

ЖШС «Жүрінай» бобекжай балабақшасы

Менгеруші жанындағы кенестін

№1 хаттимасы

Мерзімі: 06.09.2024ж Қатысқандар: 14

Тақырыбы: Балалардың балабақшаға бейімделу процесі

Мақсаты: Баланың мектепке дейінгі ұйымға келіп түсуі-олардың өміріндегі маңызын анықтау

Күн тәртібінде :

1 . Балалардың өткен оқу жылындағы бейімделуінің нәтижесі

2. МДҰ-да балаларды бейімдеу.Баяндама

3. Балабақшаға балалардың бейімделу жоспарын құру

1-Мәселе бойынша Тыңдалды : Әдіскер: А.А.Садуакасова

Жаңа келген балалардың 70% еш қиындықсыз бейімделу кезеңінен өтті, балалар балабақша жағдайына 1-3 ай аралығында тиімді бейімделді. Оқу жылының I жарты жылдығына қарай барлық жас ерекшелігіне сай топтарда бейімделудің қиын түрлері болмады. Балалардың 20 % бейімделудің ортаңғы деңгейінде болды.

Себебі:

- балалардың денсаулықтары әлсіреген;
- балалардың балабақшаға дайындықсыз келуі. Ата-аналар балаларына жастарына сай әрекеттерді үйретпеген;
- балалардың бейімделу ерекшеліктерін ата-аналардың білмеуі. Оқу жылының соңында барлық балалар балабақша жағдайына бейімделді. Басыңқы бағыттар: 2024-2025 оқу жылында балаларды толыққанды сауықтыруға бағытталған мектепке дейінгі мекемеде жүйелі мақсатты бағытталған рационалды жұмыс жоспарлануда деп есеп берді.

2- мәселе бойынша Тыңдалды Меңгеруші Ж.Д.Мынжасарова

Баланың мектепке дейінгі ұйымға келіп түсуі-олардың өміріндегі маңызды кезең, ол үйреншікті жағдайдың, күн режимінің өзгеруімен сипатталады. Сондықтан ол жаңа іс-әрекеттер жағдайларына икемделуге және бейімделуге тиіс. Бейімделу-ағзаның түрлі: физиологиялық, әлеуметтік, психологиялық деңгейлерде орын алатын жаңа жағдайға икемделу үдерісі. Ағзаның әлеуметтік өмір сүрудің жаңа жағдайларына көндігуі, бала мінез- құлқының өзгеруімен, ұйқысының, тәбетінің бұзылуымен қоса жүреді. Неғұрлым күрделі қайта құрылу бейімделудің бастапқы кезеңінде орын алады. Бейімделу созылып кетуі және бейімделуге ауысуы, сондай-ақ бұл бала денсаулығының, мінез-құлқы мен психикасының бұзылуына әкелуі мүмкін. Баланың МДҰ-да бейімделу үдерісі жүреді және ағзаның физиологиялық бұзылуын қоздыруы мүмкін.

Дәрігерлер мен психологтар бейімделу кезеңінің 3 сатысын бөліп қарайды, деп жеке жеке тоқталып өтті.

3 мәселе бойынша тыңдалды әдіскер: А.А.Садуакасова

«Жаңа келгендерді» МДҰ-да күн ұзаққа қалдыруға болмайды. Алғашқы 7-10 күнде бала 3 сағатқа қалады, содан соң қалу уақыты біртіндеп ұзартыла бастайды. Ата-аналардың тәрбиешісімен байланысы үлкен мәнге ие. Ата-аналар тәрбиешіге бала дамуының ерекшеліктері, зиянды әдеттері, ұйқысы, тәбеті, сүйікті тағамы, ойыншығы т.б. туралы айтулары тиіс. Тәрбиеші балаға дос, ата-аналарға кеңесші болғаны жөн. Өйткені дәл сол бейімделу кезінде балалар жылылыққа және жанашырлыққа зәру болады дей келе жаңа оқу жылының бейімделу жоспарын ұсынды.

Шешім: балаларды толыққанды сауықтыруға бағытталған мектепке дейінгі мекемеде жүйелі мақсатты бағытталған рационалды жұмыс жоспарлансын

Төрайым:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

С.Қ.Аралбай

ЖШС «Жүрінай» бобекжай балабақшасы

Менгеруші жанындағы кенестін

№2 хаттимасы

Тақырыбы: Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалу туралы.

1. Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау

Қатысқандар: 14

Мерзімі: 11.10.2024ж

Мақсаты: Варнативтік компоненттің маңызын анықтау

Күн тәртібінде :

1. Психолог маманының жыл бойы жүргізілген жұмыстарының талдауы

2. Балабақшада вариативтік компоненттердің оту барысы

Тындалды: Психолог Әскерова А

Психологиялық қызметтің нормативтік негізі - Бала құқығы туралы БҰҰ Конвенциясы, ҚР-ның «Білім беру туралы» заңы (2016 ж 9 сәуірі жағдайындағы өзгертулері мен қосымшалары); Қазақстан республикасында 2016-2019 жылдары білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы; ҚР Конституциясы; Психологиялық қызмет жайлы Ереже, Психологтың этикалық кодексі, ҚР білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің құқықтық статусы жайлы ереже жобасы болып табылады. Психологиялық қызметтің мақсаты бөбекжай балаларының толыққанды психологиялық дамуы үшін жағдай жасау. Ол үшін әрбір баланың жан-жақты дамуы, бөбекжайдың тәрбиелеу-білім беру үрдісінің сапасын арттыру, педагогтың психологиялық құзыреттілігін арттару үшін жағдайлар жасалған. Психологиялық қызмет жұмысы екі негізгі бағытқа - өзекті және перспективалық бағытқа бөлінген.

Өзекті бағыт-мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қандай да бір қиындықтарымен байланысты маңызды мәселерді шешуге бағытталған.

Перспективалық бағыт-әрбір баланың жеке қалыптасуына, дамуына, оның мектепке психологиялық дайындығының қалыптасуына жұмылдырылған.

Психолог педагогикалық ұйымның қызметіне негізгі психологиялық идеяны - әр бала

тұлғасының үйлесімді даму мүмкіндігін енгізіп, оның тәжірибелік тұрғыдан жүзеге асуына ықпал етті. Бөбекжай психологиялық қызметінің негізгі міндеті балалардың дамуы, психологиялық қолдау көмегін көрсету үшін психологиялық жағдай жасау болып табылды.

Бөбекжай педагог-психологы қызметінің негізгі бағыттары психологиялық диагностика, түзетуші-дамытушы жұмыстар, психологиялық ағарту және психологиялық алдын-алу, психологиялық кеңес беру, бөбекжай қызметін психологиялық тұрғыдан қолдау болып табылады.

Психодиагностиканың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуы мен толыққанды дамуына кедергі келтіретін жағдайларды анықтау.

Зерттеулер жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы, бала тұлғасына білім беру ортасына әсері нәтижелерінің диагностикасына негізделген. Диагностикалық зерттеулер қабылданған

шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді.

2 мәселе бойынша тыңдалды әліскер А.А.Садуақасова

Бөбекжай балабақшада күннің екінші жартысында вариативтік компоненттік бөлімі бойынша ортаңғы, ересек топтарда «ұлттық қазына», II кіші, ортаңғы, ересек топтарда «Шебер» вариативтік компоненттері жүргізілді. Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті-ұлттық және жалпы азаматтық қазыналар, ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыру үшін қажетті жағдайлар жасау», - деп ерекше атап көрсетілген, Осы Заңның 8-бабында «Білім беру мекемелеріндегі тәрбиелеу бағдарламалары этно мәдениет элементтерімен байытылады», - делінген. Халқымыз «Қисық біткен талды жастайынан түземесе, буыны қатқан соң оның көлеңкесі де қисық болып тұрады» деп бекер айтпаса керек. Осыған байланысты бүгінгі бүлдіршіндерді жан-жақты жетілген азамат етіп тәрбиелеуде балабақша қызметкерлерінің жауапкершілігін де арттыра түсуде. Себебі біздің халқымыз үшін бала тәрбиесі бүкіл зиялы қауымның, бүкіл қоғам шұғылданатын ұлағатты істің біртұтас бір кешеніне айналып отыр. Сондықтан бұл бағыттағы бойынша арнайы бағдарлама негізінде жұмыс жасамаймыз, Бағдарламаны құрастыру жаңа білім парадигмасына сәйкес төмендегідей қажеттіліктерден туындап отыр: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім және мектепалды даярлықтың нәтижеге қайта бағдарлануы; Мемлекеттік жалпыға міндеті білім беру стандартына сәйкес білімнің практикалық құндылығын қамтамасыз ету. Өмірлік білім моделінен өмір бойғы білім моделіне сәйкес білім беру; Баланың қандай да бір саладағы білім мен тәжірибесімен және оларды нақты бір жағдайда соған сай қолдана білу біліктілігімен байланысты қасиеті-құзіреттілігін қалыптастыру. Сол себепті алға қойылып отырған мақсат: «Кішкентай бүлдіршіндердің жасын, жеке ерекшеліктерін, психологиялық процестерін ескере отырып, ұлттық құндылыққа негізделген, қоғамдағы жағымды қатынастарға қабілетті, шығармашыл ұрпақ тәрбиелеу»

Шешім: Әр баланың қабілетіне қарай жеке дара вариатив бойынша жұмыстар жүргізілсін.

Төрайым:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

С.Қ.Аралбай

ЖШС «Жүрінай» бобекжай балабақшасы

Менгеруші жанындағы кенестін

№3 хаттимасы

Қатысушылар саны: 20

Мерзімі: 8.11.2024ж

1. Тақырыбы: Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалу туралы. Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық.

Күн тәртібінде:

1. Жылыту маусымына дайындық
2. Жалпы топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы
3. «Күз берекесі» ертенгіліктерінің сценарийін бекіту.

Перспективалық жоспарларын бекіту.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе жылыту маусымына дайындық жұмыстары бойынша бөбекжай- балабақшаның меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова тыңдалды. Ол өз сөзінде бөбекжай- балабақшаның жылыту жүйесіндегі ақауларды анықтау мақсатында комиссия мүшелері құрылғандығын айтты. Тексеру нәтижесінде жылы су және жылыту жүйесі құбырларында, қазандық, сорғыда ақаулар анықталып, оны жою барысында жөндеу жұмыстары жүргізіліп, ретке келтіргендігін айтты. Сонымен қатар, шаруашылық менгерушісі өз сөзінде бөбекжай балабақшаның жылыту жүйесін жөндеу, сығымдау жұмыстарын мердігер ЖШС«Жүрсінай» б\б мекемесі жүргізгендігін айтты.

Жылыту маусымына дайындық деңгейін тексеру мақсатында бөбекжай-балабақшада

комиссия мүшелері құрылғанын айтып, олармен таныстырып өтті:

Комиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісі: Ж.Д.Мынжасарова

Комиссия мүшелері: Шар.меңгерушісі: Кундилдаева Г.К.

Әдіскер: А.А.Садуакасова

Медбике : Жороева Г.Б.

Барлық комиссия мүшелері ғимараттың ішкі жылыту жүйесінде ешқандай ақаулар мен кемшіліктер орын алмағанын айтып, бөбекжай балабақшаның жылыту жүйесі жылыту маусымына толық дайын- деп қорытынды жасағандығын айтты.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша балабақшаның медбикесі Г.Жораева тыңдалып, қазіргі елдегі болып жатқан жалпы топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысымен таныстырып өтті. Күнделікті таңғы жаттығу бөбекжай- балабақшада тәрбиешінің жетекшілігімен күнделікті өз уақытында жүргізіліп отыратындығын айтты. Медбике өз сөзінде таңертеңгілік жаттығу балалардың дені сау, күні бойы сергек және көңілді жүруіне ықпал ететіндігін жеткізді.

Таңертеңгі жаттығу жылдың жылы мезгілдерінде аланда, ал суық кездерде дене шынықтыру залында өткізілетінін айтып өтті. Сонымен қатар, медбике балалармен күнделікті жұмыс процесінде олардың жеке гигиена ережелерін (қолдарын жуу, көбік шыққанша сабындау және құрғата сүрту, жеке орамал, ауыз шаятын стақанды қолдану) дұрыс орындауын үнемі бақылап отыратындығын айтты. Барлық заттардың таза болуын қадағалап, гигиеналық- сауықтыру шаралары күнделікті өз деңгейінде жүргізіліп жатқанын атап өтті.

Тыңдалды:

3. Күн тәртібінің үшінші мәселесі Топ тәрбиешілері балабақшада өткізілегін «Берекелі алтын күз» атты ертеңгіліктердің кестесімен таныстырып, сценарийлерін бекітіп берді. Ертеңгіліктер кестеге сәйкес, өз деңгейінде өткізілуін тапсырды.

Қаулы :

1. Бөбекжай- балабақшаның жылыту жүйесі 2024-2025 жылдың күзгі қысқы жылыту маусымына толық дайын деп танылсын.
2. Топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығулары және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысының нәтижесі қанағаттанарлы деп танылсын.
3. «Берекелі алтын күз» ертеңгілігі сценарийлері қанағаттарлы- деп танылып, кестеге сай өткізілсін.

Төрайым:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

С.Қ.Аралбай

ЖШС «Жүрінай» бобекжай балабақшасы

Менгеруші жанындағы кеңестін

№4 хаттимасы

20.12.2024 жыл.

Қатысқандар -20.

Тақырыбы: Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі

Күн тәртібі.

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы.
2. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелерін талқылау.
3. Балалардың денсаулығымен өмірін қорғау ережелерінің талаптарын орындау.

1.Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова сөз алды. Өз сөзінде өткен кеңестің шешімінің орыдалуы жөнінде жан жақты тоқталып өтті. «Тіл» мерекесіне арналған іс-шарасы жоғарғы деңгейде, белгіленген күні өткізілді. Жалпы ата-аналар жиналысы қыркүйектің үші күні өтті. Ата-аналар түгел қатысты. Ата-аналар меңгерушіге өз ойларындағы жүрген сұрақтарды қойып жауабын алды. Осы мерекелерді талқылау жөнінде әрі қарай әдіскер жалғастырады.

2. Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.А.Садуакасова өз ойын білдірді. «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл» мерекелері жоғарғы деңгейде өтті деуге болады. Бұл мерекені балалар жақсы көреді және қуанады. Өйткені сыйлықтар алады. Маған ұнағаны билері, киімдері керемет болды. Видеоға түсіріп ата-аналар чатына жіберілді. Ата-аналарда балаларының қуанышын көріп риза болды. Жақсы деген баға беруге болады.

Сөйлеген: Тәрбиеші: Джумабаева К.А. былай-деді музыкант екі мерекеніде жақсы өткізді. Сахнаны тақырыпқа сай безендірген. Маған ұнағаны «Тәуелсіздік күніне» арналған көріністері , киімдері, өлеңдері ұнады. Ата-аналар балаларының өнерін көріп қуанып риза болды. Жақсы пікілер айтып жатыр. Жақсы деген бағаны қолдаймын.

3.Үшінші мәселе бойынша балабақша әдсікері: А.А.Садуакасова жарты жылдық мониторинг жайлы былай деді. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, 4. білім беру саласы: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылады. Балаларды бақылау әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асады.

Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Өз сөзінде мына мәселеге тоқталып өтті. Қойылған тапсырмаларды шешу үшін пәндік - дамытатын ортаны жабдықтауға, денсаулық сақтау технологиясын енгізуге көңіл бөлінді. Балалармен таңғы шеңбер құру, психогимнастика өткізу психологиялық ахуалдың жасауына мүмкіндік туғызды. Әр жыл мезгіліне серуен картотекасын құру серуен уақытында өткізілетін қимыл белсенділігін ұйымдастыруда жүйелі амал жасауға, түрлі қимыл-қозғалыс ойындарын қолдануға көмектесті.

Тыңдалды : Медбике Г.Б.Жораева Қадағалауды ұйымдастырудың айлық жоспарына педагогтардың денсаулық сақтау технологиясын қолдануды саралау қосылады: сергіту сәттерін қолданудың тиімділігі, ұйымдастырылған оқу қызметіндегі қимылдау шапшаңдығы, ұйымдастырылған оқу қызметінен жалығуды ескеруі, серуенді ұйымдастыруда балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау, т.б. Осы міндеттерді жүзеге асыру жөніндегі жұмыстардың жағдайын талдау мақсатында, 2023 жылы қыркүйек айында «Балалардың бойында мәдени- гигиеналық машықтарды және салауатты өмір салты, күн тәртібін орындау машықтарын қалыптастыру» бойынша тексеріс жүргізілді. Тексеріс нәтижесі мәдени-гигиеналық машықтардың және салауатты өмір салтының бөбекжай бойынша орташа алғанда, орташадан төмен деңгейде қалыптасқандығын көрсетті. Әсіресе, ортаңғы топтағы көрсеткіш өте төмен болды, бұл негізінен осы топқа келген балалардың көпшілігінің ешқандай да гигиеналық машықтарының жоқ болуына байланысты орын алды. Балалардың осы машықтарының сапасына 2024 жылы сәуір айында қайта талдау жүргізу ұсынылды...

Тексеріс қорытындысы бойынша айқындалған кемшіліктерді жою мақсатында, педагогтар үшін ұсынымдар әзірленді. Бөбекжайда жүргізілген тексеріс дене тәрбиесі бойынша нұсқаушының дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметін жиі өткізіп сауықтыру тиімділігін арттыруға қол жеткізгендігін көрсетті, бұл ретте дене тәрбиесі ұйымдастырылған оқу қызметінің жиі өтуінің балалардың қозғалыс қимылдарын орындау сапасын төмендетпейтіндігі байқалды. Бөбекжайда өткізілген сауықтыру жұмыстары да оң нәтиже берді... «Дене тәрбиесі және баланың денсаулығы» тақырыбына ата-аналар конференциясы өткізілді,

Себептері : балалармен жеке жұмыс жүргізу кезінде, нысанаға лақтыруға және секіруге жеткілікті назар аударылмайды; отбасында қозғалысты дамытуға бағытталған жұмыстардың болмауы. Тәрбиешілер балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын тәрбиелеуге жеткілікті көңіл бөлмейді. Сондықтанда, балалардың денсаулығын нығайту, олардың денсаулықтарын сақтаудан хабардар болуын дамыту-ең басты мәселе болып қалады.

Бұл келесілермен байланысты: балалар балабақшаға әлсіз иммундық жүйемен келеді, ата-аналары оларды мектепке дейінгі мекемеге баруға даярламайды; балабақшаға келген кейбір балалардың қарапайым мәдени- гигиеналық машықтары болмайды; балалардың дене тұлғасының мақсатты шынығуына дамуына, отбасындағы суық тию ауруларының алдын-алуға ата- аналардың барлығы бірдей көңіл бөле бермейді;

Шешім:

1. Жоғарыда мазмұндалғандарды ескере отырып, жұмыстың алдағы кезеңінде жүргізілетін.

Төрайым:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S.K. Aralbay.

С.Қ.Аралбай

