа қызықты жағдаяттармен сабақтастырып өтеді. Ақпараттық коммуникаивтік құралдарды пайдаланған, бейнетаспа сапасы, мазмұны балаларға қызықты болды. Мен үнемі үлгі тұтамын тәрбиешіні деді.

Педагогтар бірауыздан тәрбиеші Джумабаева Қ.А. сөйлеуді дамытудан өткен «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті үздікке лайықты деп келісімін берді.

Және де тәрбиешілер жазғы маусымға арналған іс-шаралар есебін берді. Проекттен жазғы іс-шаралар, ойындар, сауықтыру шараларының бейнетаспалары, суреттерін көріп ұжым болып баға берілді.

Сонымен қатар ересек «Қарлығаш» тобындағы тәрбиеші Успанова Д таза ауадағы денсаулық мерекесіне өте жақсы деген баға беріліп, алдағы уақытта жазғы іс-шараларды қызықты, пайдалы жағын қарастыру тапсырылды.

2.Тыңдалды :

Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы таныстырып, түсініктемелер берді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптарды негізге ала отырып тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады, балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі, қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым- қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды,

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика
- 8) математика негіздері
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Және де тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға, тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарын атап көрсетті кіші топ – 2 жастағы балалар, орта топ – 3 жастағы балалар, ересек топ – 4 жастағы балалар.

Жаңа оқу жылында осы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарымен, ережелерімен жұмыс жүргізуді тапсырды.

3.Тыңдалды : балабабақша әдіскері А.А.Садуакасова

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институтының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырып өтті.

Құрметті әріптестер еліміздегі мектепке дейінгі ұйымдар қызметін, сапасын жақсарту мақсатында еліміздің мектепке дейінгі ұйымдарында ауқымды зерттеулер жүргізілді. Зерттеу жасау үшін барлық өңірлерден меншік түрі мен нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қамтылып, бақылаулар жүргізді. Жүргізілген зерттеу бойынша мынадай нәтижелер айқындалған: «Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы және тәртібі» көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің санының көп

болуына байланысты балалардың күндізгі уақытта бір-бірімен араласу мүмкіндігінің болмауы, бақылау барысында педагогтердің балалар арасындағы кикілжіңде қалай әрекет ету керектігін және туындайтын кикілжіңдерді шешуге балалармен келіссөздер жүргізуге және оны шешуге қалай көмектесу керектігін білмейтіндігі. «Балалармен жұмыс кезінде қызметкерлердің кітапты пайдалануы» көрсеткіші бойынша кітаптарды бақылау кезінде мүлде қолданбауы, ал «Балаларды кітап қолдануға баулу» көрсеткіші бойынша балаларға арналған жұмсақ ыңғайлы бұрышы бар кітап оқу үшін арнайы ұйымдастырылған орынның болмауы немесе болған жағдайда кітаптардың қолжетімді болмауы; «Өнер» көрсеткіші бойынша мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеу әрекетіне тиісті жағдай жасалмағандығы, құралдардың бала санына лайық еместігі анықталаған. Тексеру нәтижелеріне сүйене отырып тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Әдістемелік нұсқау хат қосымшасында ұсынылған перспективалық жоспар, циклограмма үлгісін, баланың жеке даму картасының үлгісімен таныстырып, алдағы жылы сабақтастық, демек кіріктірілген түрде оқу тәрбие жұмысы жоспарланады, жүргізіледі деп атап өтті. Тәрбиешінің жүргізетін 3 құжаты: перспективалық жоспар, циклограмма, бала дамуының мониторингі екенін де, нақтылап өтті.

4.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай түзілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекітті.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова МДҰ-дағы ШТ-бұл зерделенетін тақырыпты дамытудың оңтайлы жолдарын іздестіру мақсатында мәлімделген тақырыптама бойынша материалдарды зерделеу, әзірлеу, жалпылау бойынша ұжымдақ ынтымақтастыққа, өзара шығармашылыққа мүдделі педагогтардың ерікті кеңестік бірлестігі.

ШТ өз жұмысында ҚР-ның білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамасын, мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, МДҰ жарғысын және осы Ережені басшылыққа алады.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін бекіту, комиссиясының құрамын сайлау жөнінде нақтылап айтып өтті. Сонымен қатар балабақша әдіскері А.А.Садуакасова топ тәрбиешілерді атап айты «Нұршуақ» тобының тәрбиешісі Жумакулова А.А, Керимбекова А, «Улыбка» тобының тәрбиешісі Утепова Г.К, Оспанова Ф.Т «Ботақан» тобының тәрбиешісі Кундильдаева Г.К, Қоянбаева Г.Ж,

«Қарлығаш»тобының тәрбиешісі Қалдыбаева Г, Успанова Д, «Қызғалдақ»тобының тәрбиешісі Сауыт Ұ.Б, Әшім Б, «Атамекен» тобының тәрбиешісі Уналбаева Ұ, Үмбетова Г.С «Ақкөгершін» тобының тәрбиешісі Аралбай С.Қ, Татаева Ш.Е, «Балбөбек» тобының тәрбиешісі Джумабаева Қ.А, Суханберді Г «Балапан» тобының тәрбиешісі Әліхан Бинура, Қараман Т.Е, «Аққу» тобының тәрбиешісі Намазбаева Ұ деп бекітілді.

Шешім:

1. Жылдың ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің жыл үздігі К.А.Джумабаева жазғы маусымдық іс шаралар үздігі Сауыт Ұ.Б алғыс жарияланып, алдағы уақытта тәрбиешілер іс-шаралардың қызықты, пайдалы болуы қарастырылсын. Жауапты: Тәрбиешілер

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптарына сай оқу тәрбие үдерісі жүргізілсін. Жауапкершілікті өзіме қалдырамын

3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттың қағидаларына сәйкес заттық дамыту орталар құрылып, балалармен оқу тәрбие үдерісі балалардың қызығушылығына, ерекшеліктеріне қарай жүргізілсін. Жауаптылар: Әдіскер А.А.Садуакасова, жалпы педагогтар.

4. Бекітілген үлгілік оқу жоспары, күн тәртібіне, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне сай күнделікті, жүйелі балалардың өмірі ұйымдастырылсын. Жауаптылар: Барлық педагогтар.

5. Сонымен қатар балабақша әдіскері А.А.Садуакасова апай топ тәрбиешілерді атап айты «Ақ көгершін» тобының тәрбиешісі Аралбай С.Қ, «Улыбка» тобының тәрбиешісі Утепова Г.К, «Ботақан» тобының тәрбиешісі Кундильдаева Г.К, «Қарлығаш»тобының тәрбиешісі Қалдыбаева Г, «Қызғалдақ»тобының тәрбиешісі Сауыт Ұ.Б, «Атамекен» тобының

тәрбиешісі Уналбаева Ұ, «Нұршуақ» тобының тәрбиешісі Жумакулова А.А,
«Балбөбек» тобының тәрбиешісі Джумабаева Қ.А, «Балапан» тобының
тәрбиешісі Әліхан Бинура, «Аққу» тобының тәрбиешісі Намазбаева Ұ деп
бекітілді.

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:



С.Қ.Аралбай

Педагогикалық кеңестің №2 хаттамасы

Қатысқандар : 20

15.11.2022

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылып жүргізілуіне жасалынған бақылаудың қорытындысын талдау;
3. Баяндама «Балабақшада дидактикалық ойындарды қолданудың ерекшеліктері»
4. «Табиғат бұрышындағы гүлдер» көрмесінен қорытынды.

1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

2.Тыңдалды: Күн тәртібі құрылымы бойынша циклограмма жоспары түзіліп, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде театрландырылған қойылымдар, желілік рөлдік ойындар, танымдық ойындар ұйымдастырылуда. Балалардың тілдік қарым-қатынасын дамытуда үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту мақсатында алынуда, топтағы кітап бұрышын ата-аналардың қатысумен толықтырылып, үйде де оқып танысуға ұсынылды және заттық-дамытушы орталар мазмұны да толықтырылып отыр деді.

3. Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова «Балабақшада дидактикалық ойындарды қолданудың ерекшеліктері» ойын арқылы балалар көп нәрсені үйреніп тез ұғынып сол ойынға қортынды жасапта үйренеді. Баланың танымын алғашқы күннен бастап дамытудың, бойында оқыту мен тәрбиелеудің негізін қалыптастырудың құралы – ойын әрекеті, яғни, ойын – баланың жетекші әрекеті. Бірақ, ойын тек қана балаларды қызықтырып, уақыт өткізудің құралы болмай, балаға берілетін білім мен тәрбиенің құнды негізі болуы керек. Яғни, оқыту-тәрбиелеу жұмысын бағдарлама талаптарына сәйкес ойын түрінде ұйымдастыра отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін арттыруға жағдай жасау негізгі міндет. Бала ойын барысында айнала құбылыс сырын танып сезінеді, себеп-салдарлық байланысты және

4. **Тыңдалды; «Табиғат бұрышындағы гүлдер»** көрмесінен қорытындысы бойынша тәрбиеші Қалдыбаева Гүлжан бұрышындағы гүлдермен таныстыру. Гүлдердің аттарын толық айтуға дағдыландыру. Гүлдерді күтіп баптауға, бөлме құстарын күтуге, аквариумдегі балақтарды күтіп баптауға дағдыландыруды және тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып еңбекке баулу керектігін атап өтті.

1. Педагогтерді « Бір күндік күн тәртібінің сақталуы» Жедел тексеру қорытындысыда ұсынылған ұсыныстар жауапкершілікпен ,түзетілісін. Өдіскер А.А.Садуакасова және барлық педагог.
2. Балалрдың дидактикалық ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып ұйымдасқан қызметін ойын түрінде өткізу қолға алынсын.
3. Топтар арасындағы «**Табиғат бұрышындағы гүлдер**» тақырыпты тексерудің қорытындысына жасалған ұсыныстар орындалсын.

Хатшы:

[Signature]

С.Қ.Аралбай

ЖШС «Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы.

Педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

Қатысқандар : 20

10.03.2023

Күн тәртібі:

- 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.**
- 2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы.(баяндама)**
- 3. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы (тақырыпты тексерудің қорытындысы)**
- 4. «Құммен ойнау сауықтыру үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану (баяндама)**

1.Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

2.Тыңдалды: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» туралы балабақша әдіскері А.А.Садуакасова тәрбиенің негізі отбасында қалыптасады дегенмен мұнан кейін балабақшаның да ролі зор. Ұлттық тәрбиеден салт –дәстүр ауыз әдебиетінен нәр алып өскен ұрпақ қай кезде де аталар аманатына адал боларына кәміл сенеміз. Ұлттық салт-дәстүрді мәдениетпен өнерді насихаттау – тәрбиенің төресі. Балабақшадағы ұлттық тәрбиенің өзектілігі тәрбиеленуші сәбилерді рухани ізгі қасиеттерге баулып, тәрбиенің көздері ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеуге халықтың салт –дәстүрлерін аялай білуге ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып табылады.

Тәрбиеші Қалдыбаева Г Сәбилердің жас ерекшелігін ескере отырып, елін жерін қорғауда атадан балаға мирас болып қалған тарихын салт-дәстүрлерді және ұлттық ойындарды дәріптеп ұлттық құндылықтарды балаларға үйрету керектігін атап өтті.

3. Тыңдалды: Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы (тақырыпты тексерудің қорытындысы) Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова басты мәселе бала денсаулығының жақсы

қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.

Тәрбиеші Әліхан Б. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. Балабақшада өтілетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған іс – әрекет кестелерінің бекітілгенін толық баяндады.

4. Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. «Құммен ойнау сауықтыру үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану (баяндама) «Құм терапиясын тиімді қолданудың жолдары» -қысқаша баяндама оқыды. Құммен ойнау баланың ашуланшақтығын, агрессиясын, жыланқылығын тоқтатады және бұл кезде қиялды дамытып, балалардың эмоционалдық жәй –күйіне жағымды ықпал етеді. Даму және өзін –өзі дамыту үшін жақсы құрал болып табылады. Осы баяндамадан сіз құм салғыштағы ерекше талаптардың болатынын біліп, құм салғыш пен құмды таңдау бойынша ұсынымдармен таныстырды. Тәрбиеші Утепова Г.К Құммен ойнау бала денсаулығына маңызы зор. Балаларға құмнан түрлі пішіндер жасауды және сүйреттер салуды балаларға дәріптеу.

Шешім

- 1. Ұлттық құндылықтарды ірі қарай тереңірек оқу қызыметінде қолданылуы талап етілсін.**
- 2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.**
- 3. Жаз мезгілінде балаларды құммен ойнау терапиясын қолдансын.**

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

ХАТШЫ:

[Signature]

С.Қ.Аралбай

Педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы

Қатысқандар : 20

11.05.2023

Күн тәртібі:

- 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.**
- 2. Үздік терезе алдындағы бақша байқаудың қорытындысы.**
- 3. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілетін қалыптастыру барысында дидактикалық ойындардың алатын орны».**
- 4. Жазғы сауықтыру жұмыс жоспарын талдап бекіту.**
- 5. Педагогтардың шығармашылық жұмыстарының есебі.**
- 6. «СанПин» ережелерінің орындалуы: жедел бақылау.**
- 7. Оқу жылының қорытындысы.**

1. Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті:

2. Үздік терезе алдындағы бақша байқаудың қорытындысы бойынша балабақша әдіскері А.А.Садуакасова балалардың қуанышында шек жоқ, ал терезе алдындағы бау-бақшамыз тобымызда ерекше орын алып тұр. «Терезе алдындағы бау-бақша» әрбір балабақшада орын алғанын қалаймын. Тәрбиеші Сауыт Ұ.Б. бау-бақшаға уақытылы күтім жасау үшін әр күнге кезекші бала қойып, жұмысты сүйіспеншілікпен жасауға балаларды тәрбиелеу назардан тыс қалмауын. Балалардың әрқайсысы өз кезекшілігін асқан ынтызарлықпен күтіп баптау керектігін және баубақшаға деген қызығушылықтарын арттыру. Осындай байқауларды жиі ұйымдастыру керектігін айтты.

3. Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова «Балабақшада дидактикалық ойындарды қолданудың ерекшеліктері» ойын арқылы балалар көп нәрсені үйреніп тез ұғынып сол ойынға қортынды жасапта үйренеді. Баланың танымын алғашқы күннен бастап дамыудың, бойында оқыту мен тәрбиелеудің негізін қалыптастырудың құралы – ойын әрекеті, яғни, ойын – баланың жетекші әрекеті. Бірақ, ойын тек қана балаларды қызықтырып, уақыт өткізудің құралы болмай, балаға берілетін білім мен тәрбиенің құнды негізі болуы керек. Яғни, оқыту-тәрбиелеу жұмысын бағдарлама талаптарына

сәйкес ойын түрінде ұйымдастыра отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін арттыруға жағдай жасау негізгі міндет. Бала ойын барысында айнала құбылыс сырын танып сезінеді, себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті анықтауға тырысады. Айналадағы өмір құбылыстарын, ерекшеліктерін байқай отырып, білуге қызығушылығы туындайды осы сезім оны талпыныстарға жетелейді. Педагог ұйымдастырушы ретінде әрбір оқу қызыметін ойын түрімен өткізіуі керек. Тәрбиеші Уналбаева Ұ дидактикалық ойын дегеніміз—балалардың ынта-ықыласын күшейтетін, оқу қызыметінің қиын процесін жеңілдететін, дамуды тездетуге көмектесетін, оқу қызымет барысында таным қызметін күшейту мен көтермелеудің қуатты қайнар көзі болатын оқыту әдісінің бір түрі екендігін атап өтті.

4. Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова бесінші мәселе бойынша медбике Г.Б.Жораева мен әдіскер А.А.Садуакасова жаздық сауықтыру жоспарын ұсынды. Жаздық сауықтыру жоспары суық сумен, тұзды сумен, денесін ысқалау, су, ауа, күн ванналарын қабылдау жұмыстарын қамтыды. Жазда хауызда шомылу, ауыз қуыстарын шаю т.б.. Рационды құнарлы тамақтандыру дәрумендерге бай және піскен жемістер беру, қайнатпа сусындар беру қарастырылған. Жазғы сауықтыру жұмыстарының өтілуі барысында қадағалау жұмысы топ тәрбиешілерімен медбике Г.Б.Жораева, басшылық жасау педагогтарға жүктеледі. Жаздық ұйымдастырылған іс-әрекет және үлгілік оқу жоспары, күн тәртібі, ойын-сауықтар қаралып бекітілді.

5. Тыңдалды: Бесінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Г.Абишева сөйледі. Өз сөзінде тәрбиешілердің шығармашылық тақырыбына есеп беруіне тоқталып өтті. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары «Табиғатты қорғайық», «Балалардың логикалық ойлау қабілетін жетілдіру», «Ертегі терапиясы арқылы балалардың қызығушылығын дамыту», осы тақырыптар бойынша әр тәрбиеші өз есептерін берді.

6. Тыңдалды: «СанПин» ережелерінің орындалуы: жедел бақылау мақсатында мейірбике Жораева Гүлсара түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жаз мезгілінде түрлі инфекциялық аурулардың өршитін мезгілі «Дені саудың жаны сау» демекші, жаз мезгілінде жаңа істерге жол ашып, белсене кірісу үшін және жаздың тамашасын сезініп, жағалауда уайымсыз демалып жату үшін дәл осы жаз мезгілінде өршитін және пайда болатын аурулардың алдын алған жөн. Жаз мезгілінің өзіне ғана тән ерекшеліктері, сақ болмасаңыз, өзіне ғана тән келеңсіздіктерін тудыруы мүмкін. Яғни, күннің көзі, ыстық топырақ, жәндіктер мен ыстықтан қатты қиналатын үй жануарлары, өсімдіктер, тағы да басқалары әртүрлі ауруларға себепші болады. Сол себепті гигиеналық талаптарды сақтауға кеңес берді.

Шешімі

С.Қ.Аралбай