

ЖШС «Жүрсінай» бобекжай балабақшасы

педагогикалық кеңестің кезекті отырысы.

хаттама №1

Өткізілген улқыты:28 тамыз 2024 жыл

Түрі: дәстүрлі Тақырыбы:«Жана оқу жылының барысы»

Мақсаты:Балабақшала тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау,бекіту.

Торайымы: Ж.Д.Мынжасарова Хатшысы: С.Қ.Аралбай

Барлық педагогтар саны:-20

Қатысқан педагогтар саны: -20

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау. Менгеруші: Ж.Д.Мынжасарова
2. Жас мамандармен таныстыру, тәлімгер бекіту. Әдіскер: А.А.Садуакасова
3. 2024-2025 оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Менгеруші: Ж.Д.Мынжасарова
- 4.Балабақша педагогикалық ұжымын 2024-2025 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау. Әдіскер: А.А.Садуакасова
5. Балабақшаның жылдық жоспарын, педагогтердің жылдық жоспарларын, оқу жоспарын, балалардың күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талқылау, бекіту. Әдіскер: А.А.Садуакасова
6. 2024-2025 оқу жылында арналған балабақшаның дам стратегиялық жоспарын бекіту. Менгеруші: Ж.Д.Мынжасарова
7. Педагогтердің өз білімін көтеру бағытында 2024-2025 оқу жылына арналған жоба тақырыптарын бекіту. Әдіскер: А.А.Садуакасова
8. Балабақшаның іс номенклатурасына өзгеріс енгізу және бекіту. Ж.Д.Мынжасарова

1.тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова педагогтерді жазғы сауықтыру шараларының жоспар бойынша жүзеге асырылғанын айтып, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Жаңа оқу жылындағы педагогтардың құрамымен ақпараттандырды. Сонымен қатар, күн тәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырып, педагогикалық кеңестің өз құрамынан бір жылдық мерзімде хатшы сайлау керектігін айтты. **СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:**Әдіскер: А.А.Садуакасова Әдіскер

С.Қ.Аралбай тәрбиеші хатшы етіп сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші сайлауды ұсынды.

Шешімі:

педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайлансын.

2.Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша, әдіскер А.А.Садуакасова жаңа оқу жылында педагогикалық

ұжымға жаңадан қосылған жас мамандарды атап, оларға әдістемелік көмек көрсететін тәлімгерлерді тағайындады. Олар, Утепова Г.К, Кундилдаева Г.К

Шешімі:

3.Тыңдалды: Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша меңгерушісі 2024-2025 оқу жылындағы топтарғы жауапты тәрбиешілерін тағайындады.Олар:

№	Топтар	Жасы	Топтағы балалар саны	Тәрбиешілері
1	«Балапан» кіші жас тобы	2 жастағы балалар	20	Сагындыкова А.А. Амирханова А.У
2	«Аққу» кіші жас тобы	2 жастағы балалар	20	Намазбаева Ұ.Д Қыдырназар Б.Ж.
3	«Атамекен» ортаңғы топ	3 жастағы балалар	25	Джусипова П Суханберді Г.Б.
4	«Қызғалдақ» ортаңғы топ	3 жастағы балалар	20	Аралбай С.Қ Оспанова Ф.Т
5	«Нұршуақ» ортаңғы топ	3 жастағы балалар	25	Жумакулова А.А. Қоянбаева Г.Ж.
6	«Балбөбек» ортаңғы топ	3 жастағы балалар	25	Үмбетова Г.С. Оналбай А.О
7	«Ботақан» ересек топ	4 жастағы балалар	25	Кундильдаева Г.К Мусоева Г.З
8	«Қарлығаш» ересек топ	4 жастағы балалар	25	Әшім Б Қараман Т.Е.
9	«Ақкөгершін» МАД тобы	5 жастағы балалар	20	Джумабаева К.А. Татаева Ш.Е.
10	«Улыбка» МАД тобы	5 жастағы балалар	25	Утепова Г.К. Душанбек Қ.С.

Шешімі:

1.2024-2025 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілер бекітілсін.

4.Тыңдалды:

Күн тәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Нұрлы педагогтерді 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқау хаттың мазмұнымен таныстырды. Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы белгіленген негізгі міндеттердің бағытын атады.Соның негізінде балабақша 2024-2025 оқу жылына белгілеген міндеттері төменгідей екенін атады

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;

«Біртұтас тәрбие» жобасы аясында шаралар ұйымдастыру арқылы балаларды Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

Сонымен қатар, әдістемелік нұсқау хатта ұсынылған 2024-2025 оқу жылындағы басшылыққа алатын 18 нормативтік құқықтық құжаттарды атады. Мектепке дейінгі

тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру білім беру ұйымдарының топтарында заттық-дамытушы ортаны талапқа сай ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылатынын ескертті. Заттық-дамытушы ортаның балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта болуы керектігі айтылды.

Ағымдағы оқу жылының циклограммасына ұлттық, маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын, ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, машиналар, көліктер жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы), құммен ойнауға арналған жиынтық, ойыншықтар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, көкөністер мен жемістердің муляждары тақырыбында сюжетті-рөлдік ойындар жоспарлауы ұсынылады.

Шешімі:

1. Балабақша педагогтеріне 2024-2025 оқу жылына арналаған әдістемелік нұсқау хаттың мазмұны таныстырылсын.

5. Тыңдалды:

Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері 2024-2025 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарымен таныстырды. Онда негізгі 5 бөлімнің қаралатыны айтылды: 1) Салауатты өмір салтын ұйымдастыру; 2) Кадрлармен жұмыс, 3) Білім беру процесін ұйымдастыру, 4) Әлеуметпен жұмыс, 5) Басқару мен басшылық. Әр бөлімнің өзіне тиесілі тармақтары бар екені және сол бойынша жұмыс атқарылатыны айтылды.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен

(қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайтынын айтты. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланатынын, циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайтыны айтылды.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімін құрастыруда алдымен

тақырыбы егер болған жағдайда, ал тақырып болмаған кезде ойын немесе әрекет түрлері жазылып, Перспективалық жоспарда айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша міндеттерге жету үшін бір күнге бірнеше міндеттер айқындалатыны айтылды. Осыған сәйкес балабақшада құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мен күн тәртібін ұсынды.

1. Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналаған оқу мен тәрбие жоспары талқыланып, бекітілсін.

Шешімі:

3. Балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі бекітілсін.

ШЕШИМИ:

1. Балабақша педагогтерінің өз білімін көтеру бағытында 2024-2025 оқу жылына арналған жоба тақырыптары бекітілсін.

IIIEMI:

IIIEMI:

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Мынжасарова Ж.Д

ХАТШЫ:

С.Қ.Аралбай

ЖШС «Жүрсінай»

бобекжай балабақшасы

педагогикалық кеңестің кезекті отырысы.

Хаттама №2

Өткізілген улқыты: 22 қараша 2024 жыл

Түрі: Тақырыптық кеңес Тақырыбы:

Балабақшала салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру

Төрайымы: Ахметалисва БИ

Хатшысы: Укибасва Г

Барлық педагогтар саны:20

Қатысқан пелагогтар саны: 20

Күн тәртібі:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан - жақты дамуына жағдайлар тудызу» тәжірибе алмасу.
3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында балаларға «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жұмыстар жүргізу, денсаулық сақтау технологияларын қолдану.

Келесі педкеңеске тапсырма: «Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»

1. Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақша 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс жасап жатқанын айтты. Балалардың даму құзыреттілігін анықтайтын мониторинг жұмысының бастапқысы қыркүйек айында алынғанын, оның нәтижесі №4 педагогикалық кеңесте аралық мониторингпен салыстырмалы түрде көрсетілетінін айтты. Әдістемелік көмекті қажеттетін жас мамандарға бекітілген тәлімгерлер өз жұмысын жасап жатқанын және тәрбиешілер өздеріне бекітілген топта жұмыс жасап жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша әдіскері «біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты?» деген

сауалды ортаға салды. (таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, желдету, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, кимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары,

ұйқыдан кейінгі жаттығулар, белсенді демалыс). Одан әрі «Денсаулық дегеніміз не?», «Денсаулық сақтау технологиялары дегеніміз не?» деген сауалдарды ортаға салып талқылады. "Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?" тақырыбында

педагогтар өз тәжірибесімен бөлісетін болады. Біздің балабақшада күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

ШЕШІМІ:

1. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан - жақты дамуына жағдайлар жасалсын.

3.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері: А.А.Садуакасова «Біртұтас бағдарлама» бағдарламасы аясында жүзеге асырылатын жұмыстар жайлы тоқталып өтті. Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы тиіс;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- Мектепке дейінгі ұйым балаларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданы саясын кеңейту осы аталған ұсыныстар ескерілу керек – деп сөзін аяқтады.

Тәрбиеші Жумакулова А.А. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Ол білім беру процесінде қолданылатын балалардың денсаулығына пайдасын тигізетін барлық технологиялар денсаулық сақтау білім беру технологиялары болып табылады. Бізде мектепке дейінгі ұйымның ерекшелігін ескере отырып, баланың эмоциялық күйіне, оның толыққанды дамуына және әрбір баланың мектепке дейінгі ұйымда денсаулық деңгейін арттыруға ықпал ететін денсаулық сақтау білім беру процесін ұйымдастыруға жағдай жасалғанын айтты. Балабақша жағдайында құрылған денсаулық сақтау ортасы баланың әлеуметте бейімделуін, балалардың қимыл белсенділігін қажетсінуін іске асыруды және қимыл дағдыларын тиімді игеруді қамтамасыз етуге ықпал ететінін айтты.

ШЕШІМІ:

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жұымстар жүзеге асырылсын.
2. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тапсын

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

A handwritten signature in purple ink, likely belonging to the secretary.

С.Қ.Аралбай