Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Жүрсінай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
_____ Ж.Д.Мынжасарова
«28» тамыз2024ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары

«Ақ көгершін» аралас (4-5 жас) тобы

5 жастағы балалар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде2024-2025оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалық жоспар

Білім беру ұйымы**: ЖШС «Жүрсінай»** бөбекжай балабақшасы
Аралас **«Ақ көгершін»** тобы жас ерекшелігі: **5 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы 2024 жыл**

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ,әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу
Көркемәдебиет	**Көркем әдебиет.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Сауат ашунегіздері	**Сауат ашу негіздері.** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Геометриялық фигуралардың

	суреттерінің сыртын шетке шығармай бояу. Жеміс -жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Тігінен , көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру, Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математиканегіздері	**Жиын**: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау**. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Уақытты бағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, логикалық ойлауды дамыту саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала ,оның отбасы,үйі** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін және қолданылуын білу. **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің

	маңызын, түсіну және бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткеліне арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы, жыл мезгілдерін ажырату және атау білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер, жеміс жидектер,) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,
Құрастыру	**Құрастыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау
Суретсалу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек

	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
Көркемәдебиет	**Көркем әдебиет.** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашунегіздері	**Сауат ашу негіздері.** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Математиканегіздері	**Жиын**: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары.** белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың

	жабдықталуын түсіну, **Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: . **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,
Құрастыру	**Құрастыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Суретсалу	**Сурет салу**. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен

	безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы,). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау
Көркемәдебиет	**Көркем әдебиет.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,
Сауат ашунегіздері	**Сауат ашу негіздері.** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Математиканегіздері	**Жиын**: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, **Сан және санау:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш мен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, **Көлік, байланыс құралдары.** ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.Қазақстан Республикасының Президенті, **.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе

	басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. **Жол қозғалысы ережелері.** жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру:** өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы туралы түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
Құрастыру	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Суретсалу	Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,
Көркемәдебиет	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Сауат ашунегіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Математиканегіздері	**Жиын**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Шама:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Геометриялық фигуралар.** (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңестікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары.** , оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл , Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні)ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу . Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.

	Жол қозғалысы ережелері. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** өсімдік жапырақтары , тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады);
Құрастыру	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Суретсалу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады;
Көркемәдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашунегіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Математиканегіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан жіне санау:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, **Кеңестікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегін бағалауға. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Тірі және өлі әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени табиғаттың, Қазақстанның мұрасының маңыздылығын түсіну. **Жол қозғалысы ережелері.** «Метро аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

	Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Табиғатпен таныстыру:** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі **Жануарлар әлемі.** қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен);
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Суретсалу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, қолдану.
Көркемәдебиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашунегіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Математиканегіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, **Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Кеңестікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа

	қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау**. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; **Көлік, байланыс құралдары.** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауғабаулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу **Жол қозғалысы ережелері.** «Тройллебус аялдамасы»жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Табиғатпен таныстыру:** өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, **Жануарлар әлемі.** Жануарлар өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.
Құрастыру	Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (жүн, жіп, қағаз, тері,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Суретсалу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2025жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркемәдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашунегіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Математиканегіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау**. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама**. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға

	ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**Өзінің жеті атасын білу **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Көлік, байланыс құралдары.** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Жол қозғалысы ережелері.**«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Табиғатпен таныстыру:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Суретсалу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»,) пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу.

Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Сөйлеудідамыту	санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану
Көркемәдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашунегіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау,Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуСөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математиканегіздері	**Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру. **Сан және санау**. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.

	Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, **Геометриялық фигуралар**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Кеңестікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,. **Көлік, байланыс құралдары.** Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу**.** **Жол қозғалысы ережелері.** Велосипедке арналған жол , жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру:** Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну. **Табиғатпен таныстыру:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.
Суретсалу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен

	үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту, Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Сөйлеудідамыту	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркемәдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу
Сауат ашунегіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын

	туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйретуСөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну
Математиканегіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңестікті бағдарлау**.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау**. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оның отбасы,** қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Көлік, байланыс құралдары.**.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **Еңбекке баулу.** Ойыншықтарға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Жол қозғалысы ережелері.** «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін , күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. **Табиғатпен таныстыру:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға

	баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Суретсалу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Жүрсінай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
_____ Ж.Д.Мынжасарова
«28» тамыз2024ж



Ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

2024-2025 оқу жылына

«Ақ көгершін» аралас (4-5 жас) тобы

5 жастағы балалар

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы Аралас «Ақ көгершін» тобы
5 жастағы балалар
Қыркүйек 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.2024**	**Сейсенбі** **03.09.2024**	**Сәрсенбі** **04.09.2024**	**Бейсенбі** **05.09.2024**	**Жұма** **06.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Ойын:** «Кімнің жұмыс орыны» **Барысы**:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Қарым-қатынас іс әрекеті	**Міндеті:** Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану **Балбақша ауласына саяхат.** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. **Танымдық-зерттеу іс әрекеті**	**Міндеті** Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Танымдық-зерттеу іс әрекеті	**Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?  **«Сызық жүргіз» ойыны.** Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. **Зерттеу іс-әрекеті**	**.Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық **Дид.ойын: «Не жоқ?»** Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Қарым-қатынас іс әрекеті

Таңертеңгіжаттығу	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты каз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Зерттеу іс-әрекеті** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Зерттеу іс-әрекеті**
Білімберуұйымын ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті :** **Спортзал.**Кеңістіктеба ғдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Көзбен бағдарлай отырып,ауызшанұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	**Сауаташунегізде рі Міндеті:** **Дыбыс**Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөздіайтуүшінадам ға дауыс керек екенін түсіндіру.**«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардыңдауысынсалады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді:Жылқыкісінейді: Түйе боздайды: Ешкі	**Сауаташунегізде рі Міндеті:Дыбысп ен сөз**Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпенесті летін түсіндіру. **Дидактикалықойын:** **«Дауысынан таны» Ойын шарты**:балаларшеңберболып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір	**Сауаташу негіздері** **Міндеті: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып,лексикалықмағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.Басбармағым	**Көркем әдебиет Міндеті: Дыбыс** Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардыңдыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру **«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп,неістейтінінайтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды:

	Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасынсақтаукерек тігін, заттарды аттағанда тепе- теңдік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларынорында ту(№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарындаекі аяқпен секіру **Сөйлеуді дамыту Міндеті:Мекте птегі** **алғашқы күн**Балаларды әңгіменіжалғастырыпа йтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыруарқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққатәрбиеле у. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө– бөрік. Табыл –	бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтадыгүл:–Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **Қазақтілі** **Міндеті: Мектеп бөлмелері** Мектеп туралы шағын мәтін құруғаүйрету.Қазақтілінд егі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалықойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім?– Менің атым – Айсұлу. – Меніңатым–Айнұр.– Менің атым – Батырхан Дидактикалықойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттерменжұмыс).–біз қайда келдік?	баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғасабереді.Педагогсау сақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Дене шынықтыру Міндеті:Спортза лда ойнаймыз.** Ептілік, шыдамдылық,төзімділіктәр ізді дене қабілеттеріндамыту. - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секірукеректігін,секірукез інде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету **«Мұқиятбол»ойын**	бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. **Дене шынықтыру** **Міндеті: Денсаулықтың құпиялары.** Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалайбілугебаулу.- тазааға ағзаны күшейтеді, алаңда қимылжаттығуларынор ындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Қимыл-қозғалысойыны:** **«Қармақ». (3 рет).**Балалар шеңбер бойына тұрады.Педагогортад а.Ол қолындағыбаудың(қармақ тың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған	Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтадыгүл:–Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **Музыка** **Міндеті:Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциял ық мазмұнын олардың сипатын көңілкүйінәсерлірең ктері н ажырату **Музыкатыңдау:** «Гүлдерайым»қазақтыңх алық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). **Ән айту**: «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев), «Білімің– бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимыл дар: «Марш»(В.Дешевов) **Билер**:

	дабыл. Бақа – бақбақ «П»дыбысыныңбуыніші нде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па–парта. Жа-па-лақ– жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. **Қазақтілі** **Міндеті: Менің мектебім** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкеқатысуғаүйрету. **Дидактикалықойын:** **«Танысу».** Балалар аттарын айтып,қуыршақпентанысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан **Дидактикалық ойын:** **«Тында,** көрсет,	-мектепке - мектептекімдербар? - мектепкеоқушыларменен ұстаздар бар - сыныпбөлмелеріндегенелерді көріп отырсыңдар? -сыныпбөлмелеріндепарта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олайболсаалдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз **Математика негіздері** **Міндеті: Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **Топтықжұмыс.** 1- Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықтыжиіалатынды ығы туралы сұрайды. 2- тапсырманыорындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар.Онданебол уы мүмкін? Оныбояңдар. 3- тапсырманыорындайды – бір қорапты таңдап,	**жаттығуы.** 1,5минуторташақарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру– жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тынысалугимнастикасы(у-шу кешені). **Қимыл-қозғалысойыны:** **«Босорын»(5 рет).** Балаларшеңбербойынамалдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар.Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Алжүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Мектептегіалға**	дорбабайланған. Педагог жіпті жербауырлата айналдыра бастайды.Балалярнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарынжинапалады.Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балалардыауық-ауықүзілістер жасап, демалтып тұру қажет. **Көркемәдебиет** **Міндеті: Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағықоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды.	«Жұптасубиі»(чеххал ық әуені) **Ойындар,хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалықойындар» жинағынан** **Шығармашылық бейнелеуМіндеті: Автобус** Заттарды бірнешебөліктерденбейнелей білу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар бұл ненің даусы? -Бұлмашинаныңдаусы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетінболамыз.Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердіңішіненавтобусқа тоқталамыз. -Бұлавтобус Ендібалаларқараңдаршыосы автобусты сипаттайық. -Автобустыңтүсіқандай?

	қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттерменжұмыс).– Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді. **Қоршағанортаментанысу Міндеті: Ең жақын адамдар** Отбасыжәнеотбасымүшелері туралы ұғымдарын кеңейту -Балалар сендердің қастарыңдаүнемікімдер болады? -Ата–анамыз,аға,тәте, бөпе, ата , әже т.бБалалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Бізбалалароладамдарменбір шаңырақ астында тұрамыз. **Сергітусәті:**(саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Басбармағым— папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек —	оны бояйды. **Музыка** **Міндеті: Білімің-бұлағың** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалықтіркестергесәйкес қимылдарды өзгерту **Музыкатыңдау:**«Қосалқа» Дәулеткерей **Әнайту:**«Білімің–бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар»,«Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова)**Билер:** «Жұптасубиі»(чеххалық әуені) Ойындар,хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні(өңдегенБ.Қыдырбекова) **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	**шқы күн** Балалардыәңгімені жалғастырыпайтуғаүйрету; Мазмұндыжалғастыруарқылыой-қиялдарындамыту; баланыұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында**«Достар,достар»** әнітыңдатылады Педагогбалаларға**«Адалдос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал- мәтелдерің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққаадаладам,сертіне де адалболады. **Дидактикалықойын:«Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көпсөзайтады,доптықағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.Мысалы:әке,ана, аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек,шанышқы,қасық –... Қасқыр, түлкі,	Мереке күніңмен, Құттықтапбүгін мен, Ойыма ой қосам, Сенбергенбіліммен. **Д/ойын:«Ғажайыпқоржын». Ойынның шарты**: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарынбір бөлек жинаукерек және аттарын атайды.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратыпбөлекжинайды және аттарын атайды **Математика негіздері Міндеті:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа** **біріктіру**Даразаттардыбөлуді үйрету. Бірэлементтен тұратын жиынтуралытүсінік беру.Балаларға мынадай	-Автобустыңтүсі қызыл -Автобустыңпішініқандай? -Автобустыңпішінітөртбұрыш -Автобустыңтерезелеріқандай пішінді? -терезелерініңпішіні төртбұрыш -Ал мынау автобустың есігі есігінішіненадамдаркіреді. -Автобустыңадамдарғаберетін пайдасы қандай? -Автобусадамдардыбаратын жерлеріне жылдам апарып тастайды. -Алмынаунебалалар -Машинаныңдөңгелегі -Дөңгелегініңтүсі қандай? — дөңгелегінің түсі қара ЖарайсыңдарбалаларОлай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз.

	ағам, Шылдыршүмек— мен, Титтей бөбек — сен. Бірүйдебізнешеу міз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сендер отбасымды жақсыкөреміздепайтты ңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендешеқазіртекс еріп көреміз. Мен сендерді **«Мейірімдіістер»**атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңдіайтаот ырып гүлді себетке салу керек.	белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Математиканегіздері** **Міндеті:Біреу-көп**Бірсөзінің мағынасымен таныстыру. **Топтықжұмыс.** 1- Бір-бірденберілгензаттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықтыжиіалатындығы туралы сұрайды. 2- тапсырманыорында уды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар.Онданебо луы мүмкін? Оныбояңдар. тапсырманыорындай ды–бір қорапты таңдап, оны бояйды **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттартобынбір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?»дегенсұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады:жемістеркөп,ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	**Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлерітуралыолардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандықиесіайтуымүмкін екенін анықтайды Сіздіңкекіліңіздіқысқа қию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (сур етші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?..(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде

					әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағыболашақмамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағыәлемдеолтанған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін	**Бақылау**:Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге	**Бақылау**:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы

	қопсыту. **Мақсаты**:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты**:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». **Ойын барысы**:Ойыншылардың біреуі қоян	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты**:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»** Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар	**Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Мақсаты**:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек,	**Еңбек: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»** Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Орамал**	жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер

	болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен**	шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». Физикалық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық» Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу	**тастау».** **Ойын барысы**:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі	жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

	ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы			үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Физикалық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Зерттеуіс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**		(Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Жапырақтарды салыстыр»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Міндеті:** Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. **Д/О «Менің отбасым»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес** әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Міндеті:** Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	**Міндеті:**5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері)** **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құнділіктарды дарыту дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту**	**Қыркүйек.** **Карточка №3.** **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; **Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	**Қыркүйек.** **Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; **Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту**	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу **Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар
Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.2024**	**Сейсенбі** **10.09.2024**	**Сәрсенбі** **11.09.2024**	**Бейсенбі** **12.09.2024**	**Жұма** **13.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету **Балабақшалағы ойыншықтар** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. **Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды**	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				дағдыларды қалыпт)	
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 12аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.** **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **қарым-қатынас іс-әрекеті**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **қарым-қатынас іс-әрекеті**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті**: **Күлкі сыйла**.Бала ағзасынтөзімді,мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайыпкетуқаупініңалдын алу.Орындықүстіндеәрқадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтапжүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** ширақ	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз.Сөздің мағынасы**Балалардысөздердідұрысайтуғажәнесөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.** Ойлаған сөздеріңді буынғабөлейік.– Әрбуында бір дауысты дыбыс болады. Дауыстыдыбыстардықызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	**Сауаташу негіздері Міндеті:Біздыбыспенс өз туралы не білеміз** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілгендыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Педагог балаларға ыммен «отырыңдар»,«сөйлемеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемейишараментүсін діру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз	**Сауаташу негіздері Міндеті :Дауысты дыбыстар** Сөздегідыбыстардыңбірізділігін белгілеугеүйрету.- Балаларөткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагогүнтаспаданәртүрлікөлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-	**Көркемәдебиет Міндеті:КішкентайбағбанМ .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділіктісақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті?–

	итеріліп,құрсаудыңортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып,орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп,аяқтарыныңұшымен жерге түседі ***Ойын:***«Қайдажасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркінтұрады **Сөйлеудідамыту Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды жәнебайланыстырыпсөйлеуді үйрету, баланыңсөздік қорынбайыту;Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында **«Достар, достар»**әнітыңдатыладыПедагогбалаларға**«Адалдос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім	**Қазақтілі Міндеті:Біз мектепте не істейміз?**Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету.Тақпақжаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атынатайды,солсөзгесөздері байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп... (әдемі, жарық, таза).Таңертеңжаттығу... (жасаймыз).Музыказалында...(әнайтамыз,бибилейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). **Музыка** **Міндеті:Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңілкүйінәсерлірең ктерінажырату **Музыкатыңдау:** «Гүлдерайым»қазақтың халық әні	бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзденайтыңдар.Алшата сып кетпесүшінмынастақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагогқорытындыжасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқадыбысталады.Сол себепті сөздер ұзын және қысқаболады.Мынаекісөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер.Сөздідыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен,	жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады.Балалардібір-біріне доплақтырып,«А»дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Дене шынықтыру Міндеті:Менойнағандыжақсы көремін** Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушыестесақтау қабілеттеріндамыту.Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастырынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініптұрады(арақашытығы–2 метр) **(10 рет).** Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтырубағытынбұзбауға тырысады.Допты ширақ лақтырады. **Қимыл-**	СадықҚалелгеәкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз?– Садықтыңжасаған еңбегін қалай бағалайсың? – СенҚалелдіңорнындаболсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды **.** **Музыка Міндеті:Көңілдіырғақтар** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. **Музыкатыңдау:** «Вальс»(Қ.Шілдебаев), «Полька»(М.Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдегенН.Меңдіғалиев) **Ән айту:** «Менөнерлібаламын»(М.Омаров) «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімдіқайтала»(үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

	жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. **Дидактикалықойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек,шанышқы,қасық–... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Қазақтілі** **Міндеті : Біздің топ** Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тілінетәндыбыстарды дұрыс айту,сөздерменсөйлемдерді түсінудіжәнеқолдануд	(өңдеген Т. Қоңыратбай). **Әнайту**: «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев), «Білімің– бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтықкимылдар: «Марш»(В.Дешевов) **Билер**: «Жұптасубиі»(чеххалық әуені) **Ойындар,хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалықойындар» жинағынан)** **Математика негіздері Міндеті:Заттардыортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру** Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтентұратынжиынын туралытүсінікберу. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағыменортаңғысауса	сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). **Дене шынықтыру** **Міндеті:Біз күшті және ержүрекпіз**.Қозғалыскезінде қайтадансапқұрыптізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауаттыөмірсалтын сақтауғабаулу. «Біз күшті және ержүрекпіз»Таяқты дұрысұстаукеректігін,допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе- теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғарыкөтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей,денебітімдерінт	**қозғалысойыны:** **«Жүгіру»(3рет).** Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннанекінші орынға қашып жүреді.Сайланғанбала оларды ұстауға тырысады. **Көркемәдебиет** **Міндеті::Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы**Өлеңді логикалықекпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырыпсөйлеуін жетілдіру. **Дидактикалықойын:« Кімдене бар?»** **Ойыншарты**:Бірбалақолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалған балалар табукерек.	**Ойындар,хороводтар:** «Әнсалғанкім?»(А. Райымқұлова) **Музыкалықаспаптаойнау:** «Еркем-ай»қазақтыңхалықәні (өңдеген Б. Дәлденбай) **Шығармашылық бейнелеу Міндеті:Алмұрт** Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастырусуретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру **Мақсаты**:Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістердіатайбілугежәне өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету -Қазірқандайжылмезгілі?-Күздеағаштарқандайтүске енеді? -Жапырақтарқандай-қандай түске боялады? -Неге күзді «Алтынкүз»депатаймыз?

	ы үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап»**. Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атынатайды,солсөзгесөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп .....(әдемі,жарық, таза)Біздің.(топ)Біздің топта. .....(ойыншықтаркөп) Біздіңтопта.(үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғатбұрышында..(гүлдер) бар. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Мектепмамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қандаймамандықиесі?»**	ғын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Оданкейінбасбармағыменсұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардыңамандасуы»– саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсыұстайды. тапсырманыорындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттардыбөлектоптарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауғауақытберед і. Сұрақ қояды: Әрбір топта нешеалмажәнеалмұртбар? «Бірнеше»немесе«көп», «бір»сөздерінпайдалануға қолжеткізеді. Әртүріненбірүлкенжемістібояу	үзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздіктехникасыққа жет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардыңбірадымқарақашықтықққақою. **Қимыл-қозғалысойыны:** **«Тым-тырақай» (3 рет).** Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізушітұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыданкейінзалішінетым- тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды	Педагог: Балалар,сендердүкенгебарғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттардысатыпалуғаболады. Ал сатыпалаалмайтынзаттардабар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. **Математиканегіздері** **Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрыментаныстыру. Заттарды санайалуғасандардың айтылу реттілігінүйрету. (Тақтағабіралманыңсуретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретіналып,біралманы қосады) - Ендіқаншаалма болды? «Екі»дегенсөзгебалалардың көңілін аударады.	Жаңасабақпентаныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысын жасаймыз. 1. Бүрку 2. Дымқылдау 3. Құрғақ қылқалам(Осытәсілдерменен таныстырып өту) **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **Үлгіментаныстыру**1. Үлгімен таныстыру 2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманы төрт бөлікке бөлгізу.4.Дайындамаәртүрлі пішіндіжапырақшала р.5. Контур сызығы бойымен қиғызу 6. Ақ қағаз бетіне жапырақшалардырет імен желімдеу. **Қоршағанорта** **Міндеті: Заттардың адам**

	ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым...(су ретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?..(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін?Балаларөздерініңкім болғысы		және байланыстырыпсөйлеуді үйрету, баланыңсөздік қорынбайыту; - Балалар,«Дос»дегенсөзжай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың даулкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адалболсаң,досыңсағанда адал болады. -Досыңақандайсыйлық бересің суретін сал. **Математиканегіздері** **Міндеті:1саныжәнецифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардыңайтылу реттілігінүйрету. Сиқырлы паровозбен саяхат жасаудыұсынады.(«Паровоз және вагондар» кестесі). Суреттенешепаровозбар? (Біреу).	(Екісаныекібірліктентұратынынбалаларғаайтыптүсіндіреді.) - Балалар,біралмағажәне бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрыментаныстырады.Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2цифры: Бірден кейін тұрамын Бірденкейінтұрғаным. Бірді бірге қосқанда, Меншығамын,шырағым. - Біріншіжолақшағабір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшағабіртауықтыңсуретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректіңдосыкелі пқасына отырды.Қаншаүйрекболды? Қайсысы көп? Оқу қызметін сұрақ-	**өміріндегімаңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардыңбелгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар»ойыны.** **Шарты**:жүргізушісайланады, қалғанбалалар«айна»болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағынақарап,таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар»солқимылдықайталайды.

	келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдағанмамандықты ңқалай өзгеретіндігітуралыойларын ортаға салады.		Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады(педагогтің қалауыбойыншаіріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бенбірнешевагонды(3-тен5- ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызадыПаровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысынкөрсете отырып, балалармен біргедауыстапсанайды.Одан кейінұсынады: Терезелердісанаймыз: бір, екі.Келесівагонда:бір,екі және т.с.с. Вагондардыңәрқайсысында1 терезенемесетерезелержұбы бар.	жауап арқылықорытындылаймын	
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Балалар кітапханасы»**	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалардыәрекететугеынталандыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	Көшедежүрукауіпсіздігінсақтауғаүйрету.Қимылдыойындар«Менікуыпжет»,Бір-бірінеқақтығысыпқалмайжүгіругеүйрету

	меңгерту	**жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	меңгерту	Жол ережелерін үйрету
Серуен	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».** Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,	**Бақылау:Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты**: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек: «Таза алаң»** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **«Қыстың қамын жаз ойла».** **Еңбек:Біздің алаң.** Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б** сөздердің мағынасын айтып

	Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».** **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын: «Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын: «Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Ойын барысы:**Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді	жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен	түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	Тренинг: «Құс болып ұшайық». Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** Тренинг: «Біз татумыз». Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

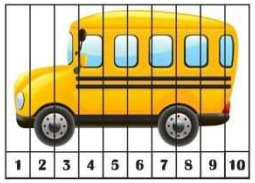
	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қояннның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғ айдың тұмсығы-т.б.	**Міндеті:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	**Міндеті:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	**Міндеті :**Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. **Тазалық сақтау дағдыларын уйрету**	**Ұлттық ойын(В)Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. **Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту**

Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №6.** **Құмырсқаны бақылау.** **Еңбек:** Бақшадан көкөніс жинау. **Мақсаты:** -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана емес басқа балаларғада қуаныш сезімін сыйлау; **Экологиялық дағдыны қалыптастыру**	**Қыркүйек.** **Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау** **Еңбек:** Емдік өсімдікті жинау. **Мақсаты:** емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету; Еңбекке баулу	**Қыркүйек.** **Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**	**Қыркүйек.** **Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.** **Зерттеу іс-шарасы:** жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. **Танымдық дағдыларды қалыптастыру**	**Қыркүйек.** **Карточка№10.** **Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; **Экологоялық дағдыларды қалыптастыру**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

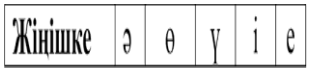
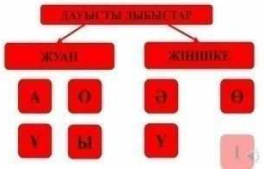
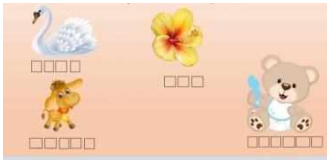
Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар
Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.2024**	**Сейсенбі** **17.09.2024**	**Сәрсенбі** **18.09.2024**	**Бейсенбі** **19.09.2024**	**Жұма** **20.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті :** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне	**Міндеті:**Пішіндерді ажырату **Пж ойын: «Қайтала»** Шарты:Педагогтыңартына н пішіндерді сіріңке шимен қайталайды**.** **Танымдық дағдыларды дамыту**	**Міндеті:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»** Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  **Танымдық дағдыны қалыптастыру**	**Міндеті:** Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме **Сөйлемді дамыту, шы,армашылық дағдыны дамыту**	**Міндеті:** Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығн дамыту **Жұмбақ:** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кememен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін.

	саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. **Шығармашылық дағдыны қалыптастыру**				-Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . **Сөйлемді дамыту шығармашылық дағдыны дамыту**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті:Керуен**Ұлтты қ ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерінд амыту.- «Өкшеменотырып»ба стапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды)	**Сауаташу негіздері Міндеті:Жуандауысты дыбыстар**Жуандауысты дыбыстардыестесақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлағансөздеріңдібуынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауыстыдыбыстардықыз	**Сауаташу Міндеті:Жіңішкедыбыстар** Жіңішкеадуыстыды быстарды естерінде сақтауға жаттығулардыайтқ ызып жаттықтыру. Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамызҚайтасамғапұш амыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан	**Сауаташу Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар**Сөздедауысты дыбыстаржуаннем есежіңікедыбыстар дантұратынын түсініктерін бекіту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	**Көркемәдебиет Міндеті:Жемістержыры Р.Қунақова** Өленді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуғадағдыландыру.Тілдік ойлаукәбілетіндамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардыңпікірінтыңдай білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:**

	лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру **«Секір-секір» (татар халқыныңойыны)**(4рет) Әртүрлібағыттабіраяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасындатұрады.Жүргізуші: «Секір-секір!»дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалғанбалажүргізушіболады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. **Қимыл-қозғалысойыны:** **«Орамалды шығар»** (Дағыстан халқының	ыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты:Педагогқайсөзде« Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын,түндеаспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді **Қазақтілі** **Міндеті:Менің ойыншықтарым** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақшаатауынестесақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайыпқоржын».** **«Қуыршақтар»** қоржыннан	ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандайтамаша, қандай қуаныш!  Тілілгеріқарайсозылуарқылы жасалғандауыстыдыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. **Мысалы:**әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегідауыстыдыбыстар жіңішке айтылады. **Денешынықтыру Міндеті :Күзгі** **орманда**Қозғалысмәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.Қимыл-қозғалысойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру	Тезтұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандайжақсыдосболу!  Қане,қосылыпбірге айтайық . Суреттердіата,сөздердегі дауыстыдыбыстарды айт.   Қорытындылау, кері байланыс жасау. **Денешынықтыру**	**«Дәмін тат». Ойынның шарты**: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайынжемістіаузынасалады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **Музыка** **Міндеті:Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптыңдыбысталутембрін ажырату. Әнайту: «Балдырғандарәні»(Г. Жотаева) «Менөнерлібаламын»(М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(В.Дешевов) **Билер:** **«**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмырқылыш», «Жұптасубиі»(чехх.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың

	ойыны) Ойыншыларекітопқаб өлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады.Келесіжолы екінші топ балалары оларды қуады. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыруарқылыауызекі сөйлеулеріндамыту **Дидактикалықойын: «Жасырынғанойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды	ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар– балалар.Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала:Рақмет.Қыз:Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?Қуыршақ:Мине, ал.Бала:Рақмет.т.б.Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады **Музыка** **Міндеті:Көңілдіырғақта**	қажет.Залдыңбіршетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. *«Бөрте,бөрте,бөртел ақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламаса көкем кеп».* **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым**Сұрақ тарға толық жауап беруге дағдыландыруарқылыауызекі сөйлеулеріндамыту **Дидактикалық ойын:** **«Жасырынғанойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылғанойыншықтарды тауып,неден жасалғанын, қайдақолданылатынынтүсін айтып береді **Математиканегіздері** **Міндеті:3саны және цифры 4санымжәнецифры**Цифрмен заттар санынсәйкестендіруді үйрету. Заттардысанау	**Міндеті:Ұлттық** **ойындар**Ұлттықойын дарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. «Тастар»(орысхалқының ойыны) «Өкшеменотырып»бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды(тастарды)лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастардыжоғарылақтырып, оны алақандарымен қағыпалады.Алкелесілақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады **Көркемәдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті	халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті:Күзгіжапырақтар** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру Балаларқазіржылдыңқай мезгілі? -Күзедалақандайтүске боянады? -Ендешебізермексазданкүзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз! Жапырақтар Қыстыңжақынқалғаны н Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермейЖапырақтар жамырап Сайғабарыпбекінді Анасынан ажырап Қалғанбаласекілді. -Ермексазбен күзгі жапырақтардымүсін деу жолын

	тауып, неден жасалғанын, қайдақолданылатынын түсін айтып береді **Қазақтілі** **Міндеті:Мектеп** **қызметкерлері** Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайымсұрақтарқо ю және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалықойын:** **«Тыңда,көрсет,қайтала».** Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұлкім?– Бұл– тәрбиеші. – Атыкім?- Айман Төлеутайқызы. \ – ДұрысОсылайшамектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі,	**р** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыкатыңдау: «Вальс»(Қ.Шілдебаев), «Полька»(М.Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдегенН.Меңдіғалиев) Ән айту: «Менөнерлібаламын»(М.Омаров) «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімдіқайтала»(үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар,хороводтар: «Әнсалғанкім?»(А. Райымқұлова) **Математиканегіздері** **Міндеті:3саныжәнецифры 4саны және цифры** Цифрмензаттар санын	дағдыларынжетілдіру. Слайдтаарды қарап,суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.4-санныңшығужолын түсіндіру. Суретбойыншаесеп құрастыру. 0-ден4-ке дейін санау. **Үлестірмематериалмен жұмыс.** Біріншіқатарға3дөңгелек,ал екінші қатарда 1-еуі артық. Нешеуін салдыңдар? Салыстыру,теңестіру. Босорынғасандарды қой. **Д/о:«Салыстыр,санын теңестіру»** **Сергітусәті:** Ойын:«Орнынтап»,»Нешеуі артық?»	сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды?– Қалелдосынане көрсетті? – Садық неге бармады?– Күзмезгіліндене өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдіңорнындаболсаң,не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды. **Математиканегіздері** **Міндеті:5саныжәнецифры 6саныжәнецифры**Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттардысанаудағдыларын жетілдіру. Балалар біз тапсырмаларорындайотырып5саныме	түсіндіру. **Сергітусәті:** Отырып ақ орнында, Айдынкөлдікешемін. Сен білмесең егерде, Былай ескек есейін - Күзмезгіліндежапырақтар қандай түске өзгереді? -Шірігенжапырақтыңбізге қандай пайдасы бар? **Шығармашылықжұмыс:** Балаларкөрсетілгенүлгі мен жапырақтың мүсінін жасайды. **Қоршағанортаментанысу Міндеті:Барлық** **мамандыққажетәрі маңызды**Мамандық түрлері,олардыңатқаратын қызметі,қоғамғакелтіретін пайдасытуралыбілімдерін толықтыру. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.**

	жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. **Қоршағанорта** **Міндеті: Заттардың адам өміріндегімаңызы. Заттар неден жасалады?** Заттар,олардыңбелгілерімен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар» ойыны. Шарты**: жүргізуші сайланады,қалғанбалалар «айна»болады.Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар»солқимылдықайталайды. **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар	сәйкестендірудіүйрету. Заттардысанаудағдыларын жетілдіру. 3санының құрамы1+2,2+1, 0+3сандарынантұрады. 1 -Балалар біге қоян қонаққа келді.Олсендердібүгінжаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан? Ненәрсебір-бірден болады? Не нәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасыңдар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкінүшзатымызболуы мүмкін.Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрысайтасыңдар. Үш саны қандайсанменкөршітұрады? 2.2 Балалар бізге қоянның әкелген есептері бар екенқане ойша шешіп көрейікші? Орманда тиін екі жаңғақтеріпалыпты,оған кірпікеліп тағы екіжаңғақ беріпті.Неше		н танысатын боламыз. **1 - тапсырма.** 1-ден 5-ке дейінтуражәнекеріса нау Екі тілде санау. **2 - тапсырма.**Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден5-кедейінсандар бойыншаретіментұрады.) **- тапсырма.**Логикалықесептер - Дүкеннен анам2 допты алып келді, оның біреуін інімебердім.менденешедоп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянныңсуретін көрсету) Мынауненіңсуреті? - Қолдақаншасаусақбар? 2.Ағашта5 құсотыр,оның2 - уіқышыпкетті,ағаштақаншқұс қалды? 3.Себетте2алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше	Балалар бұл сөздерді қандай мамандықиесіайтуымүмкін екенін анықтайды Сіздіңкеліңіздіқысқақию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым...(с уретші) Сізгеемделүүшіндәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?..(тігінші) Балалар,сендер үлкенболып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыаңгімелеп,қиялындағы әлемде ол таңдағанмамандықтыңқалай өзгеретіндігітуралыойларын ортаға салады.

	кітапханасы	жаңғақ болды тиінде? Өте дұрыс балалар қане бәріміз қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. **Сергітусәті:** Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Баршақимылүш-үштен, Көзіңді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орнында секір үш рет. Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз. **Д/ойын: «Цифрын тап»** **Мақсаты:**Цифрдыажырата білуге үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады.		алма? **Сергітусәті:** «Бала,бала,баламыз»Бір серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру. Балалар,ақылменойлапәр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау түрлі - түсті пішіндерді қараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Керібайланыс:Бағдаршам әдісі	
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **(Сөйлемді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. **Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	**Бақылау: Күнді бақылау.**	**Бақылау: Тұманды бақылау.**	**Бақылау: Шықты бақылау.**	**Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.**	**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін**

	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»** Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамме н таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де:	**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»**	**Мақсаты**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын: «Қояндар секіреді».** **Мақсаты: Қос аяқпен** секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». **Ойын**	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	**бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:**

	Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап	Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	**барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. **Еркін ойындар.**	ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг: « Қолшатыр».**	**«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».

	барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».		Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	қалыптастыпу				
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

			массаж жолдармен жүргізу Музыка		
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:** Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Орманда, ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (аңдар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларың орналастырамыз, ал сол	**Міндеттері:** 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «1-5-ке дейін санау» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шеңберде 1 саны тұр, орташа шеңберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шеңберге бір үлкен шырша қояды. **Танымдық дағды математика негізі**	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Бақшада, бау-бақшада» Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтын он жағына (кішкентай шеңберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде бау – бақшаның суреті тұрады)көкөністерді орналастырамыз. **Сөйлеуді дамыту,**	**Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді	**Міндеттері:** Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру, шығармашылық шеберліктерін арттыру. **Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы:** «Ертегілер әлемінде» Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шеңберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы: Алдар Көсе, орташа шеңберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет

	жағына (кішкентай шеңберде орманның бейнесі тұрады)жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру		**Қоршаған орта**	дамыту	
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №7.** **Өгейшөпті бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Әуе таяқ»	**Қыркүйек.** **Карточка№8.** **«Ашық болса, күз де керемет» бақылау.** **Мақсаты:** - балаларға жыл мезгілдерінің ауысуын; күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру;	**Қыркүйек.** **Карточка№9.** **Жәндіктерді бақылау.**	**Қыркүйек.** **Карточка№10.** **Желді бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Бөрік жасырмақ»	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау.** **Мақсаты:** - «бақ-бақ» емдік өсімдігімен таныстыру; -табиғатты қорғауға, аялау сезімдерін қалыптастыру; -емдік шөпті жинау;
Балалардыңүйгекайту ы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар
Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.2024**	**Сейсенбі** **24.09.2024**	**Сәрсенбі** **25.09.2024**	**Бейсенбі** **26.09.2024**	**Жұма** **27.09.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеттері:** Балаларды ң өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы:** «Төлдерін тап» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. **Қоршаған орта**	**Міндеті:** Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы** «Не не жейді?» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	**Міндеттері:** Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Р» дыбысы бар суретті тап» **Барысы:** балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. **Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту**	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Бақшада, баубақшада» **Барысы:** Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды **Мүсіндеу**
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының4** **аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті :Қалай спортшы болуға болады?**Ептілік, өз-өзінбақылайалудағдыларын дамыту; спортқа деген	**Сауаташу Міндеті:Дауыссыз дыбыстар**Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатынсуреттердітаб	**Сауаташу Міндеті: Біз нені үйрендік?**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**	**Сауаташу Міндеті:Бізненіүйрендік,нені білдік?**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Ойын: «Сөз ойла, тез**	**Көркемәдебиет Міндеті:ШаруаменаюОрыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнынэмоцияменқабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі

	ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсыәдеттерін тәрбиелеу.Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалысойыны:«Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балаларзалбойыншажүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбеккекеліптұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кездекапитандарорын дарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артынабіртізбеккетұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Күзбояуы** Балаларды әңгімені	а білу қабілеттрені дамыту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандайжақсыдосболу! Балалар,дыбыс2гебөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар.  Дауссыз дыбыстар сөздің басында,ортасында,және соңында жазыла береді. **Ойын: кім жылдам** Шарты:сөздер ішінен дауыссыздыбыстардытауып айтады. Суреттердіңатауынбуынғабөледі  Керібайланысжасау. **Қазақтілі** **Міндеті:Алтынкүз**Күзмезгілініңерекшеліктерін	**Мақсаты:**өткенсөздердіеске түсіру. «Дыбыстар»Тақтаданараның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Арақандайдыбысшығарады?- Масақандайдыбысшығарады? -Күшікқандайдыбысшығарады? Қайдыбыстанбасталады№ **Суретпенжұмыс**  **Сергітусәті** Добымкетті домалап, Тынымтаппайжорғалап. Кетті мүлдемқағынып,Қалмасаекен жарылып. **Дыбыстықталдаужасау.**  **Керібайланысжасау. Дене шынықтыру Міндеті :Менің сүйікті жануарларым**Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық	**ойла» Мақсаты:**өткенсөздердіеске түсіру. «Дыбыстар»Тақтаданараның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Масақандайдыбысшығарады?- Күшікқандайдыбысшығарады? Қай дыбыстан басталады№ **Суретпен жұмыс** **Сергітусәті** Добымкетті домалап, Тынымтаппайжорғалап.Кетті мүлдемқағынып,Қалмасаекен жарылып. **Дыбыстықталдаужасау. Дене шынықтыру Міндеті :Дене қабілеттерін дамыту**Өзденсаулығынсақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.**Тепе-теңдік сақтау** – беті сүргіленген бөрененіңүстіменоң-солжанына қарай қырындап (сүйем қадам	сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегіарқылықандайойтүйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегіадамменаюдыңіс- әрекетін салыстыр. **Музыка** **Міндеті:Күзгі серуен** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыкатыңдау: «Қазан»(П.Чайковский) Ән айту: Күзгіәуен»(А. Досмағанбет) «Балдырғандарәні»(Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш»(Е.Андосов)**Биер:** «Шабандоздарбиі»(үнтаспада «Жұмырқылыш», («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын"Етек-етек"(Т. Сарыбаева **Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Айдарлы**

	жалғастырып айтуға үйрету; мазмұндыжалғастыру арқылы ой-қиялдарындамыту. **Күз бояуы(жаттау)** Самалқозғапқал ғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауынбіткенсап -сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестерсарғайға н. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. **Қазақтілі** **Міндеті:Менің сүйікті ойыншығым**Ойы ншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке,	қазақшаайтуғаүйрету.Қаз ақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді.Күзайлары:қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтынкүз.Балаларсөздерді, мәтінді қайталайды **Математиканегіздері** **Міндеті:5саныжәнецифры** **6саныжәнецифры**Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттардысанаудағдыларын жетілдіру. **«Миға шабуыл».** Оқушыларға карточкалар	жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары»ойын-жаттығуы– (музыка әуеніне сай әртүрліжануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-бірінекедергікелтірмеуге тырысады **Сөйлеудідамыту** **Міндеті : Күзбояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұндыжалғастыруарқылы ой-қиялдарындамыту. **Дидактикалықойын:« Кімде не бар?»** **Ойыншарты**:Бірбалақолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталғанзаттықалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып	жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүргенкездекөлдарынт үрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерденкөтерілгенбөренің үстіменжүріпөтудединамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басынжоғарыұстап,алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек **Көркемәдебиет** **Міндеті :Жемістер жыры** **Р.Қунақова**Өлеңдім әнерлеп, логикалықекпінмен, үзілістерменайтуға дағдыландыру. Тілдікойлау қабілетіндамыту. **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».Ойынныңшарты**:Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады	**этеш** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру **Шаттықшеңбері.** Бізқандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдегенкүндеймін Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Атқантаңға қарап **Жұмбақ:**Бұрапқойғансағаттай, айғайлайды таң атпай. (әтеш) - Ал,әтешқандайқұс?(үйқұсы) Ендешебалаларбүгін бізге әтешті жабыстырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда қажетсізболыпқалатынмынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қағазды аламыз. Жапсыруды әтештің құйрықтарынан бастап, бүкіл денесіне

	кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтарменқала йойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.Педагогшағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында түрады. Ойыншықтардыжина укерек. Тап-тазаұстаукерек.Олар ды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай,лақтырма йойнау керек **Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Барлықмам андық қажет әрі маңызды** Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. -Бігінауа-райықандай? -Жылдыңқаймезгілі? Күзмезігілінденешеай бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгінқайкүн?	таратып,6санынақатыст ы заттардыайтады. Әртоптаноқушыларшығы п тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды6саны5санына н кейін жазылады. 6санының құрамы: 5+1,4+2,3+3,2+4, 1+5, 6+0 балаларбұл6санының құрамы. Тапсырма1 Әрқатардақаншакөбелек бар? - Олардың түстері қандай? **Керібайланыс«Нені білдім?»**әдісіОқушылар6 санына байланысты не білгендеріненгүлшоқтары н құрастырады **Музыка Міндеті**:**Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптыңдыбысталутембр ін ажырату. Әнайту: «Балдырғандарәні»(Г. Жотаева) «Менөнерлібаламын»(М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(В.Дешевов) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмырқылы	алуға болады. Алсатыпалаалмайтынзат тар дабарекен.Сендердәптер мен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптерменжұмыс:Дәпте рдегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегіерекшеліктерд і жақсы біледіекенсіңдер. **1.Тапсырма** Тәрбиеші: ал енді алдарыңда неніңсуретінкөріптұрсы ңдар? Орманданенікөріптұрсы ңдар? Неше саңырауқұлақ бар? Қояннеш еу? Тиынне шеу? Шыршанешеу?Орманның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарапатайықшы?Шыршақ андай түсті? Бағалау:стикермен. .	**Математиканегіздері Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендірудіүйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгінбіз сендермен7 саныжәнецифрыментан ысамыз. Қане,7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жетісанынаарналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар,Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде,Жетіге ұқсас бәріде. (Балаларменөлең дібіррет қайталайды) Балаларжұмбақшешкіле рің келеме? - Жарқылдансоңжа ңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды ғаламат.(Кемпірқосақ) Қане,балалар,кіммағана йтады кемпірқосақта қанша түс бар?	ұштағыштан шыққан қалдықтардың ірек сызықтарыбаржағын,жо ғарыға қарата отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарандаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыздар, сәл демалып сергіту сәтін жасап алайық. **Сергітусәті:** Айдарынтарапбасын да, Қонды ағаш басына Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп, ОятадыбаршаныТұмсығ ынадәл солай сүйір қалдықты жабыстырамыз.Ал, көздеріне ермексазды пайдаланып қара түсті түйме жабыстырамыз. Осылайшабіздіңәсемайда рлы әтешіміз дайын болады. Қорытындылау Мінебіздің«Айдарлыәтеші міз» дайын болды. Рахметсендергебалалар. **Қоршағанортаментаныс у Міндеті:Ауыл мен қала адамдарыныңеңбегі** Ауылмен қаладағыадамдардыңеңб егімен

	-Сендердіңата-аналарыңкім болып жұмыс істейді? -Иә,бізбүгін сендерменмамандықтар жайындаәңгімелесеміз. Сендер «мамандық»дегенсөзді қалай Салқын,даладақаржауыптұр. Үш ай бар: қыркүйек, қазан,қараша. Ойын арқылы көліктердіөз гараждарынақояды.Қойылған сұрақтарғаойланып толық жауап береді.Ата-аналарыныңкім болып жұмыс істейтінін айтады. -Жақсы ,балалар. Әлемдеәртүрлімаман дықтар өте көп. Біреуің ертең ақын,екіншің инжинер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтыңбәріжақсы. -Қазірмен сендермен **«Сөйлемдіжалғастыр»** ойынынойнаймын. **Шарты**: Мен сендерге	ш», «Жұптасубиі»(чехх.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай»қазақтыңхалық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)			таныстыру.Еңбекеткенадамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп.Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ Сендер ауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендешебалаларсендергеауыл еңбегі жайлы видеоарқылы таныстырайын. Алендібалалаларқаладатұратын адамдар от жақпайды, мал ұстамайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа , сабаққа барып келеді. **Қимылдықойын: «Сауыншылар». Ойын шарты:** Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай еңсоңғыбалағабереді.Со лайең соңғы бала жүгіріп барып шелекті

	сөйлемнің басын айтамын, ал сендерсөйлемніңаяғын аяғын табасыңдар. - Үйсалатынадам- құрылысшы. - Тамақпісіріпжатқанадамды- аспаз, - Білімберетінадамды- мұғалім -Киімтігетінадамды- тігінші, - Ғарышқаұшатынадамды- ғарышкер, - Көлкжүргізетінадамды - жүргізуші, -Емдейтінадамды- дәрігердеп мамандықтыңтүрлері неқарап айтады. - Албұлмамандықтым еңгеру үшін көп оқуды,көпізденуді,қажымас қайратты,көпеңбектіталап етеді				орнына қоюы керек. Қайкомандаңбаласыбір інші қояды. Сол команда жеңіске жетеді.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: . «Қимақ».** **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».** **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.**	**Бақылау: Күзгі көрініс бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс: «Күзгі киім».** Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап

	керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру **«Көңілді бағдаршам» ойыны** **Барысы:**балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын	**Міндеті:**балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру **«Мақтаншақтар сайысы»** **Барысы:**балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді".	**Міндеті:**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру **Ою құрастыру** **Ойынның барысы**: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру	**Міндеті:**балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету. **«Достықтың ғажайып мұрасы»** **Барысы:** тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды	**Міндеті:**Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Қай аспап жоқ?** **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту

	ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. **Музыка, дене шынықтыру,**	Сөйлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту		шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту	

	математика негізі				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қыркүйек.** **Карточка №1.** **Мезгіл өзгерістерін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құнділіктарды дарыту дағдысын қалыптастыру	**Қыркүйек.** **Карточка№2.** **Жаңбырды бақылау.** **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан түю» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту**	**Қыркүйек.** **Карточка №3.** **Көлік түрлерін бақылау.** **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Бес табан» **Мақсаты:** - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; **Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	**Қыркүйек.** **Карточка №4.** **Өрмекшіні бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Боран» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; **Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту**	**Қыркүйек.** **Карточка №5.** **Бақ-бақ гүлін бақылау** **Ұлттық қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу **Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту**
Балалардыңүйгекайту ы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Аққөгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар
Қазан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту** **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	**«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	**«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік қорын байытады	**«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы:** Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	**«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**

Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу

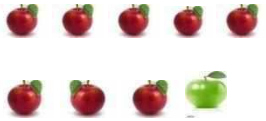
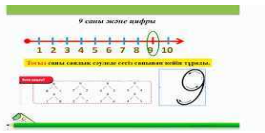
	әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**		жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білімберуұйымның ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру. Міндеті:Доппенойнап, көңіліңдікөтер!**Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліңдікөтер! - Сапқатұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуалКөңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Сапттық	**Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздардықайтала лату арқылы естерінде сақтату. **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естерінесақтандаролар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар:	**Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздардықайтал алату арқылы естерінде сақтату Бұлкүндіжақсы,қуаны шты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар,балалар,көңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталай	**Сауаташу Міндеті:Ұяндауыссыз дыбыстар**Ұяндауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұлкүндіжақсы,қуаныштыкөңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымыздыбастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧһ-	**Көркемәдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өлеңдіжаттауарқылымәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздікқорынбайыту. **Шаттықшеңбері:** Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік **Жұмбақ** : Тепсең– ақсекіріп, Ұстатпай

	жаттығулары:түзулен ,тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. **«Домалақ дос»**ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыруарқылыорындалады. **«Меніңкөңілдідоптарым».** Доптыайналасындажүру. Негізгіқимыл - қозғалысжаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікді ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру. **Сөйлеудідамыту Міндеті:Қорыққанға қос көрінеді** Отбасыныңкүзгібақшадағы еңбектеріжайлыәңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеужәнеойлауқа білетін дамыту: балалардыеңбек етугетәрбиелеу **Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғым келіп тұр:** 1. Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуантүсті,аңқыған	БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Ендібалаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармanажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Бдауыссызұяң дыбысы**барендібірзаттыалып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысытуралыбізгебейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** ендікеліпсөйлемқұраукерек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. **Қазақтілі Міндеті:Жемістер** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету.2-3сөйлеммен затты	ық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаңжәне ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармanажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Бдауыссызұяңдыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құраукерек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазбанеайтадыекентындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** ендікеліпсөйлемқұраукерек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. **Денешынықтыру. Міндеті :Біз**	қане бәрімізқайталайық. Алмынаұяңдауыссызды быстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыздыбыстартұралытағыайтыпбереді. **Ойын«Сөйлемқұра»** Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Нетұрайтындаршы? Осыойыншықтарқайды быстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар ендібірзаттыалыпсөйлемқұрау керек ЕндіосыБ-дауыссызұяңдыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқайдыбыстан басталады? **Денешынықтыру. Міндеті :Зейінді боламыз**Зейін қойып тыңдай білу және жаттығудыкөрсетуін,естесақтап алу қабілеттерін дамытужәне	қашады. Бр жерге бекініп, Тұраалмайжатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ,машина– оларда ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым»дегенөлеңімен танысамыз. Жүрмейсіңбеабайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсапқапсың,құлышнақ. **Сертгіту сәті:** Добым,добым,дом алақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентекболыпкеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. - Балаларөзойыншықтарынатап береді.. **Музыка Міндеті:Күз-жомарт** Домбырадаорындалатынкүй жанрымен таныстыру **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттаналақай! Қуанатын күн туды,

	иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) - «Гүл»сөзі«г»дыбысынан басталады. Қолайналарыңдыалып, «г», «к»депайтып көріңдер. - Бұлекідыбыс-бір-біріне ұқсасағайындыды быстар. - «Г»,«к»дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекідыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергітусәті** Сергітужаттығулары үнтаспаданқойылғанәуен ырғағымен жасалады. **Ертегітыңдау** - Балалар,орысхалқының «Қорыққанғақоскөріненді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балалар ойланып,өзойларынайтады **Қазақтілі** **Міндеті:Көкөністер**	сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Жылулық шеңбері:** Балалар қолдарын жоғары көтеріпкүнніңкөзіненжылу алып достарының бетіне жылубереді. Алақанғаалақан. Досболайықбалақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларөздерібілетінжемістердіатайбастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балаларөзтүсінікте рі бойыншажауапбереді, әңгімелейді). Иә,балалар,жеміс-жидектердедәрумендерөтекөпболадыекен.  **Дидактикалықойын «Ғажайып қалта»** **Шарты:** Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар .Қалтадағы жемістердітанып,атынжәне түсін , айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы	**әртүрліміз**Бір-біріменжылықарым-қатынас жасай білугетәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілдімузыкамен бой сергітужаттығуларынжасау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»** Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждоптардыалып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Соданкейінқолданжасалған массаж құралдарын алып арқаныуқалапжаттығу жасайды.Б.қ– қакелу. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Қорыққанғақоскөрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгімекұ	дағдыландыру. Бірқатарсаппенспортзалға кіру.Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрауӨзенбойынакеліп балық туралы әңгіме айту. **Жаттығу:«Көңілдідоп»** Доптуралытақпақайтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің депТұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз доптықолғаалыпаяқтыңұшына дейін саусақпен айналдыра апарып,кейінқарайб.қ– қакелу. **Көркемәдебиет** **Міндеті:Шаруаменаю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнынэмоцияменқа былдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжетібойыншарөлгебө	Қайырлы таң! Қайырлықүн! - Балалар,қазіржылдыңқай мезгілі? - Ал,күзденешеайбар,қазір қай ай? - Ендешебалалар,барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. **Тыныштықсәті**(жәймузыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата-аналарынменбалабақшаға келе жатырсындар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардыңжапырақтарысарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп,қолшатырұстапбарады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күзмезгілікөзалдарыңаелестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1- Алтынкүз. 2- Жомарткүз. 3- Күзгіеңбек. Жемістерменкөкөністер.

	Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрысайтып диалогқұруғаүйрету. 2-3 сөйлеммензаттысип аттай білудағдыларындамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердіңқазақшаатауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді.Диалог:– Сәлеметсіз бе!– Сәлеметсізбе!– Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандайкөгөнісекенінтабады. **Қоршағанортамент анысу** **Міндеті:Ауыл мен қала адамдарыныңеңбег**	ойнадыңдар.Керібайланыс **Математиканегіздері** **Міндеті:7саныжәнецифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттардысанаудағдыларын жетілдіру. **Сәлемдесу.** «Менкішкентайбаламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілеңбестікаламын». Сәлемдесіпдостармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол«8»дегенсанменцифрды үйренеді Сандарды өсуретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10Алендікемуретіменсанайық10,9,8,7,6, 5,4,3,2,1,0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында8санықайсаннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. **Көршісінтап**(ауызша)5362748цифрыныңжазылуынүйрету. **Ауадажазу.**Аяқтыңұшымен жазу. **Айырмашылықтытап?**	рауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балалардыеңбекетуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге** **Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғымкелі птұр:** 1. Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуантүсті,аңқығаниісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабынай тады. (Күн, гүл) -«Гүл»сөзі«г»дыбысынан басталады. Қолайналарыңдыалып,«г» ,«к» деп айтып көріңдер. - Бұлекідыбыс-бір-біріне ұқсасағайындыдыбыстар. - «Г»,«к»дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекідыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергітусәті** Сергітужаттығулары үнтаспаданқойылған әуен ырғағымен жасалады. **Ертегітыңдау** - Балалар,орысхалқының «Қорыққанғақоскөрінеді»	ліп мазмұндауғаүйрету.  Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруменапютуралыойларын айтады. **Суретпенжұмыс**  **Сұрақ-жауап** - Ертегіқалайаталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлеркездесті? - Шаруағанекелді? - Аюшаруан ықалай қорқытты? - Оларнегекелісті? - Шаруанеекті? - Аюғақайжағынберді? - Келесіжылышаруане екті? - Аюненіб ілмеді Сау болыңдар , балалар! **Математиканегіздері**	**«Қолшатыр».** **Ойынның шарты:** -жарайсыңдар балалар. Балалардыңшығармашылық жұмысы. - Балалар,бүгінгісабақсендерге ұнадыма?-Күздінеге«жомарт күз» деп атайды екенбіз? - Күзмезгілісендергенесімен ұнайды? балаларды мадақтау. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Қоңырау** Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру,суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбер** **«Кел,күлейік»** Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар,тақтадағысуретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?  Дұрыс балалар,бұл қоңырау. Қоңырау бізе не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке

	іАуыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру **Шаттық шеңбері** Қайырымдыжандара йнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйемізбарлыққә лемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! **Суретпен жұмыс**  **Ауылменқаланыңтір шілігі** (суретарқылыаңгімелеу  Қортындылаусұрақ-жауап арқылы.	 **Музыка** **Міндеті:Күзгі серуен** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! -Балалар, күзмезгілісендергеұнайма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. **Қимылдыән–ойын:«Етек -етек».** Ойын шартын,мәтінін алдын ала түсіндіріп	ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балаларойлана нып,өз ойларын айтады **Математиканегіздері** **Міндеті:9саныжәне цифры10 саны және цифры**9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттардысанаужә не ретімен санау. **Оқушыкөңіл–күйінсабаққа әзірлеу.** 1,2, 3 Сыныпішітып–тыныш, Жалқаулықтытаста ймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі танысатынсанымыз, цифрымыз9саныжәне цифры.Сонымен9санынаудада жазып көрейікші балалар. Алдымендөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз.Содансоңдөңгелек сызықтыжоғарығажеткізіп, қайтадантөмен түсіп,сызықтысолғабұра	**Міндеті:9саныжәнецифры10 саныжәнецифры**9,10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. **Ойлан, тап?**Балалармына ағаштыңбасынданешеторғай отыр екен? - 9торғай - Осы9торғайға1торғайкеліп қосылды неше торғай болды? 10торғайболды.Олайболса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз-10саныекітаңбалысан.10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және0 сандарымен. **10саныныңқұрамыментаныс бол.**  **Сергітусәті** Сыңғыр,сыңғырсырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Солқолымда білезік	сабақтың басталып , аяқталатыныбілдіреді.Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен . Енді балалар , қолымызға ермексаздыалыпқоңырауының мүсінін жасайық. **Сергіту сәті** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ,Біздер айттық тақпақ. Балалардыңжұмыстарын бағалау. **Қоршағанортаментанастыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының

		үйретеді.Құстаратрибуттары қолданылады. -Балаларсендергекүзгібақұнады ма ? Керібайланыс.	мыз. 9 санын қолдыүзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу   **Дәптерменжұмыс** Ал ендіашып бүгінгі9 санынқалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқансандар»ойыны:**2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.** Музыка ойнап,балаларбилейді.Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санментаныстық?Ендеше,9 ғадейінкімтуражәне кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау.	Саусағымда сақина 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Отырайық тып – тыныш Қорытынды:1-10оңжәнекері санау.	еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттықшеңбер:**Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Бізойнайтынауланың, Тазартасың ауасын. - Балаларкөңіл-күйлерің қалай? - Олайболсакөңілдіболған дане істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттенненікөріптұрмыз?  Нандастарханғақалайкеледі?  **Сәйкестендіру:** «Нанныңжасалужолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар. **Музыка** **Міндеті:Күз-жомарт** Домбырадаорындалатын күй жанрымен таныстыру Балалар бізге қазір Айналамен танысусабағыболады.Жыл

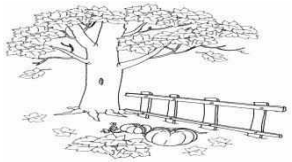
					дың төртмезгілібар.Суретбойынша әңгіме құрап айтайық. **Жұмбақ шешу.** Бойжазаалмай, Ойнайалмай Денеңмұздапба рады. Балалар айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иәбұлкүз мезгіліекен -Күздетабиғаттақандай өзгерістер болады? Күнсуытады,жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қандаеңбекпенайналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. **Суретпенжұмыс**  **Күзтуралытақпақ йту.** Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіптіСары жібек көйлегін. Желтынымсызгуі

					лдеп, Болыпкеттітымб ұзық. Шуылдайдытал,т ерек, Жапырағын жұлғызып.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қазан** Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарыса.* *Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Көң болады білеміз.* Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді?	**Қазан** Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау *Мақсаты:* *саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту* *Бақылау барысы:* *Жұмбақ:* *Басында әсем қалпағы,* *Көлеңкені сүйеді* *Орманда болған әр бала* *Не екенін біледі* *(саңырауқұлақ)* *Саңырауқұлақтар жануарларға да,* *өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі.* *Оларды екпейміз,* *отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады.* *Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады.*	**Қазан** **Серуен №3** Арнайы көліктерді бақылау *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Қабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?*(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)* ♦Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)*	**Қазан** **Серуен №4** Гүл егілген клумбаны бақылау *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* *Балаларға сұрақтар:* *-Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?*	**Қазан** Серуен №5 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер:

	♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»**табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға*	*Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.* Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? *(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)* ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? *(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)* ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? *(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)* Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу* Қ/О: «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. *Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.*	♦Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)* ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* ♦Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* ♦Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.)* Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.* Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.* *Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»*	*-Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* *-Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.* «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты: жылдамдықтары мен епті*лі*ктерін дамыту* **Мақал-мәтел:** **Қыз өссе елдің көркі,** **Гүл өссе жердің көркі.**	♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦*Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, епті*лі*кке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:*

	көздеуге жаттықтыру	*Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады*			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Зерттеуіс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**

				дамыту)	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:**	**«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту** **Мақсаты:** Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:**	**«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. **Ойын барысы:**	**«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі түсті	**«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз.

	Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	СанжарменжекежұмысСуреттенкөргенінсұрау. **Мақсаты**:Олардың қалай қолданатынынсұрау,сұраққа жауапберуарқылы тілін дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Суреттенкөргенінсұрау. **Мақсаты**:Сұраққою арқылыертегіжелісін құрастыру.Баланыңтілін дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Суреттісана **Мақсаты**:санаудыүйрету,1- 9 дейінсанау,тіліндамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Жемістер **Мақсаты**:жемістердіңпайдасы туралыайту,сұраққоюарқылы тіліндамыту. Бананныңсуретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Күз **Мақсаты**:Күзтақпағын айтқызуарқылытіліндамыту. Алақай,алақай Шаттандыбалақай Күзкелді,дәнпісіті, Айтамызалғысты. Күздіңсуретінбояу. 
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	**меңгерту**	**меңгерту**	
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** -күзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу; **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын тиеді. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ❖ Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды? ❖ Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет?	**Серуен картотекасы №7** **Жолжелкенді (подорожник) бақылау.** **Мақсаты:** -емдік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; -емдік өсімдіктердің өсу құлылымын процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Өсімдікті неге жолжелкен дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжелкен – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдаланған газдарды шағарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шаян, ара, жылан шағып алса – жолжелкен жапырағын шаққан жерге	**Серуен картотекасы №8** **Жеңіл көлікті бақылау.** **Мақсаты:** -машина қызметініңмағынасын түсініп, үйрету; -жеңіл машина қандай жабдықтан жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан); **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап беруді сұрайды:** Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. (Машина) ❖ Жеңіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, әлде жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жеңіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны	**Серуен картотекасы №9** **Қызыл саңырауқұлақты бақылау.** **Мақсаты:** -саңырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру; -табиғат аясында жүру ережесін білу; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, әңгіме жүргізеді:** Бір аяғы, қалқиған қызыл қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (Қызыл саңырауқұлақ) ❖ Неге қызылсаңырауқұлақ деп аталады? (Себебі ол терке түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай сағырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.) **Табиғатта жүру тәртібі** Саңырауқұлақты	**Серуен картотекасы №10** **Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** -жүк көлігін жеңіл көліктен айруға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту; **Бақылау жүргізу** Су ішседе, жем жемес, Атыңнан бір кем емес. Шылбыр, тізгін білмейді, Бірақ сенсіз жүрмейді. (Машина) **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар нені тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтындар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** -бастаған істі аяғына дейін аяқтауға дағдыландыру; -жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу;

	❖ Біз қалай көмектесе аламыз? **Еңбек:** Гүлдеп тұрған гүлдерді топқа апарып отырғызу (тырнақ гүл, маргаритка). **Мақсаты:** -гүлді жермен бірге ақырындап қазып алып, гүл құмырасына отырғызуға үйрету; -еңбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету; **Қимылды ойын:** «Орнынды тап» **Мақсаты:** -ойын барысын сақтауға ары қарай үйрету; -қимыл белсенділіктерін арттыру; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Хан алшы» **Мақсаты:** - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; - Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу;	басындар. Жолжелкен уды сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен солып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжелкен тұнбасын қақырық шығарып, жөтелді тоқтатады. **Еңбек:** Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау. **Мақсаты:** -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету; **Қимылды ойын:** «Қайда жасырғанды ,тап» **Мақсаты:** -кеңістікте бағдарлауға үйрету; **<u>Аз қимылыды ұлттық ойын:</u>** «Көтермек» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту (секіргенде, бөренеден жүргенде, түзу, қырымен). **Мақсаты:** -қимылдардың	жүргізушіні желден және жаңбырдан сақтайды. **Еңбек:** Ойын ауласын бұтақ пен тастардан тазалау. **Мақсаты:** -ұжыммен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Біз - жүргізушіміз» **Мақсаты:** -тәрбиешінің айтқанын мұқият тындау; -зейіндерін дамыту; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Соқыр теке» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту; -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Бумдардан жүру, екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** -жоғарыдан секіре білуге, тепе-теңдікті ұстауға сезімдерін дамыту;	үзбе,жемейтін саңырауқұлақты да. Есіңде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет. **Еңбек:** Ағаш пен талдардың түбін қазып, қопсыту. **Мақсаты:** -еңбек етуге тәрбиелеу. **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** -шапшандылыққа, тапқырлыққа, бір-бірімен ойнай алуға тәрбиелеу; -тез жүгіруге үйрету; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.	**<u>Ұлттық ұимылды ойын:</u>** «Түйілген орамал» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Бөренеден жүру. **Мақсаты:** -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;

	Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** -допты белгіленген жерге лақтыру дағдыларын дамыту;	координациясын дағдыландыру;			
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар
Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация **Өнегелі -15 минут** **Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады.	**«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей. **Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. **Ойын барысы:** Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз. Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	**«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы әңгімелету. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады. **Шығармашылық**	**«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық – «мияу», ит – «гав», сиыр – «мө». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі. **Әлеуметтік дағдыларды дамыту**

	Коммуникативті дағдыларды дамыту			**дағдыларды дамыту**	
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 12аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін,

	қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**		**Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру. Міндеті :Бірінші бол**Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілдіденесапалар ын дамыту.Сапқатұрғ у,әр түрлібағытта жүру,тәрбие-шініңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіру жай жүругеауысаотырып,өзор ындарынатұру. Жалпыдамужаттығула	**Сауаташу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар** Ұяң дауыссыздардықайталату арқылыестеріндесақтату. Бұлкүндіжақсы,қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар?	**Денешынықтыру. Міндеті : Командалық эстафеталар**Өзденсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шығыңужаттығуынжасау. Топты екіге бөлу. **«Кімжылдам»** Төрешінің белгісі бойынша белгіленгенжергедопты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп	**Сауат ашу Міндет і:Үнді дауыссыздыбыстар** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұлкүндіжақсы,қуаныштыкөңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымыздыб	**Көркемәдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой**Сюжеттікбіріз ділікті сақтап,қысынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-леріментаныстыру. Байланыстырыпс өйлеу дағдысын жетілдіру. **Шаттықшеңбер:** Санамақайту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаңүйрек-әжемошақанасы, Ортантерек-әкемотаупанасы, Шылдыршүмек-

	рыд оппен. Негізгіқимыл–қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доғаастынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтансекіру. - Обручішінедопты екі қолменлақтыру. **Қимылды(ұлттық) ойын:** «Ақсерек– көксерек» **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Отбасының құзгі еңбегі** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың«Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларындамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетугетәрбиелеу. Шаттықшеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым.	Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естерінесақтандаролар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Ендібалаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармынажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Бдауыссызұяң дыбысы**бар ендібір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысытуралыбізгебейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** ендікеліпсөйлемқұраукерек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.	келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. **«Жұптасқан ұстаушылар»** Төрешіңбелгісіарқылыт оп мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады. **Сауаташу** **Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстар**Үндідауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстарданажыратуғаүйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар,балалар,көңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық.	астаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К ҚТС Ш ЩХЦЧ һ-қане бәрімізқайталайық. Алмынаұяңдауыссызды быстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын«Сөйлемқұра»** Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Нетұрайтындаршы? Осыойыншықтарқайды быстан басталады? **Денешынықтыру.** **Міндеті : Ерекше сабақтар**Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілікжәне шапшаңдықтарын дамыту. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж	анамшаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – менЛ.Толстой«Әкесімен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліпшаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдейбопөріліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрініп. **Суретбойыншаәңгімекұру**. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгінсабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әкедегенкім? - Әкегеқандайқұрметкөрсету керек? Балалардыбағалау,мадақтау. **Музыка** **Міндеті:Күзгі жаңбыр** Музыканыңсипатынтүсінің эмоцияларынкөрсетебілуге дағдыландыру. Айжапырақ,сарыалтын, Айналамныңбәріалтын, Қуандырып біздерді Сарыалтынкүзкелді!-Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәрімізкүзгібаққасеруенг

	- Балаларқазіржылдыңқай мезгілі? - Бүгінаптаныңнешінші күні? - Суреткеқарапкүзмезгілінің ерекшелігін айтаықшы? - Кімніңауласында бақша бар? - Бақшаларындакүзмезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Мынаэкранғаслайдқа қарайықшы.  Балаларбізендікөргеніміз туралы әңгімелесейік Есік алдын тазалап жинастырамыз.Олүшінбізне істеуіміз керек.ьЖинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Дидактикалықойын: «өз құралын таңда?»** Балаларойындықызыға ойнайды. Сұра–жауапарқылы қорытындылау. **Қазақтілі Міндеті:Жидектер**Сөздерді	**Қазақтілі Міндеті:Ойнайық та ойлайық**Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануғаталпындыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Психологиялықдайындық** Армысың , асыл күн, Армысың , асыл жер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдеріментанысболайық. 1.Қандайдыбыстан басталады ? Суретатауларыныңқандай дыбыстан басталғанын айтады. 2Дауыстыдыбыстардыата ? Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы **Сергітусәті:** Көжегімтұршы, Беті-қолыңдыжушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы. **Қарама-**	Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаңжәне ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармanажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Сөйлеудідамыту Міндеті:Отбасыныңкүзгі еңбегі** Балалардыңсөйлеумәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнынтүсіндіруарқылыкүз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларындамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетугетәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың,жандосым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балаларқазіржылдың	құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, - Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, - Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. - - Көркем әдебиет Міндеті :Менің - ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. - Шаттық шеңбер: - Кішіге де сіз Үлкенге де сіз - Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз Ойыншықпенен денеміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға - Бір жылға - Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос - уақыттарыңызда не істейсіңдер үйде, балабақшада? - Ойнаймыз. - Немен ойнайсыңдар? - Ойыншықтармен. - Ия, дұрыс. - Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. - - - Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. Мына керемет	е барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақшешіндерші.** Ағайынды бәрі,Шықса көк, Түске сары. Бұлне?Күз **«Күзгі ән» үнтаспада орындалады).** - Шығарманың көңілкүйі,сипатықандайекен? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністітамашалапәңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп,алмұрттүсіп,Күздебақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнменсайрайды.**Қимылдыән–ойын:** **«Етек -етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді.Құстаратрибуттары қолданылады **Сергіту сәті**: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды

	байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дилогкеқатысуғаүйрету  Суреттеннекөргендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектер деп айтамыз. Жидектерұсақболыпкеледі. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : қарақат, құлпынай,шие,таңқурай, смародина т.б жатады. **Ойын : артық затты тап?** Балаларсуреттегіжидектерді атап, артық затты табады.(артық заттар жемістер) **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі.	**қарсысөздердіата** (төмен-жоғары,ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар,осыменсайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып,өз білімдеріңізді көрсеттіңіз **Математиканегіздері** **Міндеті:Заттардыөлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттықшеңбері.** -Амансыңба,көкаспан -Амансыңба,алтынкүн - Амансызба,достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткентақырыптықайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санату, цифрлардыкөрсету,сұрау. Сандарды заттардың салыстыру.	қай мезгілі? - Бүгінаптаныңнешінші күні? - Суреткеқарапкүзмезгілінің ерекшелігін айтайықшы? - Кімніңауласындабақшабар? Бақшаларында күз мезгілінде қандайөзгерістерболыпжатыр **Суретпенжұмыс.** Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндерібау–бақшадағыпіскен жеміс – жидектермен, көкөністерді,дәндідақылдарды жинайдыекенбіз.Олүшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазуүшін күрек және картопты салуүшінқапкерек.Есікалдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағандабарыпкөмектесу керек екенбіз. **Сергітусәті** Тербеледі ағаштар Алдымызданжелсоғар Кіп-кішкентайағаштар	ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірденжасайды.Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. **Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап»** - Өтежақсыбалалар.Бүгінгіоқу- қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар! **Математиканегіздері** **Міндеті:Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардыұзындығыбойынша салыстыру** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балаларкілемүстіндежарты шеңбер болып отырады. Ортадағыкеңістіктегіцил	Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді,қанежаңбырдыңсуретін салайық **Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Қаз балапанымен** Балалардыңжалпыкомпозиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу , мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбері.** “Бала,бала,балапан” Бала, бала, балапан Қане,қайсы,алақан? Саусақтарың әйбат Былай–былайойнат. Топ–топ,топ,топболайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! **Сұрақ–жауап** Балалартақтаданненікөріп отырсыздар? Құстарды - Құстардыңқасындағынелер? -Балапандары -

	Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. Сабақ аяқталды сау болыңдар. **Қоршағанор тамен таныстыру** **Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіруарқылы,дихан мен наубайшыныңеңбегіту ралы ұғындыру. **Шаттықшеңбер:**Ж аңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Бізойнайтынауланың, Тазартасың ауасын. - Балаларкөңіл-күйлерің қалай? - Олайболсакөңілдібол ғанда не істейсіңдер? - Қолшапалақтаймыз. **Дидактикалықойын: «Қайсысы артық?»** Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлеріншығарыптаста улары керек. **Дидактикалықойын: «Дұрыс орналастыр»**	 **І- тапсырма:** Суретке қарап небейнеленгенінайт.Бар лық заттардыңкөлемібірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қорша. **ІІ-тапсырма:** Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемібойыншажапсыр.**ІІ І- тапсырма:** Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. **Сергітусәті** Сыңғыр - сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымдабілезік,Қолдарым да сақина. Санап көрші, кәнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Керібайланыс жасау.	Үлкен болып өседі. Балаларсендереңбектурал ы мақал – мәтел білесіңдерме? **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** **Математиканегіздері** **Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемібойыншаөсужәнек ему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Біргеойнапбіржү рер Достарымкөпбіле мін **Суретпен жұмыс:**  Балалармынасур еттеннені байқадыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатарөлшембірліктерәрт	индрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдындатұрды,оныңпі шімінеге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардыңқайсысы ұшағын қайбағытқажіберді? Олқалай ұшты? (Солжаққа– оңжаққа;алдында – артында. - Кімніңұшағыалысқаұ шқанын қалай білеміз? Балаларөзойларынайтад ы.Олар айтқантәсілдердіңбірітаң далып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанынайтады. **логикалықсұрақ**	Балапандарының үстері қандай? -Сары,қызыл - Балаларендіальбомменж ұмысжасаймыз. Альбомда балапанның үлгісі көрсетілген. Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қарандашпен бояймыз .Балалар балапантуралы тақпақ айтамыз**“Шөжелерім”** **А. Торғаевтың** Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сарыалтындайбалап аным, Тезжетіңдер,жембер емін, Дәнге толы алақаным. **Сергітусәті:“Қаздар”** Қаздарқанатқағады Қаңқ–қаңқ– депдауыстап Ұшып – ұшып алады, Жемшоқиды (Балаларөлеңмәтінінеқара й қимыл – қозғалыс жасайды) **Дидактикалық ойын “ Балапанын тап ”** Балаларүйқұстарының(та уық, қаз, үйрек, балапандарының)суреттер інеқарап, қай балапан қайсынікі екенінтауып,қастарынақоя ды.

	Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағысөздіоқып,ретімен орналастырулары керек. **Жұмбақжасыру:**Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларғабидайдыңсуретін салғызу. Тыйымсөздер:1.Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды,дастархандыбаспа. 3. Нандытөңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Мағыналарынтүсіндіру		үрлі болады: Биік–аласа,ұзын–қысқа,кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б **Топтастыройыны:** Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшағақысқақарындашты саламыз. **Дидактикалықойын:«Ауыр -жеңіл"**  **керібайланысжасау.**	Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету.Бірсуретте9үлкенгүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдердіАйсұлудайындады.Кім көп гүл жасады? **Сергітусәті.** Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар– біртопта,қызбалалар– екінші топта. - Қайтоптабалалар артық? - Топтағы балалардың саны олардыңбойынақатысты ма? Бағалау.	 Бізнебілдік? Әтеш,тауық,қаз,үйрек– бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды. Жарайсыңдарбалалар. **Қоршағанортаментанысты ру** **Міндеті:Менің Отаным Қазақстан**Мемлекеттікмереке- Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер қандайәнорындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақалнетуралыайтылған ?Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы.  Кеңбайтақелімізжергедеелге дебаймемелекет.- Балалар,Ел басымызкім?- Басқаламызқай қала? Біз қай тілде сөйлеміз? Ұлтымызкім?Көркемсұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан.

					Жарайсыңдарбалалар.Қазақстан республкасының рәміздері туралы білесіздер ме балалар ? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.    Ендешебалалартабиғаттурал кішкене ғана Али мен Аядан үзіндіге назар аударыңдар. **Кімшапашаң?Дидактикалық ойын**. Жарайсыздар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласындар, сонда Отанымызғаата-анамызға қызымет етіп елімізді осылай гүлдендіресіндер.
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балалармен жекеәңгімелесу;серуенгеойынматериалдарынтаңдау;серуендебалардыәрекететугеынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Көшедежүрукауіпсіздігінсақтауғаүйрету.Қимылдыойындар«Меніқуыпжет»,Бір-бірінеқақтығысыпқалмайжүгіругеүйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	**Қазан** **Серуен №6** **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында	**Қазан** **Серуен №7** **Күз көрністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін*	**Қазан** **Серуен №8** **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	**Қазан** **Серуен №9** **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты	**Қазан** **Серуен №10** **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі

	өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру *Бақылау барысы:* Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін*	*бақылауды жалғастыру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ. Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты*	әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары**	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы	туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**».** *Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары**Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер: Гүлді үзбе,***

	өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.*	*қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы:** Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»* *Мақал-мәтел* *Асыл тастан шығады,* *Ақыл жастан шығады.*	керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	***көк шөпті баспа.***

	Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары:** **Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**				

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; -	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	шараларды дамыту	болуын қамтамасыз ету	массаж жолдармен жүргізу	**физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Міндеті:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қояннның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғ айдың тұмсығы-т.б.	**Міндеті:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	**Міндеті:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	**Міндеті :**Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. **Тазалық сақтау**	**Ұлттық ойын(В)Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. **Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту**

				дағдыларын уйрету	
Баламен жек жұмыс	СерікбайСанжармен жұмыс А,Ә,О,Ө,Ұ,Ү,Е,И,І, Ю,Я,Э,Ыдыбыстарын созыпайтқызу. **Мақсаты:**дабыстарды айту арқылыбаланыңтілін дамыту. **Дидактикалықойын: «Ауыр-жеңіл" Мақсаты:**ауыр-жеңіл ұғымыментаныстыру. Заттардықолменұстап салысытурарқылысаусақ моторикасындамыту.тілін дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Нанныңжасалужолын сұрау. **Мақсаты**:нантуралыойын кеңейту.Сұраққою арқылы тілін дамыту. суретпенжұмыс .  Наннынсуретінбоя. **Мақсаты**:саусақ моторикасындамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Күзмезгілінебайланысты тілұстартужаттығуынжасау. Мақсаты:тілін,сөздікқорын дамыту. **Тілұстарту.** Күз туралы Үз–үз–үз, Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ, Саулайдыжапырақ. Ел – ел – ел,Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай–дай–дай, Жинаймызбидай.	СерікбайСанжарменжұмыс Дауысты дыбыстарды ата? **Мақсаты**:дыбыстардыайтқызу арқылытіліндамыту,дауысты дыбыстанбасталатынсурет арқылыжұмысестесақтауын дамыту. Дауыстыдыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И ,Ө,Е,Ы Алма,орақ,ұшақ,үй,ірімшік, ит,өзен,ешкі,ыдыс.	СерікбайСанжарменжұмыс Күз мезгілінебайланыстытілұстарту жаттығуынжасау. Мақсаты:тілін,сөздікқорын дамыту. **Тілұстарту жаттығуы:** Үз-Үз-Үз—Алтынкүз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән **Жаңбырдыңсуретін бояу.** 
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Мысықты бақылау. Мақсаты:** -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар	**Серуен картотекасы№7 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты:** -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп,	**Серуен картотекасы №8 Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:** -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,	**Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты:** -жылқыны көлік түрі ретіндежәне адамға көмек көрсететін тірі жануар	**Серуен картотекасы №10 Тұманды бақылау. Мақсаты:** -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру;

	екені туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр- биелеу; **Мысықты бақылау** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды.** Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (Мысық.) Неге мысық – үй жануары? Үй мысығы қалай көрінеді? Мысық баласын қалай атайды? Мысықтың қандай тұқымын білесіңдер? Мысық адамға қандай пайда әкеледі? Қандай жабайы аң үй мысығының жақын туысы? Мысық –жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр? **Еңбек:** Бақшадағы	бекіту; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Балаларды жол қиылысындағы бағдаршамға апару. Әңгімелеу, біз үлкен, әдемі, әсем, көшелері жалпақ және тұйық көшесі бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары , автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне кедергі жасамайды. Себебі оларға жолда жүру ережесі бар. Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жаяу жүргінші жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып	ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:** Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Неге күзді Алтын күз деп атайды? Неге күзде жапырақтар жерге түседі? Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? Алтын күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналаның бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. **Көркем сөз:** Күз мезгілі келді,	туралы білімдерін қалыптастыру; **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Құрық алып қолыма, Қамшы салып торыға, Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма. Жылқы төрт түліктің бірі. Жылықы көмегімен адам жер жыртып, ауыр жүктерді тасыған, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл ақылды жануар біздің ата-бабамыздың ең бірінші көлігі болған.Саусаң - қымызы сусын, мінсең - көлік. Суыққа төзімді. Оның майы салқында тоңазымайды. Еті де, қымызы да ем. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:** Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға көлік ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданады? **Еңбек:** Әдемі жапырақтарды гербариге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау.	**Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Қара таудың басында, Киік кетіп барады. Қол-аяғы баурына, Тиіп кетіп барады. (Тұман) **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың керемет бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су кептерісі.Тұман – бұл аспандағы көретін бұлтардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төселеді. Тұман әсіресе, жазда, күзде жиі болады. Ол жер бетін, ағаштарды аппақ түкке орайды. Әсіресе, ол таң алдында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді. **Ауа-райы туралы белгі:** Таңертең тұман болса – ауа-райы ашық болады. **Еңбек:** Ауланы жапырақтардан жинау. **Мақсаты:** -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу;

	өнімді жинау. **Мақсаты:** - жинаған өнімнен ризашылық сезімдерін тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** -белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Үшты-үшты» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Адамгершілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылдарды дамыту. **Мақсаты:** -орнында тұрып секіру; **Экологиялық дағдыны қалыптастыру**	қалса оны кім ауыстыра алады? (Реттеуші) Жолды кесіп мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. **Еңбек:** Сынған ағаштар мен бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** -адамдар өсімдіктерге қысқа дайындалуға көмектесу керек екені туралы білімдерін бекіту; **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** -бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту; **<u>Аз имылды ұлттық ойын:</u>** «Алақан соқпақ» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. -Қызығушылықтарын арттыру. -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.	Жемістерін беріп түр. Жапырақтар сарғайып, Құс атауы көшіп тұр. **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** -еңбек етуге тірбиелеу; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Арқан тарту» **Мақсаты:** - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; -Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -кедергілерден өткенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету; **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**	**Мақсаты:** -табиғатты аялауға тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** -тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жасау; -өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Сақина жасыру» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:**Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -затты қашықтыққа лақтыру дағдаларын бекіту; **Танымдық дағдыларды қалыптастыру**	**Қимылды ойын:** «Доппен соқ» **Мақсаты:** -нысанаға лақтыруға үйрету; -тез жүгіруге дағдыларын қалыптастыру; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Тауық күрес» **Мақсаты:** - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Жүгіру, секіру. **Мақсаты:** -жүгіруде тапсырмаларды орындауға үйрету; -кеңістікте бағдарлауға (жүгіргенде бағытын өзгерту,) секіргенде (екі аяқпен секіру); **Физикалық дағдыларды қалыптастыру , экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасытру**

		Еңбекке баулу **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**			
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қазан 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **14.10.2024**	**Сейсенбі** **15.10.2024**	**Сәрсенбі** **16.10.2024**	**Бейсенбі** **17.10.2024**	**Жұма** **18.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Өз орныңды тап» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену** **Мақсаты:** Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орнын анықтай алу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір бағыттар беріңіз, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындауы керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады. **Шығармашылық дағдыны қалыптастыру**	**«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту** **Мақсаты:** Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір сандарды атаңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. **Танымдық дағдыларды дамыту** **Коммуникативті дағдыны дамыту**	**«Мен кіммін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны** **Мақсаты:** Баланың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұраңыз, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі. **Танымдық дағдыны**	**«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. **шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Не өзгерді?» – Есте сақтау мен зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орнын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады. **шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту**

			қалыптастыру,Коммуникативтік дағдыны дамыту		
Таңертеңгіжаттығу	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Таңғыас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

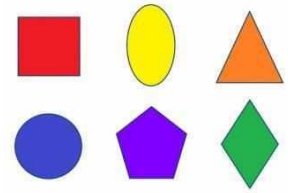
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Денешынықтыру. Міндеті :Акробат болғым келеді**Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілдіденесапалары н дамыту. Сапқатұрғызу.Сәлем десу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге	**Сауаташу Міндеті:Бізне ні үйрендік,нені білдік?**Берілгендыбысқ асөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Амандасушеңб ері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізгеқұрметп ен, Бас иеміз біз! Қайырлытаңадамда р! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландарқараңда р! Жарайсыңдарбалалар, енді орнымызға	**Денешынықтыру. Міндеті: Ақылдылар**Заттардың арасыменфитболдысауса қпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқатұрғызу.Сәлемдесу. Дамытушыжаттығуларжа сату. **Шаттық шеңбері:** Бізбақыттыбаламыз.Шы ныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамызжастайбіз!Бо сқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! **Қимылдыойын:«Бұлтп ен күн»** **Мақсаты**:Аңғарымд	**Сауаташу Міндеті :Дыбыстар әлемі** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратаудыүйретудіжал ғастыру **Шаттық шеңбері.** Балаларшеңбержасаптұр ады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдіртаза ауада Табиғаттабәріо янды, Оян сенде, бар бала Балаларбүгінменс ендерге кереметбіркызықт	**Көркемәдебиет Міндеті:Арыстанменты шқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауғадағдыландыру. Рөлді шығармашылықпенсахнал ауға баулу. **Шаттықшеңбері:** «Кел,балалар,күлейік!» **Кіріспеәңгіме.** **Жұмбақ** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. - Бидай,арпа,сұлы,тарына жалпы астық деп атайды.

	отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отыруданартқақарайдомалап асыптүсуарқылықолдытіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынанекі–үшрет домалап асып түсу. **Қимылдыойын:«Ортаға түспек»** **Мақсаты**: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. **Шарты**:Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді.Үлкендопты жермен домалату арқылы ортада жүргенбалаларғатигізу.Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала	отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүзмезгілі дейміз? -Кіммағанкүзмезгілініңайларын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідейміз? -Кіммағанқысмезгілінің айларынатапберемін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндесауаташуғакөшейік. -Берілгенкарточкаменжұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)әрә ріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратып көрсету. -Сөзнеден құралады? -Сөйлемнеденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? -Негедауыссыздыбыс дейміз? **Қазақтілі** **Міндеті:Аптакүндері**Апта күндерініңқазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Амандасу.Шаттықшеңбері:**	ылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдеріноята.Ойынар қылы көңіл-күйлерін көтеру. **Шарты**: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке,көбелек, инелік,т.б.)Әуенменбарлығы жүгіріпжүреді.Бұлтұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. **Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Амандасушең бері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізгеқұрмет пен, Бас иеміз біз! Қайырлытаңадамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдарқараңдар!	ыаңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшаткүндеешкісін ешөп,су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Желсоққандақандайдыбыс шығады? - У - У - У -У - У - У- У Желдің әсерінен ағаштар жапырағышулайды.Қандай дыбыс естіледі? - Ш- Ш- Ш- Ш-Ш-Ш Тоғайішіндежүрүөтеқиын болады. Масада ызыңдап, мазасыналады.Масақандай дыбыс шығарады? - З-З-З-З- З- З Күлшаттыңқасынаеріпкеле жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшатайналасынақарады.Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан	Астықпіскенкездеегін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз ҚосжанМүсіреповтың«Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. **Сергілтусәті.** Күз мезгілі астық пісті, Астықтыкомбайынмено рамыз. Машинаменқырманғата симыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұндынанзауытынаапар амыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. **Дәптермен жұмыс.** Дәптер бетіндегітапсырманыбалаларға түсіндіру. **Балалармен жеке жұмыс**. **Мақалжаттау**.«Асатасы-нан» **Кері байланыс** -Алтынастықдепнеүшін айтамыз? -Астықтықайдажасайды **Музыка** **Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт- дәстүр ішінде

	жеңімпаз атанады. **Сөйлеудідамыт у Міндеті: Күзгі жапырақтар**Ертегіма змұнын сұрақтарбойыншаәңгі мелету. Сөздік қорынмолайту, диалогтісөйлеугетөсе лдіру. **Шаттық шеңбері.** Армысың қайырымды Аспан Ата!Армысыңмейірім діЖер- Ана! Армысың шұғылылы Алтын-Күн!Күліпшықтықүн бүгін! Қайырлытаң,қайырлық үн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлы таң апайлар, Қайырлытаңдостары м! - Балалар,қазіржылдыңқ ай мезгілі? - Күзмезгіліекенінқайда н білдіңдер? - Күздекұстарқайдаушы п кетеді? **Тосынсәт:**Осык езде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ	Өсеміз біз күліп-ойнап,Онсаусақтыңса ласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдыңқаймезгілі?– Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке,үйірмелергеқа й күндері барасыңдар? – Сендер қай күндері демаласыңдар?  **Сергітусәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық даладаСейсенбідесеруен құрдық аулада Сәрсенбідесуретсалдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болыпОсылайшаөтешығар1 апта. **Дидактикалық ойыны.«Апта күндері» . Ойын мақсаты:** Апта	Жарайсыңдарбалала р,енді орнымызға отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұныкүзмезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілініңайл а рын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідейміз? -Кіммаған қысмезгілінің айларынатапбереміндейді ? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндесауаташуғакө шей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е) әрәрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратып көрсету. -Сөзнеден құралады? -Сөйлемнеденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? - Негедауыссыздыбысдеймі з? **Сөйлеудідамыту Міндеті: Күзгі жапырақтар**Ертегімазм ұнын сұрақтарбойыншаәңгіме лету. Сөздік	қандай дыбыс шығарды? - С - С - С -С - С-С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкініңдыбысынқұлағ ышалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре-шөре,шөре - шөре. - Ия! Кәне,балалар,ешкінешақ ыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйінеқайтады.Балаларсе ндерге әңгіме ұнайды ма? Балаларжауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстарестідік.Кім қайталап айтып береді? **Қызықтырусәті:** (Осыкездеүлкеншарұш ып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендергеойыныбаршар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңдыкөт	жомарттық пен қайырымдылықтыңынты мақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі,әрітой.Мұныегі ншіел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар батабереді.Палуанкүрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбекқорытындысы десе де болады.  **Сергітусәті:** Биле-биле, балакан, Домбыраныңкүйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай

	қонаққа келіпті. Ол күзгіормандыаралапжапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдермеекен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік. — Мынаума? Қуыршаққуанып: - Иә,осықандайжақсыболды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтардыалыпкелдім, қараңдаршы,түстеріқандай керемет! Балалардanжапырақтардың түстерін сұрайды. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнанжел еседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! - Балалар,ойынойнағыларың келе ме?	күндердіестесақтау.Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қазақхалқыүшін7 қасиетті «киелісан»санболғандықтан топтаймыз: 1. Жетіата 2. Жетіқазына 3. Жетікүн 4. Жетіырыс 5. Жетідәм.(Наурызкөже) 6. Жетінан(7шелпек) 7. Жетіжұт Және«жетіқарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерденЖетілақ ,Ақшақарменжетіергежелі. Кері байланыс жасау **Музыка** **Міндеті:Күзгі жаңбыр** Музыканыңсипатынтүсіні п эмоцияларынкөрсетебілуге дағдыландыру. **Шаттықшеңбері** Күн,сәулешашқаныңүшін рақмет! Ауа,тазааспаныңүшін рақмет! Бұлт,жаңбырсепкеніңүшін рақет! Ағаш,көлеңкеңүшінрақмет! Балалар казір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күзтуралытақпақтарымызды айтайықшы. Балаларкүздеайналаныңбәрі алтын түске боялады,	қорынмолайту, диалогтісөйлеугетөселдіру. **Серуен** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтүстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтарсезгендей.Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермейМақсаты:Балалардың тілдеріндамытуарқылы,сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдықойын: «Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалдышиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандартізерлеп:« Әне кетті	еріңдер. «У»дегендеқолдарыңдыалға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырыпкеудегеқойыңдар. «И»дегендебірқолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. **Денешынықтыру. Міндеті:Бізбенбіргежәне бізденартықорында**Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту.Сапқатұрғызу.Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі– жүрелепотыруданартқа	бұралып, Қанатыңқаққазболып . Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлеңмазмұнынакарайқ имыл- қозғалыстар жасау. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Алтын балық** Қатпарланыпбүктелгенқағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру **Жылулық шеңбер**Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін,бәрібірд ейтүс көретіндерін айтады. -Мөлдіртұнық-су…. -Сендерсуастындатұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарыңдатүрліәдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмеліматериалдағы «теңіз асты патшалығы»

	Қ/ойын:»Кімжылдам»-деп аталады. **Шарты**:шашылған жапырақтардысебетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл,сары,жасыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. О,Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балаларқорапшатауыпалады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендергеАйсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. **Қорытындылау:** -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққабарлықтарыңбелсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! **Қазақтілі Міндеті:Неше?Сануа** Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті	ағаштардыңжапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек,көкөністерпіседіжәне де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады. **Сергітусәті:** Жаңбыржаудысебелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғандыжақсыкөреді,қане жаңбырдыңсуретінбояйық. **Жұмбақтар:** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* Көлігіжоққөшеді, Өзін кезбе деседі. *(бұлт)* Жөңкілдібұлттардүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. *(найзағай)* Керібайланыс **Математиканегіздері Міндеті:**	монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардыңөзбетіменойнауы: 1.Ортадоп2.Әткеншектебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . **Математиканегіздері Міндеті:Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттықшеңбері** Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар,мағанқараңдар, Шаршы мырза мен	қарайдомалапасыптүсуарқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалапасыптүсіп,аяқ тыалшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалаптүсуарқылықолдытіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылдыойын:«Сыр»** **Көркемәдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой**Сюжеттікбір ізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлеріментаныстыру. Байланыстырыпсөйлеуд ағдысын жетілдіру. **Шаттықшеңбер: Санамақ айту.** Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаңүйрек-әжемошақанасы, Ортантерек-әкемотаупанасы, Шылдыршүмек-анамшаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – менЛ.Толстой«Әкесімен балалары» әңгімесін	сюжетті суретке аударыңдар. - Мынасуреткеқараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтінбалықтарды,ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиешіжұмысбарысында жекелеген балаларға көмектеседі. **Сергітусәті:** «Өзін-өзітану»әдістемелікқұралынан. Тәрбиешібалаларменәңгімеге жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі бізүшінбеймәлім.Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. - Судажүзіпжүргенбалықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттарбағында болдыңдарма? - Балаларкімніңүйіндеаквариум бар? **Ұжымдықжұмыс:**

	өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізгеқарап, шашымызды,киі міміздідұрыс тапәдеміленейік. — Ендіәдемімізбе?Енде шесабақоқуғадайынбызба? — Қанебарлығымызорнымызға жайғасайық. **Қызығушылықтыояту.** 1,2,3 Сыныпішітып—тыныш, Жалқаулықтытастаймыз Сабақтыбізбастаймыз! Әртапсырмаларәртүрлі піш індекелгенекен. **Сандардытуражәнекеріс анау.** 1,2,3,4,5.5,4,3,2,1. **Жұмбақ** мұқияттыңдар. Туысқанбескісі Бірінен—бірікіші. Бәрініңатыбар,Еңкішісіше ткісі. (Бессаусақ). **Ауызшаесептершығару.** Екі ойыншықтыңбіреуін, Досыңсұрапалды. Айтшысонданеше	**Ұзындық.Шартты өлшеуіштіпайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** Шартты өлшеуішті ұзындықтыөлшейтінқұрал ретіндетаныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Сергітусәті«Көңілдікүн»** экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. **Суретпенжұмыс**.Балалар мынау ненің суреті ? Балалар,бұл сызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтардыөлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.  **Мысалы:**Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсысы ұзын, қайсықысқа,қайсыорташа. 	болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларымдатеңменің. Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршыдепатаймыз.Қане, қайталаңдаршы ? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішіндіайтамыз.Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсекүшбұрышболады. — Ал,мынапішін– дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылыөлшейміз.Олпішінде қабырға да бұрыш та болмайды.Қалайдөңгелетсек те, ол домалай	оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліпш аңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдейбоп өріліп, Бәрімізжүрсекайн алып, Киіз үй боп көрініп. **Суретбойыншаәңгімекұру.**  Қорытындылау.(ересек) - Балалар,бүгінсабақтақандай әңгіме тыңдадық? - Әкедегенкім? - Әкегеқандайкұрметкөрсету керек? Балалардыбағалау,мадақтау **Математиканегіздері Міндеті:Дөңгелек.Шар шы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға	Теңіз асты патшалық балықтарынқағазғажапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. **Қоршағанортаментанысу Міндеті: Қазақстан республикасыныңмемлекеттік рәміздері** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялықойындарарқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз?  Біздіңұлтымызқандай? Қазақ. Бізқайбілдесөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдерме?ӘринеНұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен

	уі,Өзқолыңдақалды?(1). Пісіптұрғантөрталмұрт, Екіалмұрттыбұтақтан, АлыпжедіАсылхан Қаншақалдыалмұрттан?(2). Екібалапантұр, Екібалапанотыр. Шатаспайтезойлансаң, Тұрғаныбар, отырғаны Барлығықаншабалапан? тапсырмалардыңбарлығынж ақсыорындадыңдар. Орнымыздантұрайық, Шеңбердібізқұрайық Кездескеншекүнжақсы, .**Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Менің Отаным Қазақстан** Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздіктуралы түсініктерін қалыптастыру **Шаттық шеңбері**. Қуан шаттан алақай! Қуантатынкүн келді! Қайырлытаң,қайырлытаң! Күліп шықты күн бүгін!	Үйлерді салыстырайық қайсысыұзын,қайсықысқа, қайсы орташа.  Айсұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екібалажіптіұстайдыда,ал үшіншісі үлкен жалаушалардыіледі.Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанынсанайды(5).Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Негеұзындығыбірдейжіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды.Тәрбиешішартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шарттыөлшеуішүлкенболса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аудару. **Бекіту**:Шартты өлшеуіштердіңкөмегіменне істеугеболады?	береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане,мынауқандайшеңбер? — Үлкенбе,кішіме? — Кішкенешеңберде,үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осыдөңгелеккеұқсас нелерді білесіңдер? Доп,терезе,алма,күнжәне ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымдықане,санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар,мынапішінне ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызылтүсті,үйдің шатырына ұқсайды. — Керемет,өтежақсы таптыңдар. **Сергітусәті** «Паравоз» **Дидактикалықойын:**Үйшікті құрастыру. **Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардыңой-өрісіндамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Керібайланысжасау.	және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттықшеңбері:** Қайырлытаң,көкаспан Қайырлытаң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдарбалалар.Біржылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар,қанежылмезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар,санамақойынын ойнайық. **Самамақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыршұм ек-анам Кішкене бөбек-мен Бізүйденешеуміз?Бізүйде бесеуміз. **Сергітусәті** Тербеледіағаштар Алдымнан	көрсету) Сендермынасуреттерденне көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулерімүмкін,менсендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі ҚазақстанРеспубликасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде бізҚазақстанРеспубликасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәнемағанкімрәміздердіатап береді? ТужәнеЕлтаңбажайындаөлең жолдарын қайталату. ҚРМемлекеттікГимнін орындауменаяқталады

	Суретпенжұмыс  Балалар , біз қазақстанда тұрамыз,олбіздіңОтаным ыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар **Қазақстантуралытақпақ айту** Менің елім Қазақстан Бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Ормандабар,тауд абар **Сергіту сәті:** Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткенсұлу,неткенкөркем! Осы менің туған өлкем! Алтындәндідалас ыбар, Аққұмістейқалас ы бар. Неткенсұлу,неткенкөркем! Осы менің туған өлкем! **Мақал–мәтелайту.**Отан– елдің анасы». «Отан –оттанда ыстық» «Туғанжердейжерболмас, туған елдей ел			жел еседі Кіп-кішкентайағаш тар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар! Орнымызғ а отырайық. **Дидактикалықойын: «Сиқырлыпішіндер»** **Ойыншарты**:Ұқсаспіші ндерді бірге жинау. Қорытындыбөлім:Балала р бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдеріментаныстық.Бүг інгіоқу- қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз.	

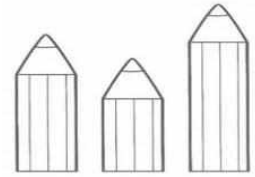
	болмас». « Отанды сүю отбасынанбастала лады». «Жерібайдыңелібай».т.б. «Отансызадам-ормансыз бұлбұл» -Жарайсыңдар,балалар				
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Қазан** **Серуен-Бақылау №21** **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* Үйеңкі, қайың,	**Қазан** **Серуен-Бақылау №22** Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру *Бақылау барысы:* Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп	**Қазан** **Серуен-Бақылау 23** Күз көріністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ. Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі?	**Қазан** **Серуен-Бақылау №24** Тастарды бақылау *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)	**Қазан** Серуен №25 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.*

	қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ииске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦*Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету,	емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның	♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын	♦Қатты тастарды атаңдар? ♦Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦Көмір не үшін керек? (отынға) ♦Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты*	*Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен

	аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:* *Ағашты кеспе* *Ағаш бұтағын сындырма* *Ағаш жапыраған жұлма*	салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.* *Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:* — Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.** **Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**	білдіреді.	*нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»* *Мақал-мәтел :* *Асыл тастан шығады,* *Ақыл жастан шығады.*	бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* Қ/О: «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен**

	жолдарымен жүргізу »	дайындау	жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	**жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

				түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
Жеке баламен жұмыс	СерікбайСанжарменжұмыс Математикадантапсырма «Ұзын,қысқа»ұғымыменн таныстыру. **Мақсаты:** ұзын,қысқа ұғымыментаныстыру. Саусақмоторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Сурет бойынша әңгіме құру.** Мақсаты:күзмезгілінде болатынөзгерістермен таныстыру.Тіліндамыту.  Көлеңкесінтап? **Мақсаты**:ойлауын, тілін, саусақмоторикасындамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Пішіндердіорнына орналастыр. Мақсаты:баланыңойлауын, шапшаңдығын , саусақ моторикасындамыту.Түстерді жәнепішіндердіажыратуды үйрету. 	Серікбай Санжарменжұмыс Суреттісөйлет **Мақсаты**:тілін,сөздіққорын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Сакусақжаттығуы. **Мақсаты**:баланыңойлауын, саусақмотрикасын дамыту. 
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мысықты бақылау.** **Мақсаты:** -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар екені туралы	**Серуен картотекасы№7** **Бағдаршамды бақылау.** **Мақсаты:** -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту;	**Серуен картотекасы №8** **Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:** -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,	**Серуен картотекасы №9** **Жылқы жануарын бақылау.** **Мақсаты:** -жылқыны көлік түрі ретіндежәне адамға көмек көрсететін тірі жануар туралы білімдерін	**Серуен картотекасы №10** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру; **Бақылау жүргізу**

	білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр- биелеу; **Мысықты бақылау** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды.** Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (Мысық.) Неге мысық – үй жануары? Үй мысығы қалай көрінеді? Мысық баласын қалай атайды? Мысықтың қандай тұқымын білесіңдер? Мысық адамға қандай пайда әкеледі? Қандай жабайы аң үй мысығының жақын туысы? Мысық –жабайы жануар екенін дәлелде? Мысық пен иттің мінездері мен қабілеттілігін салыстыр? **Еңбек:** Бақшадағы өнімді жинау.	**Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Балаларды жол қиылысындағы бағдаршамға апару. Әңгімелеу, біз үлкен, әдемі, әсем, көшелері жалпақ және тұйық көшесі бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары , автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне кедергі жасамайды. Себебі оларға жолда жүру ережесі бар. Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Бағдаршам не үшін қажет? Бағдаршамның қандай белгісінде жаяу жүргінші жүреді? Бағдаршамның қандай белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауыстыра	ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:** Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? Неге күзді Алтын күз деп атайды? Неге күзде жапырақтар жерге түседі? Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? Алтын күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналаның бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары, күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. **Көркем сөз:** Күз мезгілі келді,	қалыптастыру; **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Құрық алып қолыма, Қамшы салып торыға, Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма. Жылқы төрт түліктің бірі. Жылықы көмегімен адам жер жыртып, ауыр жүктерді тасыған, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл ақылды жануар біздің ата-бабамыздың ең бірінші көлігі болған.Саусаң - қымызы сусын, мінсең - көлік. Суыққа төзімді. Оның майы салқында тоңазымайды. Еті де, қымызы да ем. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:** Адам жылқыны не үшін үйретті? Ертедегі адамдарға көлік ретінде не қызмет етті? Біздің заманымызда жылқыны не қолданады? **Еңбек:** Әдемі жапырақтарды гербариге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау. **Мақсаты:** -табиғатты	**Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Қара таудың басында, Киік кетіп барады. Қол-аяғы баурына, Тиіп кетіп барады. (Тұман) **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі? Тұман ол табиғаттың керемет бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су кептерісі.Тұман – бұл аспандағы көретін бұлтардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төселеді. Тұман әсіресе, жазда, күзде жиі болады. Ол жер бетін, ағаштарды аппақ түкке орайды. Әсіресе, ол таң алдында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді. **Ауа-райы туралы белгі:** Таңертең тұман болса – ауа-райы ашық болады. **Еңбек:** Ауланы жапырақтардан жинау. **Мақсаты:** -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Доппен

	Мақсаты: - жинаған өнімнен ризашылық сезімдерін тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** -белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету; **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Үшты-ұшты» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Адамгершілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылдарды дамыту. **Мақсаты:** -орнында тұрып секіру; **Экологиялық дағдыны қалыптастыру**	алады? (Реттеуші) Жолды кесіп мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. **Еңбек:** Сынған ағаштар мен бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** -адамдар өсімдіктерге қысқа дайындалуға көмектесу керек екені туралы білімдерін бекіту; **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** -бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту; **Аз имылды ұлттық ойын:** «Алақан соқпақ» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. -Қызығушылықтарын арттыру. -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.	Жемістерін беріп түр. Жапырақтар сарғайып, Құс атауы көшіп тұр. **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** -еңбек етуге тірбиелеу; **Ұлттық қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; -Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -кедергілерден өткенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету; **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**	аялауға тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** -тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жасау; -өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау; **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Сақина жасыру» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:**Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -затты қашықтыққа лақтыру дағдаларын бекіту; **Танымдық дағдыларды қалыптастыру**	соқ» **Мақсаты:** -нысанаға лақтыруға үйрету; -тез жүгіруге дағдыларын қалыптастыру; **Аз қимылды ұлттық ойын:** «Тауық күрес» **Мақсаты:** - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Жүгіру, секіру. **Мақсаты:** -жүгіруде тапсырмаларды орындауға үйрету; -кеңістікте бағдарлауға (жүгіргенде бағытын өзгерту,) секіргенде (екі аяқпен секіру); **Физикалық дағдыларды қалыптастыру , экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасытру**

		Еңбекке баулу **Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету**			
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қазан 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету**

	әнұраны орындалады.		сәйкес жолдан өту		
Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың жануарларды танып, оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және	**«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.	**«Өз кейіпкеріңді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын дамытады.	**«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың заттарды сипаттау, сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай	**«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау қабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіреді.

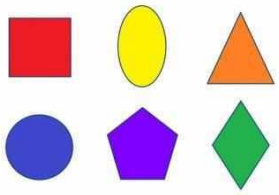
	ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.				
Таңертенгіжаттығу	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып,

		белгілерін байқау туралы айту.			ойын арқылы көрсету.
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Денешынықтыр у Міндеті: Біз-болашақәскерміз** Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».** (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетіндетұрады.«Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншыларытолықекін ші алаңға өткен команда жеңімпазатанады.	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстарәлемі** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру **Шаттық шеңбері.** Балаларшеңбержасап тұрады. Тәрбиеші:Шуақшаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғаттабәріоянды, Оян сенде, бар бала Балаларбүгінменсендер ге кереметбірқызықтыаңгі ме айтып берігім келіп отыр. - Күлшаткүндеешкісінеш өп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісітоғайдажүргенмалғ а қосылып кетті. Күлшат	**Денешынықтыру Міндеті: Біздің стадион**Шапшаңдық секілді денесапасындамытужәне кез- келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. **Аяқты уқалау** (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын	**Сауаташу Міндеті:Буындысызбат үрінде көрсетіп үйренеміз** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілдібастауүшіналдар ыңдағы смайликтеріңді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандайсмайлик терекен балалар ? Көңілдісмайликтерекен.О лай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы. Ендешекөңілімізкөтерілді ме? -Осыкөңілкүйменоқуіс– әрекетімізді бастайық . Көңілдісмайликтер екен. Біздің бүгінгі оқу іс –	**Көркемәдебиет міндеті: Алтын астық Қ.Мүсірепов** Өленді дауыс ырғағымен, логикалықекпінменжатта уға дағдыландыру.Суретбойын ша әңгімеқұрауғабаулу. (Суретбойынша әңгімелеу) - Көктемде дикандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарынажеткізеді.Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға

	Сөйлеудідамыту Міндеті:Шашта раз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралыәңгімелетуарқылы естесақтауқабілеттерін дамыту. **Шаттықшеңбер** Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздерқандаймыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргемін! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?» дидактикалықойыны** **Мақсаты**:мамандықтарғане қажетекендерінатап,керекті заттарын	ешкісіңіздептоғайғакеледі . Бір кезде қатты жел соқты. Желсоққандақандайдыбыс шығады? - У - У - У -У - У - У- У Желдің әсерінен ағаштар жапырағышулайды.Қандай дыбыс естіледі? Ш- Ш- Ш- Ш-Ш– ШТоғайішіндежүруөтеқиын болады. Масада ызыңдап, мазасыналады.Масақандай дыбыс шығарады? - З-З-З-З- З- З Күлшаттыңқасынаеріпкележатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р-Р-Р-Р-Р-Р Күлшат айналасына қарады. Шөпарасындабасынкөтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрғанжыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? - С - С - С -С - С -С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрғанағашартынатығылады.Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшатешкісіншақырады. - Шөре-шөре,шөре- шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі:Мә-мә)	айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайшаоқтабандыуқалайды **Сауаташу** **Міндеті:Буын** Сөздерді буынғатүрліәдістерменбөлуді үйрету. **Психожаттығу:«Күлімдейік».** -Балалорадамжанының, жүрегінің кілті біздің езуімізде.Егербізүнемі достарымызға,ата-анамызға, апайларғакүлімдеп,жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан-жағымызғакүлкі сыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақшытқаннекерек Күліп өмір сүрейік! **Жаттығу«Бізбайсалдымыз»** Біз байсалдымыз, Мұқияттыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл неніңдыбысы?Бұлне?Сиыр. Қайдыбыстанбасталыптұ	әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстықталдау» — Нұрайамсеніңне гекөңіл күйің жоқ ? -Өзсыйлығыңдыдаалмапсың? — Балаларқазіржылдыңқай мезгілі ? — Қыс мезгілінде гүл өсеме ? Нұрайлымныңкөңілкүйінкөтер үшін біз гүл жасап берейік. - Балаларбіздіңгүлімізқандайәдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қараңдаршымынажерденеұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме.Олайболатынболса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . - Ағайындыаралармыз, - Еңбекүшінжаралғанбыз - Ззз-ззз- ззз - Шыбыниздепкүнібойы, - Гүлбақшаныаралаймыз - Ззз—ззз–ззз	таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал,ертеңінесолнандардыдүкен сөрелеріндекөреміз.Мұны ңбәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбексіңірілетіннандыбарынша қадірлеуіміз керек. - Балалар,ұннаннаннанбасқада тағамдар, өнімдер жасалады. Ендісолөнімдерді көрейік. Балалар,осыбидайға,нанға байланысты не білесіңдер?  Алтынастықөлеңінайту Астық – дала сәулеті Астық - Отан дәулеті Біздің дала – бай дала Алтын астық айнала! **Музыка** **Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт- дәстүр ішінде

	орналастыруларын сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықтытаңдайтын дарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Неартық?»дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілгенкартинаданқайқ ұрал артық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықтармен таныстық? - Еңбектуралықандаймақал- мәтелдер білесіңдер? **Қазақтілі** **Міндеті:Менің отбасым** Отбасымүшелерініңесімін қазақшаайтуғасөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. **Шаттық шеңбері** Атамнан басталар	Қуанған Күлшат ешкісін айдапүйінеқайтады.Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Ендібалаларбізәртүрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? **Қызықтыру сәті:** (Осыкездеүлкеншарұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардыңсыртындаменайтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У»дегендеқолдарыңдыалға созыңдар. «О»дегендеқолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И»дегендебірқолдыжоғары,бірқолдытөмен созыңдар. **Қазақтілі** **Міндеті:Ғажайып алаң** Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестеріндұрысқолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету **Шаттық шеңбері** Атамнан басталар Әжемненқостала р, Отбасы	р? (С) Сиырсөзіндеқаншадыбыс қанша әріп бар? 4 әріп4 дыбыс Сиырсөзін буынға бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнешебөліккебөлугебол ады. Оныбуынғабөлудепатаймыз.. **Тақтамен жұмыс Дыбыстықталдаужасау.**  Жарайсыңдарбалаларсендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздантұрыпбойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. **Ойынымыздың аты : «Кішкентайергежеилілер»** - Балаларкішкентаймейірімді ергежейліңіңрөлінойнаймыз. Мен қолымды қатты соққанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қаттықорқынышtыдауыспен айтасыңдар Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын	- Қалмайұшыпсоңынан - Арақуды Мұратты - Ззз-ззз–ззз Әселгүлдіжақсыкөреді. Қыс Жоқөсп ейді. Ара - Шағыпалыпқолынан - Досымыздыжылатты. - Ууу-ууу-ууу - Балалараракалайдыбыстайды екен? - Алжылапқалғанкездебіз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. - Балалардыбыстардыныне істейміз? - Жарайсыңдарбалаларөтедұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. **Ойын: «Бірінші дыбысты ата»** **Мақсаты:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. . **Денешынықтыру** **Міндеті:Меніңотбасым**Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмайжасауғадағдыландыру. **Қимыл–**	жомарттық пен қайырымдылықтыңынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі,әрітой.Мұныегін шіел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар батабереді.Палуанкүрес,ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  **Сергітусәті:** Биле-биле,балакан Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле

	Әжемненқост алар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларғаотбасытуралы суреттікөрсетіпәңгімелетеді)  Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігенайтужәнеолардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтарқояды: - Сендердіңотбасыларында қанша адам бар? - Отбасымүшелерінқалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағыеңжақын адам кім? Балалардыңжауаптары. **Сергітусәті** **Д/қ ойын** **«Отбасы мүшелерінкиіндір»** **«Сөздіжалғастыр»**сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың	осылар, Ең жақын адамдар.(Балаларға отбасы туралы суреттікөрсетіпәңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігенайтужәнеолардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтарқояды: - Сендердіңотбасыларында қанша адам бар? - Отбасымүшелерінқалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағыеңжақынадам кім? Балалардыңжауаптары. **Сергітусәті** **Д/қ ойын** **«Отбасы мүшелерінкиіндір»** **«Сөздіжалғастыр»**сөздік ойын Қ.Ыдырысовтың«Әжесімен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегімкімменің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнімкімменің. Ботақаным Бағланқозымменіңнедеген тәтті баласын өзің. Балалар сендердіүйдеата-әжелерін «ботам»,«қозым»деп еркелете ме? Балалардыңжауаптары.	ақырынайтасыңдар.Өздеріңнің мейірімді ергежейліекендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіпқалдыңдармабалалар? Ойын ұнадыма? Бізқайдыбыстыайтты қ? Балалардың жауаптар тыңдалады. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағысыйластықтуралы әңгімелетуарқылыесте сақтауқабілеттеріндамыту. **Шаттық шеңбер**Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздеркандаймыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргемез! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?»**	**қозғалысойыны:** «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрттізбеккебағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншыларөзбағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбеккетұрады. **Көркемәдебиет** **Міндеті:Арыстанменты шқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауғадағдыландыру. Рөлді шығармашылықпенсахналауға баулу. **Шаттық шеңбері**: Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел,балаларенде ше Сәлемдейікүлкенге. Сәлеметсіздерме! Балаларсендерерте	талдай бұралып, Қанатыңқаққазболып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлеңмазмұнынакарайқимыл- қозғалыстар жасау. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Теңіз асты патшалығы** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру,суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбер**Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін,бәрібірде йтүс көретіндерін айтады. -Мөлдіртұнық-су…. -Сендерсуастындатұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарыңдатүрліәдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке,

	«Әжесі мен Бағлан»өлеңіноқиды,балалар жалғастырады. Жүрегімкімменің , Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнімкімменің. Ботақаным Бағланқозымменіңнедеген тәтті баласын өзің. Балалар сендердіүйдеата-әжелерің «ботам»,«қозым» деп еркелете ме? Балалардыңжауаптары. **Қоршағанортаментанысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері** Еліміздіңрәміздерітуралы білімдерін толықтыру. Балалардыоқуіс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балаларбізқандаймемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз?	**МатематиканегіздеріМіндеті:Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигуранытануғажәнеатауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықтытабуға,заттардың пішіндерінанықтауғаүйрету. **Шаттықшеңбері** Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар,мағанқараңдар, Шаршымырзаменболам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларымдатең менің. диусыммен мені өлшейді, Меншеңбермін,некерек. Жершарында й шеңбермін Күнде,айда дөңгелек. - Балалар, мына пішінді шаршыдепатаймыз.Қане, қайталаңдаршы ? - Шаршы. 	**дидактикалықойыны** **Мақсаты**:мамандықтарғане қажетекендерінатап,керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықтытаңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Неартық?»дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:**слайдарқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтыңқұралдарыберілгенкартинаданқайқұралартық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтарқояды: - Қандаймамандықтармен таныстық? - Еңбектуралықандаймақал- мәтелдер білесіңдер? **Математиканегіздері Міндеті: Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпенұқсастықты табуға,заттардың	гі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандайертегілерді білесіңдер? Дидактикалықойын:«Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардыңдауыстарынтыңдап, қандай жануар екенін табады. **Жұмбақ айту.** Айбарлы түсі бар, Қанжардайсұсыбар. Күжірейген жалды Білсеңайтбұланды? **Дұрыс балалар:** Арыстан-азулыаңпатшасы.Олормандa өмір сүреді. Арыстан ашуланғандакүркірегендыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралықызықтыертегі,«Арыстанмен тышқан»-деген ертегісімен танысамыз.Ендешемұқиятты ңдаймыз. **Арыстан мен тышқан** https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA ертегісініңвидеосынкөрсету. **Сергіту сәті** Орманғабізбарамыз Ағаштарды	жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмеліматериалдағы« теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. - Мынасуреткеқараңдаршыне көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтінбалықтарды,ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиешіжұмысбарысында жекелеген балаларға көмектеседі. **Сергітусәті:** «Өзін-өзітану»әдістемелікқұралынан. Тәрбиешібалаларменәңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі бізүшінбеймәлім.Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен- суларынан кездестіреміз. - Судажүзіпжүргенбалықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттарбағында болдыңдарма? - Балаларкімніңүйіндеаквариум бар? **Ұжымдықжұмыс:**

	 Біздіңұлтымызқандай?Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келгенбалалартанығанымен толықбілмеулерімүмкін,мен сендергетаныстырыпөтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балаларбүгінгііс-әрекетімізде біз Қазақстан РеспубликасыңМемлекеттікрәміздерітуралы ілім алдық. Кәнемағанкімрәмізде рді атап береді? ТужәнеЕлтаңбажайында өленжолдарынқайталату. ҚР	- Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, еніменұзындықтарыбірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. - Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды.Қалайдөңгелетсек те, ол домалай береді, яғниешқандайкедергіжоқ. - Қане,мынаукандай шеңбер? - Үлкенбе,кішіме? - Кішкенешеңберде,үлкен шеңбер де дөңгелейді. - Осыдөңгелеккеұқсас нелерді білесіңдер? - Доп, терезе, алма, күн жәнеайсиықтыпішіндерөте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпынменбалалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегіқосқабырғам Жалғыз табан менде бар. - Балалар,мынапішіннеге ұқсас келеді? Түсі қандай? - Қызылтүсті,үйдің шатырына	пішіндерін анықтауға үйрету. **Шаттықшеңбері:** Қайырлытаң,көкаспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылданешемезгілбар?Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар,санамақойынын ойнайық. **Санамақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыршүмек-анам Кішкене бөбек-мен Бізүйденешеуміз?Бізүйде бесеуміз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентайағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орнымы зға отырайық. **Дидактикалықойын: «Сықырлыпішіндер»** **Ойын шарты**: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытындыбөлім:Балалар бүгінбіздержылмезгілдері	аралап Арыстанболыпақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Арыстанқандайекен? Тышқан қандай?** **Қорытынды:** Балаларертегісендерге ұнадыма? - қандайертегіментанысты қ? - сендертышқанныңорнында болғанда не істер едіңдер? **Математиканегіздері** **Міндеті:Шар.Текше. Цилиндр** Шар.Текше.Цилиндрдіатануды,ата уды үйрету.Логикалық байланыстармензаңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялықпішіндегіз аттарды табуға үйрету. **Шаттықшеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлытаң,қайырлы! Балаларға 7,8көлеміндегі сан құрамыныңбарлықнұсқал	Теңіз асты патшалық балықтарынқағазғажапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. **Қоршағанортамен таныстыру.** **Міндеті:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі** Тұрмыстықтехникаларды ңтүрі және оның қажеттілігін түсіндіру. **Жұмбақшешу.** Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсынмейлікүзбен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозаңдысүймейді Тазалапоныжүрде йді. - Бүкіләлемішінесияр Аты оның..... Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлеріңде қандай қажеттітұрмыстықтехникаб  - Асүйденбастайық.Асүйлерінде қандай заттар бар? Қонақбөлмедекандайзат

	Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.	ұқсайды. - Керемет,өтежақсы таптыңдар. **Сергітусәті** «Паравоз» **Дидактикалық ойын:** Үйшікті құрастыру. **Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардыңой-өрісіндамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Керібайланысжасау. **Музыка** **Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармағаөзініңқатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететінеңбекмерекесі,әрі той.Мұныегіншіележасайды. Егінбітікшығып,қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай,суыққаұрындарм ай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан	және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз.	арын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. **№1тапсырма:**денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. **№2тапсырма:**өзгерт:пішінін,түсін,көлемін,санын. **№3тапсырма**:суретбойынша есеп құрастыр және шығар. 4+2=7 **№4тапсырма:**7,8цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. **Сергітусәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрінер. **Дидактикалықойын:«Неге ұқсайды?»** **Шарты**:заттарқандайдегеге ұқсайтынын айту. **Қортындылау** - Бүгін сабақта қандай тапсырмалардорындадық? - Санқұрамынқайталау. -	тар бар? -мына суреттерден қандай заттардыкөріптұрсыңдар? -Бұлқандайбөлме? - Балалар,бізбұлзаттардықалайтоптастыра едік? - Тұрымыстықтехникане жатады? - Балалар,бұлзаттардыадамдар не үшін ойлап тапты? - Дұрысайтасыңдар.Адамдарқол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақтыашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкенбопертеңшығамыз! - Балалардыортағашығарамын

		той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Палуанкүрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек,жұртқауыртжұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мерекеәріегіншілердіңеңбек қорытындысы десе деболады.  **Сергітусәті:** Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатыңқаққазболып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. - Өлең мазмұнына карай қимыл-қозғалыстар жасау.		Қандайфигуралардыбілесіңдер? -Денелердісұрау. -Балалардыңжауаптарынбағалау.	
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: . «Қимақ».** **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».** **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.**	**Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс: «Күзгі киім».** Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап

	керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Әріпті тап» – Әліпбиді үйрену және танымдық қабілетті дамыту** **Мақсаты:** Баланың әріптерді тану және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тану және есте сақтау қабілетін дамытады.	**«Әуенді тап» – Музыкалық есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың музыкалық есту қабілетін және дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату	**«Түсті кубиктермен ойнау» – Қиялды және логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұнара, үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және	**«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдылары** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек	**«Көлеңке мен зат» – Көру қабілеті мен логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың көру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көлеңкесін салыстырып, дұрыс сәйкестікті табуын сұраңыз. Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көлеңкесін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын дамытады.

		қабілетін жетілдіреді.	құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.		
	СерікбайСанжармен жұмыс **Саусақ жаттығуын жасату.Мақсаты**.Логикалық ойлауын және тіл белсенділігінарттыру . 	СерікбайСанжарменжұмыс **Отбасымүшелерінатау. Мақсаты**.Суретісөйлету арқылытілін,сөздікқорын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Ойын :«Тізбектіаяқта» Мақсаты:ойлауын,сөздікқорын,саусақмоторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Тілұстартужаттығу Мақсаты**: Отбасымүшелерінеарналған тілұстартужаттығуыарқылы тіліндамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Дауыссыз дыбыстарды қайтала Мақсаты:**дыбыстыанық айтуғатілінмашықтандыру. ПФ К Қ ТСШ ЩХЦЧ һ-қане бәріміз қайталайық.Алмынаұяңдауыссыз дыбыстар: БВ ГҒДЖ З-қанеқайталайық
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Бақшадағы үлкендердің еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** -бақылауға қызығушылықтарын арттыру, танымдық іс-шараларын іске қосу; -белсенді	**Серуен картотекасы №32** **Көші-қон құстарын бақылау.** **Мақсаты:** -көші-қон құстары туралы білімдерін бекіту; -құстарға деген махаббатқа және қызығушылыққа тәрбиелеу; -тірі ағза	**Серуен картотекасы №33** **Терек ағашын бақылау.** **Мақсаты:** -терек - ағашы, оның құрылысы, жапырағымен таныстыру; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға мақал-мәтел айтады:** Жаңбыр бір жауса, Терек екі жауады.	**Серуен картотекасы №34** **Жүргізуші жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** -әр түрлі машина түрлерін басқаруды және жүргізуші жұмысын елестету, көрсету; -танымдық қызметін дамыту;	**Серуен картотекасы №35** **Итті бақылау.** **Мақсаты:** - ит-үй жануары, оның тән ерекшелігін, қоршаған ортаға бейімдеуі туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәр-

	өнімді жинауға итермелеу; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне! (Қияр) Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Жуа) Біздің бақшада қандай көкөністер өседі? Тәрбиешімен бірге сендер қандай жұмыс істедіңдер? Үлкендер бақшада не істейді? **Еңбек:** Гүлдердің тұқымын жинау. **Мақсаты:** -тұқымды қағаз пакетіне ұқыпты жинауға үйрету; -табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Белбеу соқ» **Мақсаты:** - Балаларға ойын түрімен таныстыру; -Ұлттық ойындардың сан	белгілерін бөлуге үйрету; **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Жазда құстарға азық көп, сондықтан олар балапан басып оларды шығарады. Күзде азық саны қатты азаяды. Ен алдымен жәндіктер жоғалады, сосын қсімдіктер сола бастайды, жеміс пен тұқым саны да азаяды. Көп құстар үйір болып жиналып, содан соң жылы жаққа ұшып кетеді.Алдымен жәндіктермен қоректенетін құстар ұшып кетеді, сосын жемістер мен тұқыммен қоректенетін құстар ұшып кетеді.Бұл құстардың барлығы көші-қон құстары. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Қандай құстарды көші-қон құстары деп атайды? Неге құстар балапандарын көктемде шығарады? Неге күзде көші-қон құстары жылы жаққа ұшып кетеді? Қандай көші-қон құстарын сендер білесіңдер? **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	Терек – тез өсетін ағаш, биіктігі 45 метрге дейін барады. Терек әсемдік өсімдік ретінде өсіріледі. Қазақстанның барлық аймағында кездеседі. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы – жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Аналық терек мамыр-маусым айларында маамық шығарады.Терек ағашын құрылыста, жиһаз жасауда пайдаланады. Қағаз, сіріңке жасау өндірісінде терек ағашының діңі жұмсақтау, ақшыл түсті түрлері қолданылады. Құнарлы топырақта, күн көзінде жақсы өседі. Жазда аптасына бір рет мол суару керек. Көктем, күз мезгілінде көңмен қоректендірген жөн. **Көркем сөз:** Теректер биік өседі, Алатұғындай Ай ұстап. Діңдері жұмсақ бірақ та Сондықтан аздап майысқақ. Жел соққанда ән айтар Жапырақтары “дауыстап”. Дауыл тұрса тербеліп Теректің белі қайыспақ. **Еңбек:** Бір топ балалар-ойын алаңының жолдарын сыпырады, екінші топ	-үлкендердің жұмысын сыйлауға және қызығушылыққа тәрбиелеу; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** Елге қызмет істеген, Көлік айдап үйренем. Ол кім? (Жүргізуші) **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Бұл мамандық не үшін қажет? Жүргізуші жол ережесін білу қажет па? Машинаны жақсы жүру үшін, жүргізуші нені білу керек? Жүргізушілер қандай машинаны басқара алады? **Еңбек:** Өсімдіктер мен жапырақтарды кептіруге дайындық. **Мақсаты:** -өсімдік пен ағаш атауларын бекіту; -өсімдік әлеміне махаббатын тәрбиелеу; -өсімдік жапырағын дұрыс жинауға үйрету; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы	биелеу; **Бақылау жүргізу** Иеме қызмет етемін, Иемнің үйін күзетемін. Ырылдап мен үремін, Басқаларды қуамын. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** Ит неге үй жануары? Ит қалай көрінеді? Немен қоректенеді? Иттің қандай тұқымын білесіңдер? Ит баласын қалай атайды? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Ит қысқа қалай дайындалады? Қыста иттің жүні өзгереді. Жазғы түсіп, жануар қалың және қалау жүні шығады. **Еңбек:** Тырнақ гүл (календула) гүлінің тұқымын жинау. **Мақсаты:** -орындалатын жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; -экологиялық сана қалыптастыру; **Қимылды ойын:** «Бүркіт пен балапандар» **Мақсаты:** -шапшандылыққа, аңғарпаздыққа тәрбиелеу; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Жүйріктер жеңеді»

	түрлігін айту; - Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту; -Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылдарды дамыту. **Мақсаты:** -допты екі қолмен жерге соғуды үйрету; Адамгершілік және паттриоттық дағды, Ұлттық құнділіктарды дарыту дағдысын қалыптастыру	**Мақсаты:** -тату жұмыс істеуге үйрету, бір-біріне көмектесу; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Теңге ілу» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -жүру техникасын жақсарту (өкшеден аяқ ұшына көшу, қол қимылының белсенділігі **Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту**	балалар-құмды қопсытады. **Мақсаты:** -еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бірге еңбек етуге үйрену; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Атқаума» **Мақсаты:** - Балаларды ойын барысымен таныстыру; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; - Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** «Допты ұста» **Мақсаты:** -допты лақтырып ұстау білімдерін бекіту **Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; - Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -екі аяқпен алға секіруді жұмыс жасау; **Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту**	**Мақсаты:** -Ойын балаларды белгілі бір мақсатта коллективтік әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді; **Жеке жұмыс.** Қимылдарды дамыту. **Мақсаты:** -секіру кезінде дұрыс итеріліп, жұмсақ отыруға білімдерін бекіту; **Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту**
Балалардыңүйгекайту ы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	тырыспаңыз»				

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қазан 5-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **28.10.2024**	**Сейсенбі** **29.10.2024**	**Сәрсенбі** **30.10.2024**	**Бейсенбі** **31.10.2024**	**Жұма** **01.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Айнадағы бейне» – Қиял мен көру арқылы қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялын және кеңістіктік қабылдау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдында қандай да бір қимыл жасап, оны қайталауын сұраңыз. Ол айнадағыдай сіздің қимылыңызды дәл қайталауы керек.	**Өткен күнді еске алу» – Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Баладан өткен күнді қалай өткізгенін сипаттап беруін сұраңыз. Ол күні бойы не істегенін айтып беруі керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін, сөйлеу дағдыларын және оқиғаларды ретімен сипаттау қабілетін жетілдіреді.	**«Үлгімен құрастыру» – Кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту** **Мақсаты:** Баланың ұсақ моторикасы мен кеңістіктік ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір үлгіні (мысалы, мұнара немесе пирамида) көрсетіп, оны қайталап құрастыруын сұраңыз. Бұл ойын қолдың ұсақ моторикасын және кеңістіктік қабылдауды жетілдіреді.	**«Кімнің дауысы?» – Дыбыстарды тану және есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту арқылы танымдық қабілетін және зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың көзін жұмғызып, бөлмеде басқа адамдардың дауыстарын естіртіңіз. Ол кімнің дауысы екенін табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты өңдеу қабілетін дамытады.	**«Кім жылдам?» – Физикалық белсенділік пен шапшаңдықты дамыту** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және реакция шапшаңдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды жарысқа шақырыңыз. Мысалы, «Кім жылдам жүгіреді?» немесе «Кім бірінші ойыншықты алып келеді?» деген сияқты тапсырмалар беру арқылы оларды физикалық белсенділікке ынталандыру

Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл —	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау)

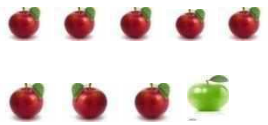
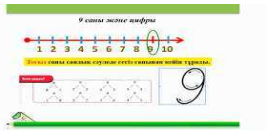
	қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**		тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білімберуұйымның ықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру. Міндеті:Доппенойнап, көңіліңдікөтер!**Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліңдікөтер! - Сапқатұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуалКөңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа	**Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздардықайтала лату арқылы естерінде сақтату. **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілдіотырыпсабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балаларқатаңдауыссыз дыбыстар мен әріптер естерінесақтандаролар:	**Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар** Қатаң дауыссыздардықайтал алату арқылы естерінде сақтату Бұлкүндіжақсы,қуаны шты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар,балалар,көңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз	**Сауаташу Міндеті:Ұяндауыссыз дыбыстар**Ұяндауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұлкүндіжақсы,қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымыздыбастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Оларқандайтоптар? Балалар қатаң дауыссыз	**Көркемәде биет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев** Өленді жаттауарқылымән ерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздікқорынбайыту. **Шаттықшеңбері:** Кел,балалар,күл ейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік

	МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Сапттық жаттығулары:түзулен ,тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. **«Домалақ дос»**ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыруарқылыорындалады. **«Меніңкөңілдідоптарым».** Доптыайналасындажүру. Негізгіқимыл - қозғалысжаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікді ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру. **Сөйлеудідамыту Міндеті:Қорыққанға қос көрінеді** Отбасыныңқүзгібақшадағы еңбектеріжайлыәңгі мелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеужәнеойлауқа білетін дамыту: балалардыеңбек етугетәрбиелеу **Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғым келіп тұр:**	ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Ендібалаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармanажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Бдауыссызұяң дыбысы**барендібірзаттыалып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысытуралыбізгебейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** ендікеліпсөйлемқұраукерек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. **Қазақтілі Міндеті:Жемістер** Қазақ тіліндегі сөздер мен	дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаңжәне ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалармanажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Бдауыссызұяңдыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құраукерек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазбанеайтадыекентындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** ендікеліпсөйлемқұраукерек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне	дыбыстарменәріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧһ-қане бәрімізқайталайық. Алмынаұяңдауыссызды быстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыздыбыстартұралытағыайтыпбереді. **Ойын«Сөйлемқұра»** Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Нетұрайтындаршы? Осыойыншықтарқайды быстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар ендібірзаттыалыпсөйлемқұрау керек ЕндіосыБ-дауыссызұяңдыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Алмынаүстелдеқандай ойыншықтар тұр? Осыойыншықтарқайдыбыстан басталады? **Денешынықтыру. Міндеті :Зейінді боламыз**Зейін қойып тыңдай білу және	**Жұмбақ :** Тепсең– ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұраалмайжат ады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ,машина– оларда ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым»дегенөлеңімен танысамыз. Жүрмейсіңбеабайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсапқапсың,құлыншақ. **Сертгіту сәті:** Добым,добым,дом алақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентекболыпкеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. - Балаларөзойыншықтарынатап береді.. **Музыка Міндеті:Күз-жомарт** Домбырадаорындалатынкүй жанрымен

	3. Ақсандығымашы лды, Ішінен жібек шашылды. 4. Алуантүсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) - «Гүл»сөзі«г»дыбысына н басталады. Қолайналарыңдыалып, «г», «к»депайтып көріңдер. - Бұлекідыбыс-бір-біріне ұқсасағайындыды быстар. - «Г»,«к»дыбыстар ынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекідыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергітусәті** Сергітужаттығулары үнтаспаданқойылғанәуен ырғағымен жасалады. **Ертегітыңдау** - Балалар,орысхалқының «Қорыққанғақоскөріненді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету.2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Жылулық шеңбері:** Балалар қолдарын жоғары көтеріпкүнніңкөзіненжылу алып достарының бетіне жылубереді. Алақанғаалақан. Досболайықбалақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балаларөздерібілетінжемістердіатайбастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балаларөзтүсінікте рі бойыншажауапбереді, әңгімелейді). Иә,балалар,жеміс-жидектердедәрумендерөтекөпболадыекен.  **Дидактикалықойын «Ғажайып қалта»** **Шарты:** Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар .Қалтадағы	жазба не айтады екен тындайық. **Денешынықтыру.** **Міндеті :Біз әртүрліміз**Бір-біріменжылықарым-қатынас жасай білугетәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілдімузыкамен бой сергітужаттығуларынжасау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»** Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждоптардыалып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Соданкейінқолданжасалған массаж құралдарын алып арқаныуқалапжаттығу жасайды.Б.қ– қакелу. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Қорыққанғақоскөрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері	жаттығудыкөрсетуін,естесақтап алу қабілеттерін дамытужәне дағдыландыру. Бірқатарсаппенспортзалға кіру.Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрауӨзенбойынакеліп балық туралы әңгіме айту. **Жаттығу:«Көңілдідоп»** Доптуралытақпақайтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің депТұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз доптықолғаалыпаяқты ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып,кейінқарайб.қ– қакелу. **Көркемәдебиет** **Міндеті:Шаруаменаю Орыс халық ертегісі** Ертегінің	таныстыру **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттаналақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлықүн! - Балалар,қазіржылдыңқай мезгілі? - Ал,күзденешеайбар,қазір қай ай? - Ендешебалалар,барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. **Тыныштықсәті**(жәймузыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата-аналарынменбалабақшаға келе жатырсындар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардыңжапырақтарысарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп,қолшатырұстапбарады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күзмезгілікөзалдарыңаел естеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.

	тыңдалады.Балалар ойланып,өзойларынайтады **Қазақтілі** **Міндеті:Көкөністер** Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрысайтып диалогқұруғаүйрету. 2-3 сөйлеммензаттысип аттай білудағдыларындамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердіңқазақшаатауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді.Диалог:– Сәлеметсіз бе!– Сәлеметсізбе!– Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандайкөгөнісекенінтабады. **Қоршағанортамент**	жемістердітанып,атынжәне түсін , айту. - Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар.Керібайланыс **Математиканегіздері** **Міндеті:7саныжәнецифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттардысанаудағдыларын жетілдіру. **Сәлемдесу.** «Менкішкентайбаламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілеңбестікаламын». Сәлемдесіпдостар мен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол«8»дегенсанменцифрды үйренеді Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10Алендікему ретіменсанайық10,9,8,7,6, 5,4,3,2,1,0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында8санықайсынан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. **Көршісінтап**(ауызша)5362748цифрыныңжазылуынүйрету. **Ауадажазу.**Аяқтыңұшым	жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгімекұрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балалардыеңбекетуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғымкелі птұр:** 3. Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды. 4. Алуантүсті,аңқығаниісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабынайтады. (Күн, гүл) -«Гүл»сөзі«г»дыбысынан басталады. Қолайналарыңдыалып,«г»,«к» деп айтып көріңдер. - Бұлекідыбыс-бір-біріне ұқсасағайындыдыбыстар. - «Г»,«к»дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә,сендеросыекідыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіндер. **Сергітусәті** Сергітужаттығулары үнтаспаданқойылған әуен ырғағымен	мазмұнынэмоцияменқа былдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжетібойыншарөлгебөліп мазмұндауғаүйрету.  Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруменапютуралыойларын айтады. **Суретпенжұмыс**  **Сұрақ-жауап** - Ертегіқалайаталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлерк ездесті? - Шаруағанекелді? - Аюшаруан ықалай қорқытты? - Оларнегекелісті? - Шаруанеекті? - Аюғақайжағынберді? - Келесіжылыш аруане екті? - Аюненіб ілмеді Сау	4- Алтынкүз. 5- Жомарткүз. 6- Күзгіеңбек. Жемістерменкөкөністер. **«Қолшатыр».** **Ойынның шарты:** -жарайсыңдар балалар. Балалардыңшығармашылық жұмысы. - Балалар,бүгінгісабақсендерге ұнадыма?-Күздінеге«жомарт күз» деп атайды екенбіз? - Күзмезгілісендергенесімен ұнайды? балаларды мадақтау. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Қоңырау** Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру,суретінсалу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбер** **«Кел,күлейік»** Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар,тақтадағысуретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?  Дұрыс балалар,бұл

	анысу **Міндеті:Ауыл мен қала адамдарыныңеңбегі**Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру **Шаттық шеңбері** Қайырымдыжандара йнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйемізбарлықә лемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! **Суретпен жұмыс**  **Ауылменқаланыңтіршілігі** (суретарқылыәңгімелеу  Қортындылаусұрақ-жауап арқылы.	ен жазу. **Айырмашылықтытап?**  **Музыка** **Міндеті:Күзгі серуен** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! -Балалар, күзмезгілісендергеұнайма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. **Қимылдыән–ойын:«Етек -етек».** Ойын	жасалады. **Ертегітыңдау** - Балалар,орысхалқының «Қорыққанғақоскөрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балаларойланып,өз ойларын айтады **Математиканегіздері** **Міндеті:9санымжәне цифры10 саны және цифры**9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттардысанаужә не ретімен санау. **Оқушыкөңіл–күйінсабаққа әзірлеу.** 1,2, 3 Сынып ішітып–тыныш, Жалқаулықтытаста ймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі танысатынсанымыз, цифрымыз9саныжәне цифры.Сонымен9санынаада жазып көрейікші балалар. Алдымендөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз.Содансоңдөңгелек	болыңдар , балалар! **Математиканегіздері** **Міндеті:9санымжәнецифры10 саныжәнецифры**9,10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. **Ойлан, тап?**Балалар мына ағаштыңбасынданешет орғай отыр екен? - 9торғай - Осы9торғайға1торға йкеліп қосылды неше торғай болды? 10торғайболды.Олайболса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз-10саныекітаңбалысан.10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1және0 сандарымен. **10санынықұрамыментаныс бол.**  **Сергітусәті** Сыңғыр,сыңғырсырғалар Құлағымда сырғалар	қоңырау. Қоңырау бізе не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып , аяқталатынынбілдіреді.Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен . Енді балалар , қолымызға ермексаздыалыпқоңырауды ың мүсінін жасайық. **Сергіту сәті** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ,Біздер айттық тақпақ. Балалардыңжұмыс тарын бағалау. **Қоршағанортаментанастыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның

		шартын,мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді.Құстаратрибуттары қолданылады. -Балаларсендергекүзгібақұнады ма ? Керібайланыс.	сызықтыжоғарығажеткізіп, қайтадантөмен түсіп,сызықтысолғабұрамыз. 9 санын қолдыүзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу   **Дәптерменжұмыс** Ал ендіашып бүгінгі9 санынқалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқансандар»ойыны:**2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.** Музыка ойнап,балаларбилейді.Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санментаныстық?Ен деше,9 ғадейінкімтуражәне кері санап бере алады? Жақсы жауап берген	Оң қолымда білезік Солқолымда білезік Саусағымда сақина 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Отырайық тып – тыныш Қорытынды:1-10оңжәнекері санау.	дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттықшеңбер:**Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Бізойнайтынауланың, Тазартасың ауасын. - Балаларкөңіл-күйлерің қалай? - Олайболсакөңілдіболған дане істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттенненікөріптұрмыз?  Нандастарханғақалайкеледі?  **Сәйкестендіру:** «Нанныңжасалужолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар. **Музыка** **Міндеті:Күз-жомарт** Домбырадаорындалатын күй жанрымен таныстыру

			балаларды мадақтау.		Балалар бізге қазір Айналамен танысусабағыболады.Жылдың төртмезгілібар.Суретбойынша әңгіме құрап айтайық. **Жұмбақ шешу.** Бойжазаалмай, Ойнайалмай Денеңмұздапба рады. Балалар айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иәбұлкүз мезгіліекен -Күздетабиғаттақандай өзгерістер болады? Күнсуытады,жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қандаеңбекпенайналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. **Суретпенжұмыс**  **Күзтуралытақпақа йту.** Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері

					киіптіСары жібек көйлегін. Желтынымсызгуі лдеп, Болыпкеттітымб ұзық. Шуылдайдытал,т ерек, Жапырағын жұлғызып.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қазан** Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарыса.* *Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,*	**Қазан** Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау *Мақсаты:* *саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту* *Бақылау барысы:* *Жұмбақ:* *Басында әсем қалпағы,* *Көлеңкені сүйеді* *Орманда болған әр бала* *Не екенін біледі* *(саңырауқұлақ)* *Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі.* *Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең*	**Қазан** **Серуен №3** Арнайы көліктерді бақылау *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?*(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін,*	**Қазан** **Серуен №4** Гүл егілген клумбаны бақылау *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.*	**Қазан** Серуен №5 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала

	Көң болады білеміз. Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»**табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге*	*өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.* Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? *(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)* ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? *(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)* ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? *(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)* Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты:* *еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу* Қ/О: «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.	*милиция машиналары.)* ♦ Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)* ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* ♦ Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* ♦ Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.)* Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.* Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.* *Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»*	*Балаларға сұрақтар:* *-Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?* *-Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* *-Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.* «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты:* *жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту* **Мақал-мәтел:** **Қыз өссе елдің көркі,** **Гүл өссе жердің көркі.**	Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:*

	жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*	*Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.* *Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады*			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**

	музыка қою. **Зерттеуіс-әрекеті**	кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**		Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау	**«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз	**«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту** **Мақсаты:** Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін	**«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық	**«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату	**«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту.

және тағы басқаәрекеттер)	бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	зерттеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	байланыстарды түсінуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	**Ойын барысы:** Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	**Шығармашылықтапсырма пазлқұрастыру** **Мақсаты:**саусақ моторикасын,ойлауын, тіліндамыту. 	**«Меніңотаным»тақпақайтқызу** **Мақсаты:**тақпақтықайталапайтуарқылысөздікқорын,тіліндамыту. Отан ОтанымменіңҚазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін ЖасайбержасаҚазақстан.	**Әр суреттіңкөлеңкесінтап.** **Мақсаты**:саусақмоторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылықтапсырма пазлқұрастыру** **Мақсаты:**саусақмоторикасын, ойлауын,тіліндамыту. 	**Санамақайту** **Мақсаты:**санамақтыайту арқылысанауғажәнесөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім-БЕСІК, 6 дегенім-АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлекдейдіке йде.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру		меңгерту	меңгерту	
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** -күзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу; **Бақылау жүргізу** **Көркем сөз:** Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын тиеді. **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ❖ Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды? ❖ Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет? ❖ Біз қалай	**Серуен картотекасы №7** **Жолжелкенді (подорожник) бақылау.** **Мақсаты:** -емдік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; -емдік өсімдіктердің өсу құлылымын процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Өсімдікті неге жолжелкен дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? Жолжелкен – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдаланған газдарды шағарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шаян, ара, жылан шағып алса – жолжелкен жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжелкен уды	**Серуен картотекасы №8** **Жеңіл көлікті бақылау.** **Мақсаты:** -машина қызметініңмағынасын түсініп, үйрету; -жеңіл машина қандай жабдықтан жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан); **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап беруді сұрайды:** Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. (Машина) ❖ Жеңіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, әлде жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жеңіл) ❖ Кім жүргізеді оны? Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні желден және	**Серуен картотекасы №9** **Қызыл саңырауқұлақты бақылау.** **Мақсаты:** -саңырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру; -табиғат аясында жүру ережесін білу; **Бақылау жүргізу** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, әңгіме жүргізеді:** Бір аяғы, қалқиған қызыл қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (Қызыл саңырауқұлақ) ❖ Неге қызылсаңырауқұлақ деп аталады? (Себебі ол терке түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай сағырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.) **Табиғатта жүру тәртібі** Саңырауқұлақты үзбе,жемейтін	**Серуен картотекасы №10** **Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** -жүк көлігін жеңіл көліктен айруға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту; **Бақылау жүргізу** Су ішседе, жем жемес, Атыңнан бір кем емес. Шылбыр, тізгін білмейді, Бірақ сенсіз жүрмейді. (Машина) **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:** ❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар нені тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтындар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** -бастаған істі аяғына дейін аяқтауға дағдыландыру; -жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Ұлттық ұимылды ойын:**

	көмектесе аламыз? **Еңбек:** Гүлдеп тұрған гүлдерді топқа апарып отырғызу (тырнақ гүл, маргаритка). **Мақсаты:** -гүлді жермен бірге ақырындап қазып алып, гүл құмырасына отырғызуға үйрету; -еңбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету; **Қимылды ойын:** «Орнынды тап» **Мақсаты:** -ойын барысын сақтауға ары қарай үйрету; -қимыл белсенділіктерін арттыру; **<u>Аз қимылды ұлттық ойын:</u>** «Хан алшы» **Мақсаты:** - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; - Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:**	сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен солып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжелкен тұнбасын қақырық шығарып, жөтелді тоқтатады. **Еңбек:** Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау. **Мақсаты:** -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету; **Қимылды ойын:** «Қайда жасырғанды ,тап» **Мақсаты:** -кеңістікте бағдарлауға үйрету; **<u>Аз қимылыды ұлттық ойын:</u>** «Көтермек» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту (секіргенде, бөренеден жүргенде, түзу, қырымен). **Мақсаты:** -қимылдардың координациясын	жаңбырдан сақтайды. **Еңбек:** Ойын ауласын бұтақ пен тастардан тазалау. **Мақсаты:** -ұжыммен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Біз - жүргізушіміз» **Мақсаты:** -тәрбиешінің айтқанын мұқият тындау; -зейіндерін дамыту; **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Соқыр теке» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту; -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Бумдардан жүру, екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** -жоғарыдан секіре білуге, тепе-теңдікті ұстауға сезімдерін дамыту;	саңырауқұлақты да. Есіңде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет. **Еңбек:** Ағаш пен талдардың түбін қазып, қопсыту. **Мақсаты:** -еңбек етуге тәрбиелеу. **<u>Ұлттық қимылды ойын:</u>** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Қимылды ойын:** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** -шапшандылыққа, тапқырлыққа, бір-бірімен ойнай алуға тәрбиелеу; -тез жүгіруге үйрету; **Жеке жұмыс:** Қимылды дамыту. **Мақсаты:** -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.	«Түйілген орамал» **Мақсаты:** - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Бөренеден жүру. **Мақсаты:** -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;

	Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** -допты белгіленген жерге лақтыру дағдыларын дамыту;	дағдыландыру;			
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қараша 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу.үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Кімжылдам?»**ойынның **Мақсаты**:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылыпжатқан көкністерменжемістердіекі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балаларжаңбыржаудыдегенкездебалаларқолшатырдың астына тығылады **Танымдық дағдылар**	**«Танымпалда,атыната»** **Мақсаты:**Жапырақтардыңтүр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлауқабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	**«Ажырат»**ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білудіүйренеді.Күзгікиімдік өк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Түрлітүстіжапырақтарды тізу»** **Мақсаты**:Түстерінеқарай кезектестіріптізугеүйрету **Танымдық дағдыларды дамыту**
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **Жалпы шынықтыру жаттығулары** **Қолды созу және айналдыру:** Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа айналдырады. (Әр бағытта 10 рет) **Иықтарды айналдыру:** Иықтарын	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс	**Таңғы жаттығу кешені№3** **Көңілді секірулер мен еңбектеулер** **Орнында секірулер:** Балалар екі аяқпен секіреді. (10 рет) **Аяқ ұшымен жүру:** Балалар аяқ ұшымен алға және артқа жүреді. (Әр бағытта 1 минут) **Тізені бүгіп жүру:** Балалар	**Таңғы жаттығу кешені№4** **Дененің икемділігі мен тепе-теңдігін дамыту** **"Жапырақ жинау" жаттығуы:** Балалар еңкейіп, "жапырақтарды" жинап алып, жоғары көтереді. (10 рет) **"Аспанға жету" жаттығуы:** Қолдарын жоғары созып, аяқ ұшымен көтеріліп тұрады. (5-6 рет) **"Тоқта-тұр!" ойыны:**	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға

	көтеріп, артқа және алға айналдырады. (Әр бағытта 5 рет) **"Желмен шайқалған ағаш" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары созып, оңға және солға баяу еңкейеді. (Әр жаққа 5 рет) **"Қарлығаш" позасы:** Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)	балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	тізелерін бүгіп, төмен еңкейіп жүреді. (1 минут) **Орнында секірулер (бір аяқпен):** Балалар кезек-кезек бір аяқпен секіреді. (Әр аяқпен 5 рет)	Балалар жүреді, тәрбиеші "Тоқта!" деген кезде қатып қалады. (2 минут) **"Қарлығаш" тепе-теңдігі:** Балалар бір аяқпен тұрып, қолдарын екі жаққа жайып, денелерін алға еңкейтеді. (Әр аяқпен 3 рет)	көмектеседі.
Таңғыас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында**

	"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	**«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	**Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	**«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауаташу Міндеті:Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындарарқылыбуындардан сөз құрай алу	**Сөйлеудідамыту Міндеті:Асханада**Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектептеасхана, оқу бөлмелерімедбикебөлмеле	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстық талдау** Дыбыстыталдаужасауарқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөзжина»дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар	**Денешынықтыру. Міндеті:Командалыққимылқозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру**Салауаттылыққа,к оммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоябілуге	**Қазақтілі Міндеті:Мамандықтыңбәрі жақсы** Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Психологиялық дайындық.** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Салембердік біз, Саламатсыздарма?!

	дағдыларын дамыту **Мақсаты:**буындарданс өз құрауға үйрету **«Буынғабөл»дидактик алық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөледі,нешебуынбареке нін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер:күй-ші,би-ші,пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. **«Буынды қос» дидактикалықойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Менбуындыайтып,бірба лаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз,кі+тап, ба+лық,ба+ла).Ойынды өзгертуге болады **Денешынықтыру. Міндеті: Менің үйім**Басқа балаларменбіргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балаларсапқатұрыппой ыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. **Шаттық шеңбері.**	рі бар. - Алмедбикебөлмесіндекі м бар екен? - Медбикеапайбізгене береді? - Асханадакімдербарекен? - Асханадаасханашыларбіз ге не пісіреді? - Дұрысайтасыңдар,тамақта р пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек.Асханадаыдысаяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздіңбалабақшамыздың асханасытөменгіқабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері,балықтантағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайдыма балалар? Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып,асханашыларғаұқса п киініп алайықшы. (*алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарындайындап қоямын)* Албалалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұларментамақпісіріп,шәй қайнатады.	айтамын, сендералақандарыңменкес е жасап, дыбыстардықағып алыпотырыңдар.Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: -«а.л.м.а.»,–«а.ғ.а.ш.»,-«қ.ұ.н.»,- «қ.ұ.с.»,«қ.о.я.н.»,- «с.и.ы.р.»,-«а.с.ы.қ.»,- «е.с.і.к.»,-«с.а.ғ.а.т.»,- «т.а.б.а.қ.»,-«ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдардыұнатасыңдар? – Балалар,денсаулыққапайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажеттідәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәруменіөсуменкөрудәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді **Сөйлеудідамыту Міндеті:Асханада**Тақпақтызейін қойып тыңдауға оның ішінентаныссөздердітабуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектептеасхана, оқу бөлмелерімедбикебөлмелері бар.	тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқатұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.***Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2алға, 3-4 артқақозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қолжоғарыдасолқолтөменде,1 - 2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу;1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымызжоғарыда1,2қолымыз аяғымыздыңұшынатигізутөмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; **Ойын«Күнментүн». Ойынмазмұны**:Балаларбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болыпекігебөлінеді.Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн»депбелгі бергенкезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарынақосылады.Сөйтіп,ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Ендешебізсабаққакөңілді, сергек қатысайық. **Шаттықшеңбері:** Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздеркандаймыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әркашандабіргеміз! Әркашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар,қазірбіздеқандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердіңжәне нелердің суреттерінкөріпотырсыңдар? -Оларнеістейді? -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандықиелерінбілесіңдер? -Сендердіңата-аналарыңқандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандықиелерінатап,қандай қызметатқаратындарынайтып беріңдерші ? **Сергітусәті:** Қане,кімніңбойыңызын? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал,паравозбастаалға, Бәрімізді басқар да. Пыш–пыш,пыш-пыш,біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалыпқойма,біріңде.

	Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбенжүреміз.Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжүріп, қоян болып секіреміз. **«Пайдалы дәрумендер»ойыны Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиешідоппенәрбалаға пайдалыдәрумендержәне жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқандадоптыұтыпалада ,жемейтінзаттардыайтқанда доптыұтпайды.Ойынсылай жалғаса береді. **Көркемәдебиет Міндеті:Мақтақызбенмысық Қазақхалықертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Байланыстырыпс	*/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/* алаларға ашық оқуқызметінің аяқталғанын, олардыңоқуқызметінежақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын **Сауаташу Міндеті:Дыбыстықталдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **«Айтылғандыбысқасөз ойла» дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызшаберіпотырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға«д»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. –Доп,дос,дорба,дән,дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға«м»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал,малта,Маржан,магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма.Педагог балаларға«т»дыбысы кездесетінсөздерге мысалдар келтіруге	- Алмедбикебөлмесіндекім бар екен? - Медбикеапайбізгене береді? - Асханадакімдербарекен? - Асханадаасханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді.Асханадаасханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші тазаболукерек.Асханадаыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздіңбалабақшамыздың асханасытөменгіқабатта орналасқан. Асханадашырындар,сусындар, салаттар,сиыреттері,балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып,бізасханаыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайдымабалалар? -Қанекей балалар біз асхана ыдыстарыментаныспайтұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. (*алдыналатоптыңбіршетіне асхана жабдықтарын дайындапқоямын)* Албалалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұларментамақпісіріп,шәй қайнатады. */балалардыасханадағыбар*	**Көркемәдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы** Өленді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Суретбойынша әңгімелеудетеңеудіқолдануға үйрету. **Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылсын Жергешуақшашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті АмандасуүлкенгеТәрбиенің басы ғой Алкәнекейбәріміз «Сәлеметсізбе»-деймізбіз.«Қош келдіңіздер!» —Балаларкәзіржылдыңқай мезгілі? -Күзмезгіліненешеайбар? -Зайдыатапайтып берейікші? -Біраптаданешекүнбар? -Аптакүндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? -Дурыс айтасыңдар балалар Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен танысболдық.Әкесіменбалалары жақын қарым –қатынаста болу керек. Балалар үлкендердіңайтқанақылыналғанжөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір	Пыш–пыш,пыш-пыш,біз кеттік, Жүрістітымүдеттік. Ал,паравозтоқтайық,пыш. **Жұмбақшешіпкөрейік** 1. Біркеруенжүредіекенқатар түйе, Аузынанжалыншығарбудақ күйе. -Ал,балалар,пойыздыкім айдайды ? 2. Сымғаасылып, Жүр асығып. -Троллейбустыкімжүргізеді? 3. Құстанаумайды, Көкте зулайды. -Ұшақтыкімжүргізеді ? -Көліктіңтағықандайтүрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігіншітуралыкімөленддер біледі екен ? **Дидактикалықойын:«Кімге не керек ?»** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балалардытапқырлыққаүйрету. **-Дәптерменжұмыс.** Дәптерде берілген мамандық иелерінеқажеттізаттардытауып, сәйкестендіреді. **Музыка Міндеті:Елтаңбасыелімнің** Әннің сипатынқабылдау,дауысын дұрыс келтіріпорындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.

	өйлеу дағдысынжетілдіру. **Психологиялықдайындық** жүргізу.Жылулықшеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырлытаң!(бастарын төменге қарату) Қайырлытаң!(тәрбиешінің атын айту) Қайырлытаң!(балалардың аттарын атап шығу) Қайырлытаң!Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылықөзімізге(қолдыекі жаққажазу) Балалар, енді сендердің бір күнбойыкөңіл-күйлеріңнің жақсыболуынатілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық.Балаларсабақты тақпақпен бастайық: **Жұмбақтар** 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтыңәрі(су) 2) Екі айнасы бар Екінайзасыбар Төртжылтырмағыбар Біршыбыртқасыбар (сиыр)	тапсырма береді. –Тарақ,тақия,тазы,тоқым, толық,толқын,темір,табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланытақтаға«тал«сөзіне дыбыстықталдаужасатады. Қалған балалар орындарында жасайды **Математика негіздері** **Міндеті:Шар.Текше. Цилиндр** Шар.Текше.Цилиндрдітануды ,атаудыүйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтардыорнатусана у дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлытаң,қайырлы! Балаларға7,8көлеміндегіса н құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндрту-ралы түсінік беру. **№1 тапсырма:**денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыружұмысынорындау.	*лық заттармен жеке-жеке таныстырамын/* алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметінежақсықатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын **Денешынықтыру.** **Міндеті :Күшті,батыл және үлкен боламын!**Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу жәнешыдамдылық,ептілік, күш секілдіденесапаларындамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. *Жүгіру.* Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың үшымен журу; қол белдеөкшеменжүру;қолбелде аяқтың ішімең және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, **Қимылды ойын:«Бүркіт»** Балалар«Бүркітті»таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар»,«тышқандар», «құстар»болады.Тәрбиеші	адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа кай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстайбілуі қажет.Әдептілік алдыменсәлемдесуден басталады. **Қорытындылау** **Қазақтілі** **Міндеті: Мен және менің достарым**Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. Тышқанға көмектесіп, достың қандайболатынынжәнедостық туралы айтып берейік. -Сендердіңдостарыңбарма? -Достықдегендіқалай түсінесіңдер? Қостілдікқұрам-дос-друг,ұлмальчик, қыз-девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындаукеректігінтүсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққаарналғанжаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Доской біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Ойын:«Меніңайтуым бойынша».** Ойын шарты: Балалар мен бір баланысуреттепайтамын,сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланысуреттепайту.	Балаларғатуған жеріміз, Отанымызтуралысұрақтарқою. -Балаларбүгінқандай күн? -БізқайРеспубликадатұрамыз? -Біздіңелбасымызкім? -Елордамызқай қала? -Біздіңұлтымыз қандай? -Қайтілде сөйлейміз? -Біздіңелдеқандайұлтөкілдері тұрады? -Рәміздергенелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздертуралысуретарқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздерхалқымыздың рухын,ұлттықсалт-санасын, қахармандығы мен даналығын,болашаққа үмітін,арман-тілегінжеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Осыәсемде,асқақелтаңбаның авторлары: ЖандарбекМәлібековпенШота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттіктуы.Тудыңавторы - Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖұмекенНажмеденов,Нұрсұлтан Назарбаев. **Рәміздертуралытақпақтар айтқызу**

	3) Ағайындыбәрі Шықса-жасыл Шықса-сары(жапырақ) **Сергітусәті** Пеш үстінде мысық отыр Аздапекікөзінқысыпотыр Тышқан етін жегісі кеп Тісіоныңқышыпотыр -Балалар,ендібүгінгікүнерекше болғалы тұр, қане маған қараңдар. Қандайертегілердібілесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісінЫбырайАлтын сарин атамыз жазған. **Бейнеролик көрсету**https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп,біліпқанақоймайертегі кейіпкерлеріннөлінде өзіміз ойнап көрсетеміз. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Құмырадағы гүлдер** Елестету бойынша бірнешебөліктердензаттар жасаужапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар,	**№2тапсырма:**өзгерт:пішін ін, түсін,көлемін,санын. **№3 тапсырма**:сурет бойыншаесепқұрастыржән е шығар. 4+2=7 **№4 тапсырма:**7,8 цифрларынжазу.Суретті қайта-лап салу. **Сергітусәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелеркеріліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрінер. **Дидактикалықойын:«Неге ұқсайды?»** **Шарты**:заттарқандайденегеұқсайтынын айту. **Қортындылау** - Бүгін сабақта қандай тапсырмалардорындадық? - Санқұрамынқайталау. -Қандайфигураларды білесіңдер? -Денелердісұрау. -Балалардыңжауаптарын бағалау. **Музыка Міндеті:Елтаңбасыелімнің** Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесімендинамикасындәл беру. Балаларғатуған жеріміз, Отанымызтуралысұрақтарқою. -Балаларбүгінқандай күн?	нің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшыпжүреді.Дабылбойынша- бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады. **Математиканегіздері Міндеті:Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **«Күнментүн» дәстүрлі ойыны.**Педагог«күн»деген кезде,балаларсекіреді,«түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалярежегесәйкес орындайды\ «кеше»,«бүгін»,«ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын ескетүсірудісұрайды.Албүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? Зоқиғабейнеленгенсуреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертеңолар гүлдердісуарады. Балалар	Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнағақарашы». Айнағақарапкөңілсізадамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағышарғабейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар:Көңілдіадам.(Көңілсіз адам) **Математиканегіздері Міндеті:Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін.Ертең.** Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **Шаттық шеңбері.**Қол алысып қане біз, Айтарымбарсендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандайжақсыдосболу! Бүгінгіұйымдастырылғанокуқызметіміз математика.Өткен тақырыптыбір қайталап.Оң жақта-справа,сол жақта-слева.Балаларбіржылданеше	Айнымайдыаспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындайкөңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраныелімнің Шақырады бірлікке Егемендіхалқымның Болашағы бірлікте **Сергітусәті.** Жоғарықарапкүнкөріп Төменқарапжеркөрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау** **Математиканегіздері Міндеті:Аптакүндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыружұмысын жалғастыру.Сандықжәнеретті к санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздайжарқырап Судаймөлдіртазакөңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Бізбүгінаптакүндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтіңөленді «Жетіұл» Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендержетікүнніңбескүні балабақшада боласыңдар

	бүгін бізде өте ерекшесабақ.Өйткенібіз ге қонаққаапайларкеліпот ыр. Осы апайларға өздеріңді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін. **Психологиялықдайын дық** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кестетіксеңзерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбеккқанажеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады?Ағаш,жаңғақ,б ұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздертабиғиматериалда рдан «Құмырадағыгүл» композициясын құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрустыжемістердіңқа бығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан«Құмыр адағы	-БізқайРеспубликада тұрамыз? -Біздіңелбасымызкім? -Елордамызқай қала? -Біздіңұлтымыз қандай? -Қайтілде сөйлейміз? -Біздіңелдекандайұлт өкілдері тұрады? -Рәміздергенелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздерхалқымыздың рухын,ұлттықсалт-санасын, қахармандығы мен даналығын,болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұ ра н жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: ЖандарбекМәлібековпен Шота Уалиханов. ТұғырлыТуымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-ШәкенОңдасынұлы Ниязбеков. АсқақтағанӘнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖұмекенНажмеденов,Нұрс ұл танНазарбаев. **Рәміздертуралытақпақта р айтқызу**	сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	мезгіл бар?Төрт мезгіл бар Олардың атайықшы? -Көктем.жаз,күз,қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуінтапсақмынасықырлы тақтадан жауабын көреміз. **Жұмбақ** Бізұйқыдантұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге ереміз Бақшамызғакелеміз. Бұлқайуақыткімайтады? Таңғыуақыт(жауабы) - Дұрысайтасыңдартаңғыуақыт . Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз. Түскіасты қайкездеішеміз? Күндіз ішеміз Кешкіастықайкездеішеміз? -Кешке ішеміз Түндене істейміз? -Түндеұйқтаймыз Жұлдыздарменайқайкезде шығады? -Түндешығады Ендешебалаларшаршадықпаб ір сергіп алайық. **Сергітусәті.** Албалаларкеліңдер, БойжазайықбәрімізМойнымы здыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. **Балаларқазірменсендермен «Кім жылдам» ойынын ойнаймын.**	**Ғажайып сәт:** есіққағылып,тоқ-тоқМә-мә. Ешкікіреді. Сәлеметсіңдермебалалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарымашөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымдықорқытқанкөріне ді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкіқандайжануар? -Ал,қасқырше? -үйжануарыныңмекенікай жер? Жабайыжануарқайдаөмір сүреді. Ешкіжансағанадамдарменөмі р сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманыорындапкөр,сода н соң балалармен біргетауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1-**тапсырма.** Бағдаршамныңсуреті. Мынауне?Бұлнеүшінқажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерінажыратайықшы. Қандайпішінгеұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. 2-**тапсырма.** Геометриялық пішіндерденәртүрлібейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек, ромбик/ 3-**тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықнені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру

	гүл»композициясын құрастырамыз. **Жұмыстыңорындалуы.** 1. Бір түсті мата дайындап, оғанөлшемі1смкемқатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып желімде. 2. Матаныңтеңортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыраменгүлдіңорнын белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкіболатындайетіп, үзбей кесіп ал. 4. Кесілгенқабықтырауша н гүлінің түріне келтіріп ора. 5. Гүлдіматадағыбелгіленг ен орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 6. Түстіқағазданқұмыраны ң пішінін қиып, белгіленген орынға желімде. (Оқушылардың жасаған жұмыстарынаншағынкөрме ұйымдастырылады. **Қорытындылау** Сонымен балалар біз нежасап үйрендік? Сендергебүгінсабақұнады ма?	Айнымайдыаспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындайкөңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егемендіхалқымның Болашағы бірлікте **Сергітусәті**. Жоғарықарапкүнкөріп Төменқарапжеркөрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау** **Қоршағанортамен таныстыру.** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі**Тұрмыстық техникалардың түрі және оныңқажеттілігінтүсіндіру. Балаларсендердіңүйлеріндe үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдарбарма?Ас үйден бастайық.Асүйдеқандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-біріненажыратуүшінбалалар барлығымыз экранға			Қыстағанаболады. Ұстасаңқолыңтонады. **Сергітусәті.** Дүйсенбідедопойнадықдалада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбідесуретсалдық сәндетіп Бейсенбідебибиледікәндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:Арнайыкөліктер.Жүк және жолаушы көліктері** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балаларменкіммін? Дұрысайтасыңдар -Менжолсақшысымын Жолсақшысыныңұялы телефонынахат келеді. -Балалар,меніңұялы телефонына хаткелді. -Хаттажұмбақтар жасырылыпты **Жұмбақтар** Арқанымбартымұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылғасалыпойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейдіБірақ«тоқта»,«жүр»дейді Бұл не?

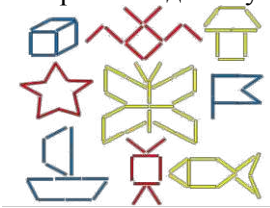
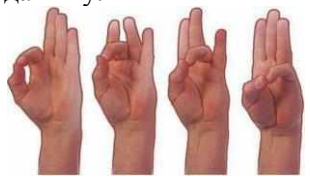
		назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқакөшетехникаларды көрсетіп,олардыңқажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтыптүсіндіру.Балаларғаәр бұйымды түсіндіру кезінде балаларғасұраққойып,жауап алып отыру. **Сергітусәті:«Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинапшығарады.Оныңқолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптерменжұмыс.			Төрт аяғы дөңгелек Адамсызолжүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгібіздіңоқуіс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлеріөтекөп,солкөліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрдежолбелгілерінеқарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынаужолбелгілерімұқият тыңдап таныс болайық (жолбелгілеріментаныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланыстыкімтақпақбіледі? Жәмилә Санапкетсексізбенбіз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана Көлік, көлік, Көліктергемінеміз. Көшелермен,көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жолжүрудіңтәртібін Ережесін білеміз. Сақтағандақатерден, Сау-саламатжүреміз Аглан Көшедебағдаршамболмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірмеабыржыпондааспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақайортаданөткенсоң

					Мойныңсалсолжақтаноңжаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығынестесақтауымызкерек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзіболадықызылжәнежасыл. -Саяхатқашыққыларыңкелеме? -Саяхатхаорманғабаруүшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелерібарекенбалалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсукерек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздікережесін сақтау керек. -Автобусқажайғасайық. -Балалар,алдымыздаекіжолтүр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Бізқайжолменжүреміз? -Алдымызданетұр? -Бағдаршамныңқайтүсі жанғанда жүреміз? -Жүргізушісізнегежай жүрдіңіз? **Жүргізушібала:**бұлжерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суретібар.Мұндайбелгідежай жүрукерек.

					-Енднше «Жануарлар» белгісі тұрсабізорманғадажақындап қалдық. -Балалар,қоянмен барысты қараңдар.(((((
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»**	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты

	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**«Ас адамның арқауы»** Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Зерттеуіс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **қарым-қатынас іс-әрекеті**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыруша ралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,к	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту.	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш)

іітаптарқ арау және тағы басқаәре кеттер)	**Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. **Таным дағдысын қалыптастыру**	(мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**
Жеке баламен жұмыс	СерікбайСанжарменжұмыс **Шаштараздыңқызметімен таныстыру. Мақсаты:**шаштараздық қызметітуралыайту. Шаштараздыңқұралдарымен таныстыруарқылыесте сақтауындамыту.суретті бояу қолынжаттықтыру. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Үйдеқолданылатын техникалықзаттармен таныстыру. Мақсаты:**техникалық заттардықалайқолдану керекекенінсұрауарқылы тіліндамыту. қауіпсіздік ережесіментаныстыру. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Сіріңкеменнемесе таяқшаменжұмысжасау Мақсаты**:ойлауын, саусақ моторикасындамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Саусақжаттығуынжасау Мақсаты:**қолбұлшықеттерін дамыту,саусақмоторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Тақпақтықайталапайт Мақсаты**:дыбыстардыанық айтуғатіліндамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымыздыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	**меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Табиғат Досы"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. **Ойын барысы:** Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса,	**Серуен картотекасы№7** **"Таза және Лас Орман"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. **Ойын барысы:** Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№8.** **"Жануарлар Досын Тап"** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады.	**Серуен картотекасы№9.** **"Гүл Отырғызу"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). **(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№10** **"Жарық пен Су"** **Мақсаты:** Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)** **Суды үнемдеу**

	құс досы жемді себеді. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**		**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**		
Балалардыңүй геқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Джумабаева К.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларынертеңгілікжаттығуғаүлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсықөретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналарменәңгіме**: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап,	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді	**Тактильді моториканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"**	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі

ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	(қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Таңертенгіжаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** **Жүгіру және қимылды ойындар** **Орнында жеңіл жүгіру:** Балалар орнында баяу жүгіріп, денелерін жылытады. (1 минут) **"Шапшаң қадамдар":** Балалар орнында тез-тез қадамдайды. (30 секунд) **"Қояндар секіреді":** Балалар қос аяқтап секіріп, «қоян» рөлінде болады. (10 рет) **"Аюдың жүрісі":** Балалар төрт тағандап еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен Ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек:** Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. **Өрт Сөндіру**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.				
Білімберуұйымын ыңкестесі бойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	**Сауаташу Міндеті**:**Дыбыстықтал дау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөзжина»дидактикалы қ жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңменк есе жасап, дыбыстардықағып алыпотырыңдар.Айтылғ ан дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: -«а.л.м.а.»,–«а.ғ.а.ш.»,-«к.ү.н.»,-	**Сөйлеудідамыту Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толықайтуарқылысөздік қорларындамыту. Балалар,қазіржылдыңқай мезгілі? -Қазіржылдыңкүзмезгілі -Жарайсың,дұрысайтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? —Күзмезгіліндеүшайбар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осыкүзмезгіліндеқандай өзгерістер болады? -Күздекүнсуытабастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түскеенеді,аспандысұрбұлт	**Сауаташу Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыздыбыстардыанық тай алудағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда,сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстардыайтқанда,қызғ ылт сарыдөңгелекті көтереді. «Кімкөпсөзойлапайтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпенбуынғабөлінде р, қанша буын атасындар. –Нан,нар,ну,нарын,немене, не, неге, нағыз, Нұрлан,	**Денешынықтыру. Міндеті:Әкем,анамжәне мен!**Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынастынығайту.Денса улығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш,фитболдобы,карз еңке жемістермен.. Сайыс6кезеңнентұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілікжаттығу. . Кедергілерарасыменжүгір у . Жемісжинау. . Кімепті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметтісайыскерлер!Сіз дерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды	**Қазақтілі Міндеті:Менің пәтерім** Қазақ тіліндегісөздерменсөйлемд ерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **Шаттықшеңбері:** Достарбірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздерқандаймыз! Орман,көлге,шыңғабіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Әдеміүйдіңмакетінкөрсетіп , онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде

	«қ.ұ.с.»,«қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.»,-«а.с.ы.қ.»,- «е.с.і.к.»,-«с.а.ғ.а.т.»,- «т.а.б.а.қ.»,-«ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдардыұнатасыңдар ? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтануқажет.АлА,В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары.Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің,алкөзіңтамашакөреді **Денешынықтыру. Міндеті:Мергенболғым келеді**Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп	басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізгежылыкиімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелеріментаныстық.Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Естумүшесі—құлақ Дәмсезумүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипапсезумүшесі—тері **Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын:«Сүйікті асты тап»** Оқуқызметінежақсыбелсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгіөткеноқуқызметін аяқтап Сауболыңыз деп,айтамыз **Сауаташу Міндеті:Дыбыстықталдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөздіаяқта»дидактикалық жаттығуы Балалармсендергесоңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды	Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Рдыбысынанбасталатынсөз ойлаңдар. Кімкөпсөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио,рауғаш,рас,рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап,жеңімпаздыанықтайды **Денешынықтыру.** **Міндеті:Әкем,анамжәне мен!**Өзініңденсаулығынажәне отбасы мүшелерінің денсаулығына қараукеректігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығынкүтуге,бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс6кезеңнентұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілікжаттығу. . Кедергілерарасыменжүгіру . Жемісжинау. . Кімепті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздергетексәттіліктілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайыстықорытындылау. **Сөйлеудідамыту Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауыстыдыбыстар.Қатаң,ұ	бастаймыз! Сайысты қорытындылау **Көркемәдебиет Міндеті:Ақымаққасқыр Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнатуарқылытеатрмәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру **Шаттықшеңбері:** Бәріміз енді тұрайық Үлкеншеңберқұрайық Жақсы-жақсысөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Бізәдептібаламыз **Жұмбақшешу** Балалар,мынасуретарқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайдыолкісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқырдегенімізне? -Ол жыртқыш аң Олқайда жүреді? -Олормандатіршілікетеді Ол немен қоректенеді? -Олетпенқоректенеді -Өтежақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E **Сұрақтарғажауап беру.** . Ертегікейіпкерлерінатаңдар. . Қасқырқандай жағдайдаболды? . Қойқасқырдықалайалдап	тұратынынбіледі.Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай!Алақай! Қуанады балақай! Біздіңүй–үлкенүй. Біздіңтерезе,анаутұрғанкебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау—теледидар Мынау – үстел, Мынау–орындық Келіпоғанотырдық—деп айтады. Балаларотбасытақырыбы бойыншасөздердіайтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық–іздеушілік Үйдіңмакетінкөрсетеотырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесісұрақтарғажауапберуді қалыптастырады: -Балалар,мынауне? -Үйқандай? **Сергіту сәті**. Тамшы туралы немесекүзтуралыөлеңдікимыл- қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. **Тілдікжаттығу:** Үй-үй — үлкен үй Ға-ға–биікқабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тіреқсуреттерарқылы2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем

	аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбенжүреміз.Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжүріп, қоян болып секіреміз. **«Пайдалы дәрумендер»ойыны** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиешідоппенәрбалаға пайдалыдәрумендержәне жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқандадоптыұтыпаладыда ,жемейтінзаттардыайтқанда доптыұтпайды.Ойыносылай жалғаса береді. **Көркемәдебиет** **Міндеті: Әдептілік әліппесі** **Е.Өтетілеуұлы**Өлеңдіжаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойыншаәңгімелеудетеңеуді қолдануғаүйрету. **Суретпенжұмыс**	қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы:кү...шік,көбе...лек, ба...нан,алжап...қыш, жұлдыз...ша,жылқы...шы, шах...мат,ине...лік, жолба...рыс,жас...тық, ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс,қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал,сүл...гі,жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай,сөм...ке, сыбыз...ғы,отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қат.б. Сөздідұрысайтқанбалаларға педагог жұлдызша таратып отырады,ойын соңынанжеңімпазанықталады **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігіжайлытүсіндіру. -Балаларменкіммін? -Дұрысайтасыңдар -Менжолсақшысымын Жолсақшысыныңұялы телефонынахат келеді. -Балалар,меніңұялы телефоныма хаткелді. -Хаттажұмбақтар жасырылыпты **Жұмбақтар**	яң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толықайту арқылысөздікқорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Қазіржылдыңкүзмезгілі -Жарайсың,дұрысайтасың.Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? —Күзмезгіліндеүшайбар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осыкүзмезгіліндеқандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайыпжергетүседі.Айнала сапсарыалтындайтүскеенеді, аспандысұрбұлтбасады, жаңбыржиіжауады,үстімізге жылы киімдерімізді киебастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері5топқабөлінедіекен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіссезумүшесі–мұрын Сипапсезумүшесі —тері **Ертегінітамашалау.** **Дидактикалық ойын:«Сүйікті асты тап»** Оқуқызметінежақсыбелсенді	кетті? . Ешкіқалайалдапкетті? . Ертегіқалайаяқталды? -Балаларкөйменешкіжыртқыш аң ба? -Жоқ,қойменешкіүй жануарлары. -Дұрыс Қойменешкініңтөлінқалай атайды? -Қозыменлақ **Д.ойын«Төлін тап»**  **Дидактикалықойын:«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардынсуретіналып,үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарлардыорманныңастына екітопқабөліп орналастырады\ **Математиканегіздері**	бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзінесәйкескөрсетіпайтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшытамсатырс-тырс, Айтады қыр: -ЫрыС!ЫрыС!немесе«Көктем» әні. Жаттығудыжекелейжәне хормен айтады. Балаларойындышартынасәйкес орындайды. **Математиканегіздері** **Міндеті:** **Жылмезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауғажәне табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балаларбүгінбізжылмезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар:қыс,көктем,жаз,күз.Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар

	 **Ойын«Жалғастыр» «Неістеугеболмайды?»** - үлкендердіңалдынан. (кесіпөтуге болмайды) - кішкенебаланы..... (жылатуға болмайды) - құстарды .....(атуға болмайды) - қыз баланы (ренжітуге болмайды) - сабақтан. ..... (кешігуге болмайды) - сыныпта. ..... (айғайлауға болмайды) **Әдептілікережелері:** - Әдепті бала қашанда сәлемдеседі. Кезіккен адамдармен амандасады, көмегіжәнеқамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды. - Әрқашансыпайыболуке рек. сыпайылық – айналаңдағы адамдарға өзіңді жағымды көрсету. – Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғандаүлкендергеор ын береді. - Үлкендерді,ауруадамдар ды, соқыр адамдарды көшеден өткізуге	Арқанымбартымұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылғасалыпойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейдіБірақ«тоқта»,«жүр »дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсызолжүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздікережелерітурал ы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктерменжүргенденемес е көлік жүретін жолмен жүргендеміндетті түрдежол белгілеріне қарап,жолтәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жолбелгілеріментаныстыр у) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланыстыкімтақпақбіледі ? Жәмилә Санапкетсексізбенбіз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана Көлік, көлік, Көліктергемінеміз. Көшелермен,көшелермен,	е қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламызБүгінгіөткенокуқыз метін аяқтап Сауболыңыз деп,айтамыз **Математиканегіздері** **Міндеті:Аптакүндері**Уақы т туралы ұғымдарды қалыптастыружұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздайжарқырап Судаймөлдіртазакөңілмен Бүгінгі ашық оқу қызметін бастайық. Бізбүгінаптакүндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтіңөлеңі «Жетіұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі- сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы–сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендержетікүнніңбескүні балабақшада боласыңдар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c **Ғажайыпсәт:** есіққағылып,тоқ-тоқМә-мә.	**Міндеті:Апта күндері** Уақыт туралыұғымдардықалыпт астыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздайжарқырап Судаймөлдіртазакөңілме н Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Бізбүгінаптакүндерімен танысамыз Қ.Жұмағалиевтіңөлеңі «Жетіұл» Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі-жексенбі Сендержетікүнніңбескүні балабақшада боласыңдар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c **Ғажайыпсәт:** есіққағылып,тоқ-тоқМә-мә. Ешкіқіреді. Сәлеметсіңдермебалалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарымашөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымдықорқытқанкө рінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкіқандайжануар - Ал,қасқырше? - үйжануарыныңмекенқай	жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалыңкиімдерінкиеді.Мыса лы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршаларжап-жасылболып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді.  **«Қысмезгілініңбейнесін құрастыру»** Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып,сөйлемқұраст ыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жақсарту,сөздікқорынмола йту. • **«Қар жинайық» ойыны** Ойыншарты:шашылғанқар ды таяқшалармен ыдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Музыка** **Міндеті:Жомарт өлкем**

	көмектеседі. **«Жалғастыр»ойыны:** **«Не істеуге болмайды?»** дегенсөздімұғалімайтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. . Үлкендердіңалдын- . Кішкенебаланы- . Құстарды- Қызбаланы– . Сабақтан- . Үйгежүгіріп - . Үлкенкісіні- . Оқу–құралдарын- . Сыныптаайғайлауға- . Ысқыруға- 1. Құстыңұясын- Не істеу керек? - Үлкендердісыйлау керек - Ата-аналардыңтіліналу керек - Тәртіптіболукерек - Оқуқұралдарынкүтіп,таза ұстау керек - Сабақтыжақсыоқукерек **Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Бөлме өсімдігі** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру **Шаттықшеңбері:** Бізкішкентайбаламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз. Әлемдегібарлықадамдар	Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жолжүрудіңтәртібін Ережесін білеміз. Сақтағандақатерден, Сау-саламатжүреміз. Аглан Көшедебағдаршамболмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірмеабыржыпондааспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақайортаданөткенсоң Мойныңсалсолжақтаноң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін.Бұлайтылғантақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяужүргіншілерге арналғанбағдаршамдарбаролардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқашыққыларыңкелеме? -Саяхатхаорманғабаруүшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелерібарекенбалалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктенкіріп.алдыңғыесіктен түсукерек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздікережесінсақтаукерек.	Ешкікіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарымашөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді.Лақтарымжанжаққа бытырап кетті Ешкіқандайжануар? - Ал,қасқырше? - үйжануарыныңмекеніқайжер? Жабайыжануарқайдаөмір сүреді. Ешкіжансағанадамдармен өмір сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманыорындапкөр, содан соң балалармен біргетауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? **1-тапсырма.** Бағдаршамныңсуреті. Мынауне?Бұлнеүшінқажет ? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерінажыратайықшы. Қандайпішінгеұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. **2-тапсырма.** Геометриялық пішіндерденәртүрлібейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ **3-тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықнені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыстағанаболады.	жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжансағанадамдармен өмір сүрукерек. Мына балалармен бірге тапсырманыорындапкөр,содан соң балалармен біргетауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? **1-тапсырма.** Бағдаршамныңсуреті. Мынауне?Бұлнеүшінқажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерінажыратайықшы. Қандайпішінгеұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. **2-тапсырма.** Геометриялық пішіндерденәртүрлібейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек, ромбик/ **3-тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжықнені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыстағанаболады. Ұстасаңқолыңтонады. **Сергітусәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбідесеруенқұрдық аулада Сәрсенбідесуретсалдықсәндетіп Бейсенбіде биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып	Музыкалықшығармағаөзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттықшеңбер.** - Балалар,бүгін күн ерекше өйткенібіздіңтопқақонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көккешуақшашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алканекей бәріміз.Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме,апайлар! **Мәдениет үйі.** Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнергебаулиды. **2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория.** Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияғакелдік.Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазуүшін бізге дәрі беріп, укол салады. **3-аялдама: Мектеп.** Мектепкекелдікбалалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты МұқанғазыСирноватамыздың атына берілген.Балалар оқып

	ға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздерме? Балаларменсендергежұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. **Жұмбақ:Адамдардыңбәрі қызығады, Суқұймасаңсәнібұзылады. (Гүл)** - Дұрыс.Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердіңөзідалажәне бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлыболмақ.Өсімдікөмір сәні,табиғаткөркі,дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оғанкөрік беріп, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. **Сергітусәті**«Бізгүлдерше өсеміз» Жапырағыжайқалған Сабақтары салалы	-Автобусқажайғасайық. -Балалар,алдымыздаекіжолтұрбіреуіжаяужүргіншілержолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Бізқайжолменжүреміз? -Алдымызданетұр? -Бағдаршамныңқайтүсі жанғанда жүреміз? -Жүргізушісізнегежайжүрдіңіз? **Жүргізуші бала:** бұл жерде«Абайла»дегенбелгітұр. Белгініңішіндежануардыңсуреті бар.Мұндай белгіде жай жүру керек. - Ендше«Жануарлар»белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар,қоянменбарыстықаранда р. Әрқашанжолтәртібінсақтапаман есен жүрейік	Ұстасаңқолыңтонады. **Сергітусәті.** Дүйсенбідедопойнадықдалада Сейсенбідесеруенқұрдықаулада Сәрсенбідесуретсалдықсәндетіп Бейсенбідебибиледікәндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта	Осылайшаөтешығар1апта **Музыка** **Міндеті:Гүлдене бер** **Нұр- Сұлтан** Шығармалардың эмоциялықмазмұнынолардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балаларбүгінгіоқуіс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздіңтақырыбы«ГүлденеберНҰР сұлтан»депаталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма? Менсендергесұраққоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздіңмемлекетімізқалай аталады? - Елордамызқайқала? Дұрысайтасыңдарбалалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпенбарғандыұнатасыңдар? **Ақорда**-Елбасшымызшетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетінорын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы.Дүниежүзінде	білім алады. -Балаларбізбалабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздіңәдеміжерлерімен таныстырдық.Туғанөлкеміз көркейе берсін. - Балалартуғанөлке,отантуралы тақпақтар білесіңдерме? **Сергіту сәті:**(Бейнетаспа арқылы) **Саяхатшы Дара:** Балалар сендердің туғанөлкеліріңментанысты м.Енді менсаяхатымдыжалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалайбарсамболады. Балалар,бүгін күн ерекше өйткенібіздіңтопқақонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көккешуақшашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алканекей бәріміз.Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме,апайлар! **Мәдениет үйі.** Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер

	Желге ырғалып шайқалған**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. ***«Гүлжинау»ойынын ойнату.*** — Қырға шығып тереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынныңдақызығын– деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктеріментаныстық ? - Бөлмеөсімдіктерініңқандай пайдасы бар? - Гүлдіңсырткелбетіқандай? - Бүгінгіотырғызғангүлімездің аты қандай?			теңдесі жоқ,бірегейсәулеттігимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылыкөтеріледі.Биіктігі 97м. Мынау**Бейбітшілікжәне келісім** сарайы. **«НұрАстана»**мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан**ойын-сауықорталығы. ЯғнибұлсендерсияқтыАстана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұлорталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - БалаларсендерАстанатуралы тақпақ білесіңдерме? **Сергітусәті:** Бізкішкентайбаламыз Өсіп-өніп толамыз Күнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымыздытабамыз	адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнергебаулиды. **2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория.** Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияғакелдік.Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазуүшін бізге дәрі беріп, укол салады. **3-аялдама: Мектеп.** Мектепкекелдікбалалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты МұқанғазыСирноватамыздың атына берілген.Балалар оқып білім алады. -Балаларбізбалабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздіңәдеміжерлерімен таныстырдық.Туғанөлкеміз көркейе берсін. - Балалартуғанөлке,отантуралы тақпақтар білесіңдерме? **Сергіту сәті:**(Бейнетаспа арқылы) **Саяхатшы Дара:** Балалар сендердің туғанөлкелеріңментаныстым.Енді менсаяхатымдыжалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым

				Есікқағылыпішкехаттасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленгенсурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазіросытақырыпжайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушықоштасыпшығып кетеді. «Туғанжердігүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып,тақырыпты қорытындылау	келеді.Қалайбарсамболады. Дараиндерауданынабаруүшін көпірден өтесін. -Көпіртуралымағлұматберу. Жасалу жолын түсіндіру. Балалариндерауданыныңәдемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші саяхатшы Дараға. **Ұжымдық жұмыс:**Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. МінесаяхатшыДараиндер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. **СаяхатшыДара:**Балаларраxмет сендерге.Сендердіңаркаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер ауданынын көрікті жерлерін тамашалайын.Сау болыңдар! **Қорытынды.** -Бізгеқонаққакімкелді? -Саяхатқақайжерлерге бардық? -Барғансаяхатымызсіздергеұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында

					тұрамыз.Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз.Қазіркөңіл-күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгіоқуқызметінежақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау **Музыка** **Міндеті:Гүлдене бер Нұр-Сұлтан** Шығармалардың эмоциялықмазмұнының сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балаларбүгінгіоқуіс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттерінеқарағандаерекше.Бүгінгі ұйымдастырылғаноқуіс-әрекетіміздің тақырыбы «ГүлденеберНҰРсұлтан»деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма? Мексендергесұрақкоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздіңмемлекетімізқалай аталады? - Елордамызқайқала? Дұрысайтасыңдарбалаларбіз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз.

					- Астана қаласына қандай көлікпенбарғандыңнатасың дар? **Ақорда-** Елбасшымызшетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетінорын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы.Дүниежүзінде теңдесі жоқ,бірегейсәулеттігимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылыкөтеріледі.Биіктігі97м. Мынау**Бейбітшілікжәне келісім** сарайы. **«НұрАстана»**мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан**ойын-сауықорталығы. ЯғнибұлсендерсияқтыАстана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұлорталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың.

					- БалаларсендерАстанатуралы тақпақ білесіңдерме? **Сергітусәті:** Бізкішкентайбаламыз Өсіп-өніптоламызКүнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есікқағылыпішкехаттасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленгенсурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерінкөрмегежібереді. Хат тасушықоштасып шығып кетеді. «Туғанжердігүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып,тақырыпты қорытындылау. **Қоршағанортаментанысты ру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесі** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. **Бейнематериалдыкөрсету.**

					https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g Балалар,бүгінбіздеерекшекүн,бізге қонақтар келіп отыр. Қане,біздің қандай ақылды балаекенімізді көрсетейік. - Бүгінгіұйымдастырылғаноқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяужүргіншілерережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз! **МАИқызметкері:** - Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкенСайқымазақтыкөрдім.Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақтытоқтатып,«Қайда барасың?» — деп сұрасам асығыпбарамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранғансоңсендергеалып келдім. **Жұмбақтар:** . Ала таяқ ұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпентүзеткен. . Көшебойлапаяңдайды, Адам тасып аялайды. . Сөйлеудіолбілмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұлнеекен балалар? - Балалар,қалайойлайсыңдар

					, бағдаршам не үшін керек? - Бағдаршамныңнешекөзібар және атаңдар? - Бағдаршамныңкөздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер,енді«Бағдаршам » атты ән тыңдайық. Ән**«Бағдаршам»** - Ал,ендібалалар,жолбелгілерін үйренуүшінбізқаланыаралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпаратбереді.Сонымenқатар жолдан ата-аналарының көмегіменөтукеректігін,жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігінтүсіндіру
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	Серуен картотекасы№11 **Желдің бағытын бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. **«Күзгі бояулар»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №12 . **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. **«Күзгі жапырақтардан моншақ»** **Мақсаты:** Ұсақ мотрикаңы дамыту және қолөнерге баулу. **Ойын ережесі:** Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ мотрикаңы дамыту	Серуен картотекасы №13 **Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:** Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. **«Желкенді қайық»** **Мақсаты:** Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. **Ойын ережесі:** Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №14 **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №15 **Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. **Күзгі табылған заттар»** **Мақсаты:** Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

		болуын қамтамасыз ету		**қалыптастыру**	
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Сиқырлы әліпби"** Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	**Ұлттық ойындар** **"Сақина салмақ"** Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	**Артикуляциялық ойындар** **"Дыбысқа еліктеу"** Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	**Ұлттық құндылық** **"Қазақ оюын жаса"** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Баламен жек жұмыс	СерікбайСанжарменжұмыс **Аптакүндеріне арналған тапсырма Мақсаты:** аптакүндерімен таныстыру.Қайталапайтқызк арқылытіліндамыту. Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-	СерікбайСанжарменжұмыс **Зияндыжәнепайдалы тағамтүрлерімен таныстыру. Мақсаты**:пайдалытағамтүрлеріментаныстыру тапсырманыорындау арқылытілін,ойын,қиялық дамыту.	СерікбайСанжарменжұмыс **Астанақаласының видеосын көрсету. Мақсаты:**қалатуралыойын білу,сұраққоюарқылытілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	СерікбайСанжарменжұмыс Мақата қыз бен мысықертегісі Мақсаты.Ертегікейіпкерлерінің аттарынатау,көруарқылыесте сақтауындамыту. https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhvic8	СерікбайСанжарменжұмыс Д.О: Жылмезгілдері Мақсаты:жылмезгілдеріту ралы айту. Ойынарқылы жыл мезгілдерітуралыойын дамыту.

	сейсенбі Үшіншісі- сәрсенбі Төртіншісі- бейсенбі Бесіншісі -жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі- жексенбі				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің	**Серуен картотекасы №17** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы	**Серуен картотекасы №18** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе	**Серуен картотекасы №19** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы	**Серуен картотекасы №20** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ

	өмір сүруіне ықпал етеді. **2. Еңбек дағдыларын дамыту** - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.**	түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	- Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе ,мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігіменойнайбілсе,мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмететудіңалғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.Киімдеріңіндеттіт үрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,белдеушесіз.	Ата–аналарғакеңесЕгерСізді ң балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімдіболсамектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінеата–анажағынанболуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөзмейіріңіздікөрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселеніайтуданаулақболыңыз.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қараша 3-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20.11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	**Мотористикаға дамытуға арналған ойындар** **"Кішкентай құрастырғыш"** Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын	**Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер"** Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Жоғалған бөлшекті тап"** Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі	**«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау	**Жады мен зейінді дамыту ойындары** **"Қайтала"** Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет

басқаәрекеттер)	ұсынып, өз бетімен қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады.	айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі.	жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу №11** **Секіргішпен жаттығу** **"Жоғары секір" жаттығуы:** Балалар секіргішті ұстап, кезек-кезек секіреді. Мұнда олар өздерін еркін сезіну үшін әр секірісте көтеріңкі көңіл күйде болады. (5-6 рет) **"Шеңбер жасап секіру" жаттығуы:**Балалар секіргіштің ішінде шеңбер жасап, іште секіреді. Бұл айналмалы қимылдарды үйренуге көмектеседі. (2-3 айналым)	**Таңғы жаттығу №12** **Доппен жаттығу**. **"Допты айналдырып көтер" жаттығуы:** Балалар допты қолына ұстап, баяу көтереді, сосын төмен түсіреді. Бұл жаттығу қол бұлшықеттерін күшейтеді. (5-6 рет) **"Допты еденге ұру" жаттығуы:** Балалар допты еденге ұрып, қайта қағып алады. Бұл көз-алақан координациясын дамытуға көмектеседі. (6-8 рет)	**Таңғы жаттығу №13** **Құмсалғыш немесе орындықпен жаттығу** **"Жоғары-төмен түс" жаттығуы:** Балалар орындықтың үстіне шығып, сосын баяу түседі. Бұл аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (3-4 рет) **"Бір аяқпен тепе-теңдік" жаттығуы:** Бір аяқпен тұрып, құмсалғышқа қарай қолын созады. Бұл тепе-теңдікті жақсартады. (Әр аяққа 5-6 секунд)	**Таңғы жаттығу №14** **Жалау немесе лента қолдану** **"Жалауды жоғары көтер" жаттығуы:** Балалар жалауды қолдарына алып, жоғары-төмен көтереді. Бұл қол иықтарын күшейтеді. (6-8 рет) **"Қолды айналдырып ұстау" жаттығуы:**Балалар лентаны ұстап, айналдырады. Бұл қимылдар икемділікті арттырады. (3-4 айналым)	**Таңғы жаттығу №15** **Обручпен (дөңгелекпен) жаттығу** **"Обруч ішінде жүру" жаттығуы:** Балалар обручтің ішіне тұрып, оның шеңбері бойымен айналып жүреді. Бұл қимыл-қозғалыс үйлесімін дамытады. (2 айналым) **"Обручтан секіру" жаттығуы:** Балалар обручтің ішіне кіріп, сосын сыртқа секіреді. Бұл аяқ бұлшықеттерін күшейтеді. (5 рет)

Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері** **Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен Абай Болу:** Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. **Судың Жағасында Қауіпсіздік:** Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау

	жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.				
Білімберуұйымыны ңкестесі бойыншаұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстықтал дау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырыпайтады,бал алар жуан дауысты дыбысты айтқанда,сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сарыдөңгелекті көтереді. «Кімкөпсөзойлапайтад ы?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпенбуынғабөлі ндер, қанша буын атасындар. – Нан,нар,ну,нарын,неме не, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Рдыбысынанбасталатын сөз ойлаңдар.	**Денешынықтыру. Міндеті:Отбасымызбен бірге жаттығамыз**Отбасы мүшелеріменбіргесалауатт ы өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балаларбарлығымызспорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсапжүргізу,Қолдыжоғар ы көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымызтіземіздежартыла й отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. **Эстафеталыққимылды**	**Сауаташу Міндеті: Дыбыстық талдау** Берілгендыбысқасөзқұрайа лу дағдыларын бекіту. Кәне,балаларжартышеңбер жасап тұрайық! - Балалар,осыаптадабізне туралы айтып жатырмыз? - Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыстакүнсуықболады.Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендешебір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық.Балалармынауқа й әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс? - Иә,дауыссыздыбыстықан дай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысыбарсөздергедыбыс тық талдаужасаймыз. - балалар,кәзір«Зейіндібол	**Көркемәдебиет Міндеті:Қыс.А.Асылбек ов** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.Байланыст ырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Жұмбақ шешу.** Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылыптұрбақтар - Қазіржылдыңқаймезгілі?(Қыс) - Қысмезгілінесіменқызықт ы? -Адамдарқалайкиінген? -Қыстабізнеістейміз? - Бүгінсонымenқаймезгілту ралы өтеді екенбіз? (Қыс) **Ойын:«Қар жинау» Шарты:**Балаларға жасанды қардышашыпжіберіп,бел гілібір белгіден соң тез арада жинату.Шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Сергітусәті:** Боран соғар оң жақтан	**Қазақтілі Міндеті:Менің Отаным**Ш ағын мәтін құрастыра білудағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету **Шаттықшеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайдыдаламыз, Біз бақытты баламыз. ҚазақтанРеспубликасының әнұраны орындалады. Балалар,біздіңбүгінгіәңгім еміз Отан жайлы болмақ. - «Отан»дегенсөздіқалай түсінесіңдер? ӘрадамныңөзОтаныболад ы. - Отанолбіздіңтуғанжерімі з, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршағанорта . - БіздіңОтанымыз,елімізөт е бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз-Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің

	Кімкөпсөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио,рауғаш,рас,рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап,жеңімпаздыанықтайды **Денешынықтыру. Міндеті:Отбасымызбенбірге жаттығамыз**Отбасымүшелеріменбіргесалауатты өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайынакелдік!Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттықшеңберінқұрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлапатқанкүнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз	**ойын: «Мұнара құрастыр»** **Шарты:** Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектердібір-бірінің үстінеқойып жинастыру қажет.Әрбалабірдөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайдысолжеңіскежетеді. **Сауат ашу** **Міндеті:Дыбыстықталдау** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне,балаларжартышеңбержасап тұрайық! - Балалар,осыаптадабізне туралы айтып жатырмыз? - Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстакүнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендешебір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар,орнымызға отырайық.Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс? - Иә,дауыссыздыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстықталдаужасаймыз.	» ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені,дауыссыздыбысты естігендекөктекшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В,,С,О,О, О, - М,Н,Г,Ш, А,Б,А, Ұ,Ұ,Ұ,Ұ - М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! **Денешынықтыру. Міндеті:Отбасылық альбом**Еңбекқорлыққа және психологиялықкөңілкүйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ:негізгітұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғаиілу,оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып.	Борансоғарсолжақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер қолғаптан А.Асылбековтың«Қыс»өлеңін мәнерлеп оқып беру **Бекіту** - Қыстатабиғатқандайөзгеріске ұшырайды? - Балалар,«Аязбеттішымшиды», «құлақшыңды кимесең,құлағыңдытістеген» дегендіқалайтүсінесің?Аяздың қолы бар ма? Жақсықатысқанбаланы мадақтау. **Қазақтілі Міндеті:Меніңбөлмем**Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ретінсақтайотырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Суретбойыншажұмыс.** Оқушылардыңжауабы. 1. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық.Сарыүстел.Әдемі сурет. Жасыл кілем. 2. Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр.Үстелдің үстіндешамтұр.Үстелдіңа	Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отандеген -атамекен, Отандеген- туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен Қазақстан – туғанел! Өлеңніңмазмұнын,мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергітусәті:** Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төменқарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатау,әңгімелеу. **Кері байланыс** **Музыка** **Міндеті:Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалықпьесалардытың дау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балаларбізқандаймемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қайбілдесөйлейміз? Әринеқазақтілінде.Ал,сендер біздің елді басқарып

	белімізде өкшемізбенжүреміз.Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз,аюболыпжүріп, қоян болып секіреміз. **Эстафеталықкимылды ойын: «Мұнара құрастыр»** **Шарты:** Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайдысолжеңіскежетеді. **Көркемәдебиет** **Міндеті: Ақымақ қасқыр** **Қазақхалықертегісі**Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру**Шаттық шеңбері:** Бәріміз енді тұрайық Үлкеншеңберқұрайық Жақсы-жақсысөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліпсәлембереміз Бізәдептібаламыз **Жұмбақшешу** Балалар,мынасуретарқылы жұмбақ шешейікші.	- балалар,кәзір«Зейіндібол» ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В,,С,О,О, О, - М,Н,Г,Ш,А,Б,А,У,Ұ,Ұ, Ү - М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Әжесінқайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысындабекіту.Балалардың әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кездеҚанатәжесінқұшақтап: – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді. БолатҚанаттан қалыспай, әжесінің екінші жағына шығып: – Әже сенікі емес, әжемменікі,менжақсыкөремін. Мен сен сияқты әжемнің басынқатырмаймын,–деп таласады. Әже немерелерінің егесіне ризаболыпотырды.Біркезде	Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. **Қимыл-қозғалысойыны:«Өз түсіңді тап!».** Жұп болып екі тізбеккетұрады.Тізбектежүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардыңтүстерінесәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1,2,3–Өзтүсіңдітап!»деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүрудіжүгірумен алмастырады.Бағыт қозғалысынсақтайды. **Қимыл-қозғалысойыны: «Дәл беру».** Жұпболып,бір-бірінеқарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесінедоптытабаныменн домалатып жібереді. Қарсыласыдоптыұстапалып, өзіне қайта домалатын жібереді. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысындабекіту.Балалардың әңгімені толық тыңдап	стында кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. **Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз.** Орындықтың үстінде мысық отыр.Орындықтыңастын даит отыр. **Сергітусәті**.Алендідемалып, бйымызды сергітіп алайық. **Жұмбақ шешу**. Балалар сендер жұмбақшешудіжақсыкөресіңдер ме? Алендіжұмбақшешіпкөрейік. 1. Көкшіл айна үйдегіКөрсетедікиноны.(Теледидар) 2. Алдынакелесің, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде,бөлмелеріңдебарма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. **Сабақтыбекіту:** Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын.Бұлсуреттітүрлі-түсті қарындаш -пен бояйсыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстердібекіту.Шатырды қабырғаны,терезені,есікті	отырған президентіміздіңесімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан РеспубликасыныңМенлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Қорыту:**Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттік рәміздерітуралыбілімалдыңКәнемағанкімрәміздердіатап береді?Қош сау,болыңдар **Музыка** **Міндеті:Жомарт өлкем** Музыкалықшығармағаөзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттықшеңбер.**

	Ит сияқты пішіні Ұнатпайдыолкісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқырдегенімізне? -Ол жыртқыш аң Олқайда жүреді? - Олормандатіршілікетеді Ол немен қоректенеді? -Олетпенқоректенеді -Өтежақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E **Сұрақтарғажауап беру.** 1. Ертегікейіпкерлерін атаңдар. 2. Қасқырқандай жағдайдаболды? 3. Қойқасқырдықалайалдап кетті? 4. Ешкіқалайалдапкетті? 5. Ертегіқалайаяқталды? -Балаларқойменешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ,қойменешкіүй жануарлары. -Дұрыс Қойменешкініңтөлінқалай атайды? -Қозыменлақ **Д.ойын«Көлеңкесінтап?»**  **Дидактикалықойын:« Үй жануарлары мен жабайы жануарларды**	қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисаякетті. Қанаттыңзәресіұшып, бақырып жылап жіберді. Болатабыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. Ақ халаттыдәрігер келіп, әжесіне ине шаншып,дәрібереді.Әжесібасын көтеріп, дәрігерге алғыс айтады. ДәрігерБолатпенҚанаттан: – Телефонмен жедел жәрдемді шақырған қайсыларың?–депсұрады. Болат: – Менмін,– деді. – Ақылдыбалаекенсің,–деді дәрігер.Әжендіжақсыкөреді екенсің. **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті:Жаяужүргіншілер ережесі**Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. **Бейнематериалдыкөрсету** .https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9gБалалар,бүгін бізде ерекшекүн, бізге қонақтар келіпотыр. Қане, біздің қандайақылды бала екеніміздікөрсетейік.	мақмұнын айтуға үйрету Нейрожаттығужасау. **Суретпенжұмыс**  Балаларсуреттенкімдікөріп тұрсыңдар? Балалардыңжауабытыңдалады Кім әжесін жақсы көреді? Кімнің әжесі бар? Әжелеріңүйденеістейді? **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Әжетуралытақпақайту.** Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз **Дидактикалық ойын «Жасырын суретті тап»** **Шарты**:қағаз артында жасырынғанәженіңсуретін тауып алу керек. **Шығармашылықтапсырма** Әженіңсуретінбоя. **Керібайланыс** **Математиканегіздері** **Міндеті:Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және	қандай түспен боядың? Осыүйімізді,өзіміздіңбөлмемізді қалай ұстауымыз керек? Тағынеістеуіміз керек? **Сергітусәті** **Ойын: «Есіңе түсір»** **Шарты**:Балаларғабірнеше бөлікке бөлінгенсурет қиындыларынанжолбелгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиешібалаларғатапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол апатына ұшырамау үшін,жол ережесін сақтаукерек,естесақтаңдар,сау болыңдар! **Музыка** **Міндеті:Жомарт өлкем** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасынбілдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттық шеңбер.** -Балалар,бүгін күн ерекше өйткенібіздіңтопқақонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көккешуақшашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алканекей бәріміз.Сәлем дейік үлкенге.	-Балалар,бүгін күн ерекше өйткенібіздіңтопқақонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көккешуақшашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге Тәрбиенің басы ғой. Алканекей бәріміз.Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме,апайлар! **Сергіту сәті:**(Бейнетаспа арқылы) **Бейнероликкөрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=DlV52I1VZBU БалаларбізАстанақаласымен таныстық . **Бейнероликкөрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxufX4 Ендіөзіміздіңтуғанөлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз. **Қорытынды.** -Саяхатқақайжерлерге бардық? -Барғансаяхатымызсіздергеұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылындатұрыпжатқаным ызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. **Математиканегіздері**

	ажырат» Ойын шарты:Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардыңсуретінал ып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. **Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ас үй тақтайшасы** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалармен амандасу, оқушылардың зейінін шоғырландыру. Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер» 2-топ «Көк кәмпиттер» 3-топ «Қызыл кәмпиттер» **Психологиялық ахуал қалыптастыру**: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? – Ас  **Ой қозғау.** Балалар , енді осы ай үйдегі тақтайшаға тоқталайық. Тақтайша неден	– Бүгінгіұйымдастырылған оқуіс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтанқазіржолдажүру ережелерін үйренеміз! **МАИқызметкері:** – Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдандұрысөтпей,барлық ережелердібұзды.Онықөлік қағып кете жаздады. Сайқымазақтытоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығыпбарамын, мені жіберіңізші» — деп өтініпсұранғансоңсендерге алып келдім. **Жұмбақтар:** 1. Ала таяқ ұстаған, Жолтәртібіннұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпентүзеткен. 2. Көшебойлапаяңдайды, Адам тасып аялайды. 3. Сөйлеудіолбілмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұлнеекен балалар? – Балалар, қалай ойлайсыңдар,бағдаршамне үшін керек? – Бағдаршамныңнешекөзі бар және атаңдар? – Бағдаршамныңкөздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер,енді«Бағдаршам» атты ән тыңдайық.	табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. **Нейрожаттығу. Шаттық шеңбер:** Табиғатбіздіңанамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Суретпенжұмыс.** Суретпенжұмысжасапотырып тақырыпты ашу. -Балалар маған қараңдаршы, меніңқолымдаәртүрлітүсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы төртжылмезгілінсипаттайды. Күз –сары түсті Қыс – ақ түсті Көктем— көктүсті Жаз—жасылтүсті Осы шарларды жылдың қай мезгілінесәйкескелетінінмына сөз жұмбақтар арқылытабамыз. **Ой – қозғау:** Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстаржылыжаққаұшады, Айтыңдаршы балалар Бұлқайкездеболады?(Күз) Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қаймезгілдепойлайсың? (Қыс) Қар–мұзеріп, Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер басады . Айтыңдарышыбалалар,	Сәлеметсіздерме,апайлар ! **Сергіту сәті:**(Бейнетаспа арқылы) **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=DlV52I1VZBU БалалардбізАстанақаласы мен таныстық . **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxufX4 Ендіөзіміздіңтуғанөлкемі з амангелді ауданына саяхаттаймыз. **Қорытынды**Саяхатқақай жерлерге бардық? - Барғансаяхатымызсіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасындатұрамыз.Біздер кең байтақ амангелдіауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. **Математиканегіздері** **Міндеті:Ауыр-жеңіл**Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Психологиялықдайындық** Тақтағаекітүрлісуреттердііліп бұнда не көрініп	**Міндеті:Ауыр-жеңіл**Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруғажәнеөлшемі бойыншасалмағынанықтауға үйрету. **Психологиялықдайындық** Тақтағаекітүрлісуреттердііліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын.  Не ауыр ? Неженіл? Неге ? **Сергітужаттығуы:** Бір, екі, үш,Бойғажинапкүш. Отырамыз, тұрамыз, Бізтынығыпаламыз. Суреттісалыстырне байқағаныңдыайт.  **Дидактикалықойын: «Адасқансандар»** Жақсы,балалар.Тапсырманың барлығынорындадыңдар.Олай болсажасырынғанненіңсуреті екен?

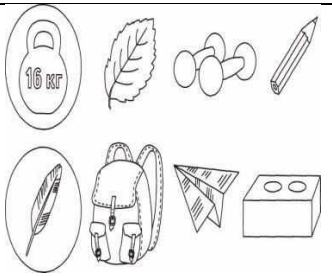
	жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз? **Шығармашылық жұмыс.** Тақтайшаның суретін салып бояу.	Ән**«Бағдаршам»** -Ал, енді балалар, жол белгілерінүйренуүшінбіз қаланыаралауғабарамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатаржолданата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігінтүсіндіру.	Бұлқайкездеболады?(Көктем) Күнің көзі шуақты . Балаларжүр шомылып Көбелектерқуыпойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) -Балалардыслайдқаэкранға назар аударту.  Суретпенәңгімелеу. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар. Алдымнанжелелді, Кіп—кішкентайағаштар. Биік болып өседі. **Дидактикалықойын: «Ғажайыпалаң»** **Шарты**: Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды солсуреткеқарап,неніңсуреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді Балалар ойынды қызықты өткізеді.	тұрғанын сұраймын.  Не ауыр ? Нежеңіл? Неге ? **Сергітужаттығуы:** Бір, екі, үш,Бойғажинапкүш. Отырамыз, тұрамыз, Бізтынығыпаламыз. Суреттісалыстырне байқағаныңдыайт.  **Дидактикалықойын:«Адасқан сандар»** Жақсы,балалар.Тапсырманың барлығынорындадыңдар. Олай болсажасырынғанненіңсуреті екен? **Дидактикалықойын. «Ауырзаттардыңсуретінтап, боя»** **Шарты:**балаларсеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттардытауып бояйды**.**  «Бізне білдік?»	**Дидактикалықойын. «Ауырзаттардыңсуретінтап, боя»** **Шарты:** балалар сеттердің ішіненауыр–жеңілзаттарды тауып бояйды**.**  «Бізне білдік?» **Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру. **Шаттықшеңбері:**(балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлытаңқонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгімежүргізу.** Балалардан , мектепке қалай келетінін,өзініңтұратынмекен– жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. **Сұрақ–жауап** Балаларсендеркайжақта тұрасыңдар? Сендертұратынелқалай аталады?

					Сендертұрыпжатқанүйде кімдермен тұрасыңдар? ***Ойын:«Оңжақта»*** **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:**балаларөз үйлерінебаратынжолдықағаз бетінесызыптүсіреді.**Қажетті заттар:** ақпарақ пен қарандаш
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен картотекасы№21** **Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру.	**Серуен картотекасы№22** **Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте	**Серуен картотекасы№23** **Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі аңшы»**	**Серуен картотекасы№24** **Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»**	**Серуен картотекасы№25** **Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру

	«Күзгі гүлдесте» **Мақсаты:** Эстетикалық талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	**Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

		тыңдаймын»			
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және**	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды**	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды**	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік**	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және**

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	**түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	СерікбайСанжарменжұмыс **Жылмезгілдері Мақсаты**:жылмезгілдерін рет-ретімен атауға және табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын бекіту,сурет арқылыестесақтауын, сөздікқорындамыту. **Сәйкестендірсызыпқосу**	СерікбайСанжарменжұмыс **Жүккөліктіқұрау Мақсаты**:жүккөлігімен таныстыру,оныңатқаратын қызметінайту, жүккөлігін құрастыруарқылысаусақ моторикасындамыту.	СерікбайСанжарменжұмыс **Орындықжаттығуы Мақсаты:**баланыңойлауын,саусақмоторикасын,тілін дамыту.	СерікбайСанжарменжұмыс **Әдептілік(сұрақ-жауап) Мақсаты:**суретарқылы баланыңестесақтауын,тілін, әдептілікке,ұқыптыллықа тәрбиелеу.	СерікбайСанжарменжұмыс **Ойлаптап:«Ауыр–жеңіл» Мақсаты:**ауыр – жеңіл ұғымыментаныстыру.Ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.

	тапсырмасынорында у. 				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен

	«Жапырақтардан сурет салу» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардыңүйгекайту ы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Қараша 4-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Зейінді шоғырландыру** **"Сақина салмақ"** Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Жіпті орау"** Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	**Әже өсиеті ойыны** **"Әженің қазынасы"** Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгіжаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін мен ептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	тамақ ішіп болғаннан кейін

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.

	рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	ауыстыруға үйрету.		лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстықталдау** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар,осыаптадабіз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстакүнсуықболады.Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендеше бір- бірімізге жылылебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік. - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық.Балалармынаүкай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбір	**Денешынықтыру. Міндеті Хоккей ойнап үйренемізИнтеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.** Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2-алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекі жаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; 2- алғаиілу,оңаяқтың тізесінің астында қол шапалақтау;	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстықталдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Шаттық шеңбері.** Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметіндеқандайдыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. – Дұрысайтасыңдар. - «Р»дыбысыдауыстымаәлде дауыссыз дыбыс па? – Дұрысайтасыңдар. «Р»дыбысынқандайтекшемен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесердыбысыбарсөздерді кім айтып береді?	**Көркемәдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар** Әдеби шығармадағы қоғамдықөміроқиғаларыт уралы түсінігіндамыту.Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқарабілугебаулу. **Шаттық шеңбері.** Бізтебемізсырғанақ, Таудантөменсырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. **Ойын:«Тамаша»** **Шарты :** мен сендерге қыс туралысұраққоямын,сендербас бармақтарыңды көрсетіп «тамаша»депжауапберулерің керек. -Қысмезгіліқандай -Қысқыойындарқандай?	**Қазақтілі Міндеті:Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттікту.** Мемлекеттік туды сипаттай білугеүйрету,тақпақтыжатау **Сұрақ – жауап** Балаларбізқандаймемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қайбілдесөйлейміз? Әринеқазақтілінде.Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздіңесімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі

	ге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс ? - Иә, дауыссыз дыбысты қандайтекшеменбелгілеймiз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстықталдаужасаймыз. - балалар,кәзір«Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В,,С,О,О, О, - М,Н,Г,Ш,А,Б,А,У,Ұ, Ұ, Ұ - М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! **Денешынықтыру. Міндеті:Отбасылық альбом**Еңбекқорлыққа және психологиялықкөңілкүйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ:негізгітұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу;	3- түзутұрып,қолдыекі жаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 **«Қасқырларменлақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойынмазмұны:**Аралары10 - 15адымқашықтықта«қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушыларүйлерінде тұрып: Бөрте,бөрте,бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламасакөкемкеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңныңортасындатұрған2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайшаойынжалғасады. **Сауат ашу** **Міндеті:Дыбыстықталдау** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар,осыаптадабізне туралы айтып жатырмыз?	Мысалы: Робот, ара, анар рррр рррррррррр Балалар,қазақалфавитінденеше әріп бар? -Дыбыспенәріптіңқандай айырмашылығы бар? — Дыбыстарнешегебөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәміқышқылбіртүрлі. Ащы дей де алмайсың, Шекерсізжейалмайсың?Ол не? -лимон-лимон–lemon «Мә—мә»дегенәнібар Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар 1- Олнеекенбалалар? Лақ-козлёнок-goat, тапсырма. Қиынды суреттерді құрастыру. Сурет қиындыларын жинау арқылылақпенлимонбейнесін флипчартарқылықұрастырады. Әр баланың алдына қиынды суреттерді беру. **Денешынықтыру. Міндеті Хоккей ойнап үйренеміз**Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу;	-Қысташынықканқандай - Жаңажылдытойлағанқандай ? - Тәуелсіздікмерекесінтойлаған қандай ? **Ойқозғау.** - Балаларосытәуелсіздікдегенді қалай түсінесіңдер? Ия, тәуелсіздік бұл еркіндік, теңдік,егемендікдегенмағынаны білдіреді. Алдыменәнұранымызды шырқап жіберейік. Енді мен сендерге Оразақын АсқардыңТәуелсізҚазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқияттыңдапотырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көктуменелтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз Жиындатұрып айтатын Барбіздің әнұранымыз - Өлеңденетуралыайтылған? -Бізқандайелдетұрамыз? **Сөздікжұмыс.** Тәуелсіздік ,еркіндік, теңдік, егемендік,ту,елтаңба,әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан	суреттен біз Қазақстан РеспубликасыныңМемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан РеспубликасыныңМенлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері ментағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық заттытауыпсызыптастауке рек. **Қорыту:**Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәнемаған кімрәміздердіатапбереді?Қошсау,болыңдар **Денешынықтыру. Міндеті:Ауладаойнайтын ойындар** Баланың денсаулығын нығайтуғаарналғанжұмыстарды жалғастыру.Баланыңәлеум

	- бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғаиілу,оңаяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. **Қимыл-қозғалысойыны: «Өзтүсіндітап!».**Жұпболып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкесжұпболыптұрады .Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» дегенбұйрықбойыншажұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен	- Қысқатәнқұбылыстарды айтыңдаршы! --Қыстакүнсуықболады. Қар жауады. - Жарайсыңдар,ендешебір-бірімізге жылы лебіздер білдіріп,жүрекшеніберейік . - Балалар.Сенүлкенер-азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар,орнымызға отырайық.Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Шдыбысынбәрімізбірге айтайықшы! - Ш- ш- ш - Шдыбысықандайдыбыс? - Иә,дауыссыздыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстықталдаужасаймыз . - балалар,кәзір«Зейіндібол» ойының ойнаймыз. - Мен,сендергедауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А,Н,Е, В,,С,О,О, О, М,Н,Г,Ш,А,Б,А,У,Ұ,Ұ, Ұ - М,А,Р, О,М, Н,О, Ұ, К - Жарайсыңдар,балалар! **Сөйлеудідамыту Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып	- бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейінде қою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; - алғаиілу,оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 **«Қасқырларменлақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойынмазмұны:**Аралары10- 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушыларүйлеріндетұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесіңкейдесекеңдеп, Байламасакөкемкеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңныңортасындатұрған2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып	Республикасында тұрамыз.Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымызбар.Бізтәуелсізелде тұрамыз. - Сендердіңармандарыңбарма? **Ойтолғаныс**: Меніңарманым ..... -16 желтоқсанқандаймейрамды тойлаймыз? - Алендібәріміз«Балақан»әнін орындайық. Балалар,бүгінгіоқуіс–әрекетіне өтежақсықатыстыңдар.Өзтуған жерлеріңді сүйіп, рәміздерімізді құрмет тұтыңдар дегім келеді. - Балалардыжұлдызшаарқылы мадақтау **Қазақтілі Міндеті:Зердеинтелектуалды ойыны** Меңгерген сөздерді ауызекісөйлеутіліндеқолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Мақсаты**: Балалардың алған білімдерінтиянақтау,өткенокуіс -	еттік құзыреттілігін қалыптастыру. **Жаттығужасау.** 1. Б.қтіктұру 2. Қолжоғарыға4-6рет 3. Қолдыжанғакөтеру 4. Б. қкелу Музыкаырғағыментізенісәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1.Б.қтіктұру 2. Қолдыжоғары көтеріп 3. Қолсоғ 4. 4.Б.қкелу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындардыбілеміз.Қанебалалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпаройыны 2) Соқыртекеойыны 3) Ақсандық,көксандықойыны 4) Арқантартуойыны 5) Қазаққүресі ойыны 6) Білектесуойыны 7) Жасырынбақойыны 8) Ақсүйекойыны 9) Орамалтастауойыны 10) Ханталапайойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынынойнаймыз.Олайболса ойын шартымен танысайық. Бүгінгіойынғабарлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»-деп қоржындағы

	алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. **Қимыл-қозғалысойыны: «Дәл беру».** Жұпболып,бір-бірінеқарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары– 3м). Серіктесінедоптытабанымен домалатып жібереді. Қарсыласыдоптыұстапалып, өзіне қайта домалатын жібереді. **Көркемәдебиет Міндеті:Қыс.А.Асылбеков** Өленді дауыс ырғағымен, логикалықекпінменжаттауға дағдыландыру. Байланыстырыпсөйлеу дағдысын жетілдіру **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар,адамдар,жан–жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардыңжауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық	қандайдыбысекенінанықтай білуқабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көккешуақшашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасуүлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар,адамдар,жан–жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардыңжауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі?(Күздікбидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді,қалада қысқақандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қаладажылуқазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Сәйкестендір**Суреттітерді бір–бірімен байланыстырып сызады	қалыпкелесікіреді.Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. **Сөйлеудідамыту Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білуқабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзіменжеткізебілугесюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері**Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жұру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардыңжауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстарықалайжүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді,қалада қысқақандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жемісжидектентосап қайнатылады,	әрекеттердегітақырыптарды еске түсіру. Балалар:Сәлембердіктуғанелім, Тал бесігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Өскен ортам, еркін далам. Ойын6-кезеңнентұрады: 1. Таныстыру 2. Мозайка 3. Неніңдауысы? 4. Орнын тап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымыздыбастайық. Неүйрендік,небілдік, Соны ортаға тастайық. 1 кезең Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға3топқатысқалы отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3кезеңМозайкаМынажерде3 конвертберілген.Осыконверт ішінде3 қиылған сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тақпақ немесеөлеңшумағынқұрастыр.4 кезең Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларын керек. 4кезең«Орнынтап»депатады. Балалар, бұл	асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліпалады.Жинағанасықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынғақатысады.Ханасығықолынатүскенбалаалғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойғантапсырмағажауапбереді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса,қатысушыбасқабалалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. **Музыка Міндеті:Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалықпьесалардытың дау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балаларбізқандаймемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасындатұрамыз?

	жұмыстарықалайжүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). ---Аленді,қалада қысқақандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қаладажылуқазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Сәйкестендір**Суреттітердібір–бірімен байланыстырып сызады  **Қысмезгілінетәнісәрекетті қоршап сыз.** Суреттердіңішіненқысмезгілінетәнсуреттерді тауыпқоршапсызады.  Керібайланысжасау.	**Қыс мезгілінетән іс әрекетті қоршап сыз.** Суреттердіңішіненқысмезгілінетән суреттерді тауыпқоршапсызады. Керібайланысжасау. **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көшетуралытүсіндіру. **Шаттық шеңбері:**(балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлытаңқонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгіме жүргізу.**Балалардан,мектепкеқалай келетінін, өзінің тұратын мекен–жайытуралысұрау. Үйлеріңіңқасындағанелерба р екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратынүйіңіңатауыекенін түсіндіру. **Сұрақ–жауап** Балаларсендерқайжақта тұрасыңдар? Сендертұратынелқалай аталады? Сендертұрыпжатқанүйде кімдермен тұрасыңдар?	көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Суреткеқарапсөйлемқұра**  **а.** **Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттердібайланыстырып сыз.**  Керібайланысжасау. **Математиканегіздері** **Міндеті:Ауыр-жеңіл** Заттардықолғаалыпсалмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларғасұраққоямын.Мына арқақоржындартуралынеайта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады?Оларбірдейме, немесе әртүрлі ме?	кезеңде топ басшылары сынға түседі. Алдарыңда тұрған ертегі және мультфильмкейіпкерлері неназар салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарын тауып берулерің керек **Музыка** **Міндеті:Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалықпьесалардытыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балаларбізқандаймемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?Біздіңұлтымызқандай?Қазақ.Біз қайбілдесөйлейміз?Әринеқазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздіңесімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) МынабіріншісуреттегіҚазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі	Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қайбілдесөйлейміз? Әринеқазақтілінде.Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздіңесімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан РеспубликасыңМемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан РеспубликасыңМенлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері ментағыбасқасуреттерішінен тиақырыпқақатысыжоқартықзаттытауыпсызыптастау керек. **Қорыту:**Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан

	Шығармашылықбейнелеу Міндеті:Қыран құс Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттықшеңбері**Достарды біз қолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізерекшеболғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып бермекшімін.Айтыңдаршы сендербіздіңрәміздерімізді білесіңдерме?(Ту,елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасыңдар, ендеше айтыңдарша мемлекеттік туымызданебейнелеген?(күн аспан, қыран құс, ою өрнек) - Олдадұрыс,бүгінгібіздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар,сөреттенқыран құс бүркіттікөріптұрмыз.	***Ойын:«Оңжақта»*** **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлауғадағдыландыру.  **Ойын барысы:**балаларөз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. **Қажеттізаттар:**ақпарақпен қарандаш	Мұнытүсінуүшіннеістеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні,өлшемі,түсі,материалы бойыншабірдейекенінайтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. **1тапсырма.** Суреттерге қараңдар.Суретбойыншаауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгілендер **Сергітусәті.** Орманалаңынажеңіладымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ- ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайықдемалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Одан кейін сапарға Аттанамыз қайтадан. **Дидактикалықойыны.«Ауыр – жеңіл», «бірдей»** Балаларға топта бар	суреттен біз Қазақстан Республикасының МемлекеттікЕлтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан РеспубликасыныңМенлеketтік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері ментағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық заттытауыпсызыптастауқерек. **Қорыту:**Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәнемағанкімрәміздердіатап береді?Қош сау,болыңдар **Математиканегіздері Міндеті:Салмағыбойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша	Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәнемағанкімрәміздердіатап береді?Қош сау,болыңдар **Математиканегіздері Міндеті:Салмағыбойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынынқойып,балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Массатуралынеайтуғаболады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұнытүсінуүшіннеістеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады.Балаларсалмақтық өзбен анықтау мүмкін емес, қолғаалып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес

	 **Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты.** Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған.Қыранны ңереше қасиеті -оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудыңшыңындағықұзд ардаұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртқыш аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне,балалар,қыранерекше құс екен, ендеше осықұстың суретінбастырыпбояйық . **Сергіту сәті** Қарлығашбопұшайық. Торғайболыпқонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Керібайланыс. Балалардымадақтау.**		заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Балалар заттардыңсалмағынтаразы мен өлшейміз.Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіремін.	салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Шаттықшеңбері** Қанешеңберқұрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендердіқұрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызғажайғасайық. **Д.ойын: «Жете ме?»** - Суреттегіқонжықтаркөңілсіз сияқты. - Балаларқараңдаршы,мына жерденешеқонжықтыкөріп тұрсыңдар? - Санайықшы,төртқонжық. - Алмынабөшкелердісанайық, нешеуекен? - Бөшкелерүшеу. - Қонжықтардыңәркайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қонжықтарғабөшкелер жетті меОларбірдейболуүшіннеістеу керек? - Тағыбірбөшке керек. - Қайсысыкөбірек:қонжықтар ма, әлде бөшкелерме? - Бірдейболды. **Сергіту сәті: «Аю»** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайыкөпекен Теріп - теріп аламыз Қалтамызғасаламыз. **«Көңілді сандар»ойыны** - Балалармынасуреттенекө	екендігітуралықорытынды жасаймын. **Тапсырма.**Суреттергеқараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. **Сергітусәті.** Орманалаңынажеңіладымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар менжеміс-жидектердітолтырып алғанымызды елестетіңдер. Қалайқимылдаймыз? **Д.Ойын:«Ауыр–жеңіл», «бірдей»**.Балаларғасынып табар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы

				ріп тұрсыңдар? - Күшіктер. - Санайықшынешекүшік? - Үш күшік. - Алмынасуреттенекөріп тұрсыңдар? - Пілдер. - Нешепіл? - Төрт піл. - Бескедейінкімсанапберед і? - Керікарайкімсанап береді? **«Заттартобынсалыстыр у»** - Қызылқарындаш-ұзын,көк қарындаш - қысқа. - Мынадоптардыңқайсысы көп? - Сарыдоптаркөп,жасыл доптар - аз. - Мынажіптіңқайсысыжуа н, қайсысы жіңішке? - Ақжіп-жуан,қаражіп-жіңішке. Төртіншіаялдама:«Кім жылдам?» Жарайсыңдар,балалар!Се ндер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар	ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын:кітапжәнеқары ндаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футболдобы,моншақжәне шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптардыанықтаудыұсына мын. **Алманың суретін салады.** **«Өлшеу»бойыншажұпты қ жұмыс.** Тексергенкездежұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Мадақтау** **Қоршағанортаментаныс тыру Міндеті: Менің туған өлкем** Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар,шаттық шеңберіне тұрып,бір-бірімізгедегенжылы тілектеріміздіайтайық. - Біздіңреспубликамызқалай айтылады? - Біздіңбасқаламызқайқалад а? -біздіңтуғанөлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астанақаласы. Қазақстанныңбайлығыөте көп және қазынаға бай

					ел.Біздің еліміздіңтабиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,нешетүрліөсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,батырларымыз,ақындарымыз,ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанныңкеңдаласында й байтақ дала еш жерде жоқ шығар.Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілінардақтау-әрбіразаматтың бірінші міндеті. **Суретпенжұмыс.** -Өзіңтұратынқалақалай аталады? -ОлқалаҚазақстанныңқай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларғатуғанқала,ауылдары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардыңбарлығы өздеріңше әдемі,өздеріңше қызықты.Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратын жердің табиғатытуралыәңгімелеңдер.

Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Құстардың дыбыстарын тыңдау** **Мақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. **«Жаңғақ жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. **Ойын ережесі:** Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны	**Серуен картотекасы№7** **Жаңбыр тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. **Өткізу тәсілі:** Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. **«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»** **Мақсаты:** Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. **Ойын ережесі:** Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді	**Серуен картотекасы№8.** **Бұлттардың қозғалысын бақылау** **Мақсаты:** Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№9.** **Ауа температурасын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)**	**Серуен картотекасы№10** **Желдің жапырақтарға әсерін бақылау** **Мақсаты:** Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. **Өткізу тәсілі:** Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**

	анықтайды. **(Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**	бейнелейді. **(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскіас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгіұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесінас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ұлттық ойындар** **"Асық ату"** Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	**Тактильді мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Табиғи материалдарды сезіну"** Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Оюмен танысу"** Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
	СерікбайСанжарменжұмыс **Буынғаарналғантапс**	СерікбайСанжарменжұмыс **Д.ойын«Көлінкесінтап»**	СерікбайСанжарменжұмыс **Д.ойын«Бірдейзаттыта**	СерікбайСанжарменжұмыс **Аққаланықұрастыр Мақсаты:**ойлауын,тілін	СерікбайСанжарменжұмыс **«Н» дыбысын Артикуляциялық**

	ырма Мақсаты: суретатауларын буынғабөлуарқылытілін дамыту,қол, бұлшық ет қимылдарынжаттықтыру.  Күн,түл–кі,кө–гер–шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ	**Мақсаты:**төрттүліктің төлдерінтабу,саусақ мотрикасын,тіліндамыту. 	**п?»** **Мақсаты:**салмақұғымымен таныстыру.Бірдейзаттарды атауарқылы тіліндамыту. 	, саусақмоторикасындамыту. 	**жаттықтыру** **Мақсаты**:Ндыбысындұрыс айтуғатілінжаттықтыру. 
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді	**Серуен картотекасы№28.** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.	**Серуен картотекасы№29.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың	**Серуен картотекасы№30** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін

	жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар	сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын	Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.	қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін	түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға

	бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Балалардыңүйгекайту ы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Желтоқсан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуӘр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуЖұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алуЖақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарғабалаларынертең гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсықөретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысы пжеуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналарменәңгіме**: «Дұрыстамақтануғабаулу»
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғат құбылыстарын зерттеу"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. **Іс-әрекет:** **"Судың үш күйі" тәжірибесі:** Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау. **Ойын:"Не ерімейді?"**: Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. **Экологиялық мәдениетті дамыту**	**"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену"** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. **Іс-әрекет:** **"Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу:** Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. **Ойын:** **"Салт-дәстүрлерді ата"**: Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). **"Бесікке бөлеу" рөльдік ойыны:** Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру.**Ұлттық құндылықты дармыту**	**"Жақсылық жасауға баулу"** **Мақсаты:** Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. **Іс-әрекет:** **"Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату":** Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды.**"Мейірімділік себеті"**: Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді. **Өнегелі 15 минут**	**"Біздің отбасымыз – бақыт мекені"** **Мақсаты:** Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. **Іс-әрекет:** **"Отбасым туралы әңгіме":** Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. **"Отбасылық дәстүр":** Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). **Әке-ана мектебі**	**"Адалдық - асыл қасиет"** **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). **Ойын:** **"Дұрыс-бұрыс"** Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. **Өнегелі 15 минут**

Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Бастапқы жаттығу:** Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Қар лақтырамыз" (екі қолмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (еңкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	**Таңғы жаттығу №2** **Бастапқы жаттығу:** Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет). "Күнге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Аюдың қимылы" (еңкейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам. "Қоянның секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	**Таңғы жаттығу №3** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет. Денені оңға-солға бұру (аңдарды көреміз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет. "Қоян секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №4** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Саңырауқұлақ теремiз" (еңкейіп, қолды алға созу) – 5 рет. "Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет	**Таңғы жаттығу №5** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергиміз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет. "Шаңғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қою) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Қар лақтырамыз" (екі қолмен алға сермеу) – 6 рет. "Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып,	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу: қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беруБалаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,

	оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	талқылау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. **Психологиялықдайындық** Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судаймөлдіркөңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. **Сұрақ-жауапсағаты.** 1.Дыбысдегенімізне? 2.Әріпдегенімізне? 3.Дыбыстарнешегебөлінеді? 4.Дауыстыдыбыстардыата. 5. Дауыссыздыбыстардыата. 6.Ата,әже,ана,баласөздерінжаз. **Суретпенжұмыс.** Алма,шар,тау.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:Тату-тәтті баламыз!**Қозғалыс үйлесімділігіндамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. -қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолдыбелге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: -алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтыиықтыңдеңгейіндеқою, қолды белге қою; - қолдыекіжаққасозу; 2- алғаиілу,оңаяқтыңтізесінің астында қол шапалақтау;	**Сауаташу** **Міндеті:Сызба бойынша сөздердібуынғабөлу**Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суреттіүлгі бойыншаалмасөзінедыбыстық талдаужасату. Сонымен,алмасөзінденешедыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзінденешедауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын,мұқият тыңдаңдар. Ал- ма,бірінші ал бөлігіналбуыны, алекіншімабөлігің-мабуыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады?Әрбуынынатапайт. Екі буыннан. Біріншіал,екінші -	**Көркемәдебиет** **Міндеті:Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді** Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңілкүймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінугебаулу. **Шаттықшеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайдыдаламыз, Біз бақытты баламыз. ҚазақтанРеспубликасының әнұраны орындалады. Балалар,біздіңбүгінгі әңгіміміз Отанжайлыболмақ. - «Отан»дегенсөздіқалай түсінесіңдер? ӘрадамныңөзОтаныболады. - Отанолбіздіңтуғанжерімі	**Қазақтілі** **Міндеті:Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан**Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдердіжекешежәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгінгіоқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылғаноқуіс-әрекетіміздің тақырыбы «ГүлденеберНҰРсұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма? Менсендергесұраққоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздіңмемлекетімізқалай аталады? - Елордамыз қай қала?

	Логикалықтапсырмалар **Денетәрбиесі .** **Міндеті:Тату-тәтті баламыз!**Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: 2- алғаиіліп,қол шапалақтау; - түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды	3- түзутұрып,қолдыекіжаққа созу; - бастапқықалып. Б.қ:негізгітұрыс,қолдыбелге қою. **« Аңшыларменқояндар »** **Мақсаты:**Балалардықоян болыпсекіруге,аңшыданқорға нуғаүйрету. **Ойынмазмұны:**Алаңныңбір жағынааңшы, келесі жақтақояндарғаорынбелгіленеді. Әрбір үйде2-3қоянболады. Белгібойыншақояндарүйінен шығып, жайылымдақосаяқтап,секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегендеқояндарүйлерінежүгіреді. Аңшыбала оларғадоплақтырады. Доптигенқояндаратылғанбол ыпсаналады. Аңшыоныөзінеалыпкетеді.	мабуыны.Алмасөзінбуындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерінбуынғабөліпайтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп,нешебуынекенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбайатайсендергеенді жұмбақ жасырмақшы. Суданолқорқады, Бұданкір қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) **Сергітусәтінөткізу.** Достар біргежүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге	з, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршағанорта. - БіздіңОтанымыз,елімізөте бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз-Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отандеген -атамекен, Отандеген- туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен Қазақстан – туғанел! Өлеңніңмазмұнын,мағынасын балаларға түсіндіру. **Музыка** **Міндеті:Егемендіелім** Шығармалардыңэмоциялық	Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласынасаяхатқабарамыз. - Астанақаласынақандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ақ орда** -Елбасшымыз шетелденкелгенқонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы.Дүниежүзінде теңдесі жоқ,бірегейсәулеттігимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кеңкөрузалынапонарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау**Бейбітшілікжәне келісім** сарайы. **«НұрАстана»**мешіті.Қазақст

	белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бі р жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіл енеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секір іп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне	Ойынбірнешеретқайталанады **Сауаташу** **Міндеті:Сөздердібуынға бөлеміз**Сөздердібуынғабөлуді жалғастыру,берілгенбуынға сөз құрауды үйрету. **Психологиялықдайындық** Күндейжарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судаймөлдіркөңілмен Бүгінгісабағымыздыбастайық. **Сұрақ-жауапсағаты.** 1.Дыбысдегенімізне? 2.Әріпдегенімізне? 3.Дыбыстарнешегебөлінеді? 4.Дауыстыдыбыстардыата. 5.Дауыссыз дыбыстарды ата. 6.Ата,әже,ана,баласөздерінжаз. **Суретпен жұмыс.** Алма,шар,тау.	атайларың «Қай буынды жоғалттым?»ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Ендібәрімізосыойындыойнау арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Менқазірсендергебірбуын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы:са-ғата-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ,кі-тап-ха-на,дә-рі-ха-на)суреттегісөздердібуынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектердісызыпшығу **Денешынықтыру.** **Міндеті :Менің көңілді**	мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Біржадырапқалайық Әдемідостарымызды Сүйіп сүйіп алайық. **Ойын «Сыйқырлы дорба»** Торсық, қамшы, асық, домбыра.Балаларсыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетініңелордасы қай қала? **Қимылдыойын«Бәйтерек»** Балалар біз бірінші қабаттан кристаллдыіздепболдық,енді екінші қабаттан іздестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар!	анменТатарстанЕлбасылары қол жеткізген келісімгесәйкесбойкөтерген Алланың үйі. **Думан**ойын-сауық орталығы. **Сергітусәті:** Бізкішкентайбаламыз Өсіп-өніп толамыз Күнгеқарайталпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз «Туғанжердігүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып,тақырыпты қорытындылау. **Математиканегіздері** **Міндеті: Бүтін және бөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **Амандасу.Шаттық**

	ж үгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетед і. Ойын бірнеше рет қайталанады Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады.	**Логикалықтапсырмалар** **Сөйлеудідамыту** **Міндеті :Алғашқы қар** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталуерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу **. Шаттық шеңбері:** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыскелді,қысмұз,қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыскелді,қысборанды. Қырат көрпе оранды. **Әңгімелесу.**Қыста күн суық, ызғарлы,аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққаласоғып,сырғанақжасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аязоюларсалады,оны«қырау»	**добым**Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз **Жаттығу жасау.** . Б.қтіктұру . Қолжоғарыға4-6рет . Қолдыжанғакөтеру . Б. ққелу Музыкаырғағыментізенісәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1.Б.қтіктұру . Қолдыжоғары көтеріп . Қолсоғ 4. Б. қ келу Добымменіңдобым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың,қутыңдайсың Бірақмененқұтылмайсың. - Бүгінбіздопәлемінесаяхат жасаймыз	**Ойын«Туғанжерді гүлдендір!»** Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндеріміздікөрсетебілдік. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық. **Математиканегіздері** **Міндеті:Бүтінжәнебөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **Шаттық шеңбері.** Ұйымдастырукезеңінде балаларшеңбербойымен тұрады. Менкішкентайбаламын Мен мектепке барамын Жақсы оқып сабақты Кілең бестік аламын Сәлемдесіп достармен Қуанып бір	**шеңбері:** Өсеміз біз күліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап,Бір адамның баласындай. Жаңалықашу.Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер апта күндерініңатауынбілесіңдерме? **Суретбойыншааптаның әр күнібалалардыңне істегенін айтыңдар**  **Сергітусәті** Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлдерге, Дүкенге

	Балалар, біздің бүгінгі әңгіміміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз-Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер.	дейді.Үйдіңшатыры,ағашты ңбасы,жердіңбарлығыаппақ қарға енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыстаадамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық.**Жұмбақ.** Қыстағана болады, Ұстасаңқолыңтоңады.(Қар) **Сергітусәті:** Аппақ қылып өңірде, (алақандарын ашу) Қаржауды,қаржауды!(қолдарын сермеу) Көңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып секіріді, секірді.(орындарынан тұрып секіру) **Дидактикалықойын.«Қар**	- Алендікетік - Біріншіаялдамағакеліп жеттік - Балаларбүл аялдамада «Доптың пішіні»Ауланы да аралапДобым кетті домалап Кәне,тынышжат,добым Секіремін үстіңнен - Балалардоптыңпішінқандай болады? - Дұрыс,домалақ - Допнеістей алады? - доптыжергеұрғылағандадоп секіреді - Алендібіздопсияқты секірейік - Жарайсыңдарбалалар - Алендіекіншіаялдамаға кеттік. - Келесіаялдама«Доптыңтүсі» Ойнағанда добымыз Көңілдіболыпкетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалардоптыңтүсіқандай	қаламын! Амансың ба, шуақты күн! Амансыңба,мейірімдіаспан ата!Жарайсыңдар,балалар**Е ртегінітыңдау.** - Ал аю оларды қалай татуластырды?(алманыбәрі не тең бөліп берді) - Жарайсыңдар,балалар! Ертегіні жақсы біледі екенсіңдер. -Сендер алманы жақсы көресіңдерме?Олнесімен пайдалы? (өйткені онда дәрумендер көп) Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі,көлемі(домалақ,қызыл, тәтті, шырынды, үлкен) Жақсы,балалар.Ал бұл алма бүтін бе? (ия) Қазір мен алманы пышақпенбөлемін. Мен алманы не істедім?(бөлдіңіз) Алманықалай бөлдім? (қақ	де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамынидыс-табақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын ойнатып! **Ойлантап!**  **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралыбілімдерінкеңейту. ***(Ғажайып сәт)*** -Балалар қараңдаршы, менің қолымдатүрлі-түстіленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түстіленталарданне

	Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақ шешу Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін. Ол қаз басып жүрмейді, Сөйлемейді, күлмейді. Жауабы: Қ УЫРШАҚ Қуыршақ-бұл қыз балалар ойнайтын ең көп тараған ойыншық. Қуыршақтар	**жинау»** Қар туралы бейнетаспа көрсету. Ал,ендібалалардәрімізосыұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста үнтаспа қойылады. 1.Балаларқылқаламдыауада жүргізеді. 2Қағаз бетіне жұмыс жасайды. Балаларалғашқыжауыптұрған қарды салады. Балалардыңжұмысынбағалау. Мадақтау. Жұмыстарынтақтаға ілу. **Сергітусәті.** Гүлгеоранысәулеттікөшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз,	болады? - Дұрыс,сары,қызыл,жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Аленді,біздопсияқты домалайық - Жарасыңдарбалалар - Келесіаялдама«Доптыне үшін қажет?» Спорт-досыңәрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалардопнеүшінқажет? - Допойнауүшін керек - Доптықалайойнайды? - Лақтырып,жергеұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейікөзбалабақшамызға қайтайық. **Қ.Ойын:**«Аңшыменүйрек» **Сөйлеудідамыту** **Міндеті :Алғашқы қар** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталуерекшеліктерін	ортасынан) Алмаендінешеу болды? Енді алма бүтін бе жартыма?(жоқ,екі жарты болды)) Мынау не? (ол алманыңбөліктері) Алманыбөлгендеекі жарты, екі бөлік болды. Енді балалар айтыңдаршы біз бүгінгі сабақта не көрдік, не білдік? (бүтінзаттыбөлікке бөлуге болатынын) Дұрыс, балалар! Біз кез келген затты екі, үш,төртодандакөп бөліккебөлеаламыз. Енді осыны білу үшін бүгінгі математикаіс-әрекетіндезатты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. Балалар,ұзынбірлентадан нешелента шықты?	құрастырылды? -Бізшаңырақтықайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар  Балалар , мынауқандай дәстүр?Неүшінбұлырымды жасаймыз

	бала- лар ойыншығы болғандықтан пластмасса материалдан жасалады, қазіргі уақытта олардың қимылдап жүретін, сөйлейтін түрлері көп. Ұлттық қуыршақ, театрда қолданылатын,күнделіктіойын қуыршақтары. Балалар,қанебойымызды **Сергітусәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кешкенебалалар Үлкен болып өседі. - Балалар,ендіойынойнайық. **Д/О«Қуыршақтыкиіндіру»** Балалар , енді қуыршаққа қысқы киімдерді кигізіп көрейік баскиім, кеудеше, шалбар, етік. - Балалар, сендер енді өздерініңқуыршақтырыңды киіндіресіңдер.	Қайраттыбопөсеміз, өркендейміз! Сурет бойынша әңгіме құрау. Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы орналасқан облыстыатайдыжәнеқайбөлікте орналасқанын айтады (оңтүстік,солтүстік,батыс,шығыс) . Өздірі тұрып жатқан қаладағы көрнекіжерлер,табиғаты,халқы неменайналасатынынәңгімелейді. Балалар әңгімені тыңдап,өздерітұратынөлкедеөсетін гүлдерді,туған өлкенің табиғатын сурет бойынша әңгімелейді. **Қоршағанортаментанысты ыру Міндеті: Менің туған өлкем** Туған өлке әр адамның туып өскен	түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу . **Қуаныш шеңбері:** Қонақ күту салатымыз, Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге, Сәлембердікжалпымыз, Жалқаулықты тастайық, Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік, Қиындықтан қашпайық. Жақсы, балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбенбөлісетінболамыз. Балалар суретке назар аударайықшы.  Ендіоқуісәрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан	- Енді бір бөлігін көрсетіңдерші.Лентатең бөлінді ме? Жарайсыңдар,балалар! **Қазақтілі Міндеті:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба** Мемлекеттік елтаңбанысипаттайбілуге үйрету, тақпақты жаттау. **Шаттық шеңбері** - МеніңОтанымөтесұлу! - МеніңОтанымөтебай! - МеніңОтанымәдемі! - МенОтанымды,рәміздерімді мақтан етемін! Балаларшеңбергетұрып,бір - зіміздің туған жеріміз – Отанымыз туралы әңгімелесеміз. - Балалар біз қандай мемлекеттке тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз.	

	Ұл балаларға ұл баланың суретіқыздарғақызбаланың суреті үлестіріледі. Әрбаладанкигізгенкиімдерімен түстерін сұрау. - Айзере,қуыршағыныңаты кім? - Күртешесіңіңтүсіқандай? - Шалбарыңыңтүсіқандай? - Аяққиімніңтүсіқандай? - Баскиімініңтүсіқандай?Т.б Балалардан бүгінгіоқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл- күйлерін, немен айналысқандарын, сұрау. Жасағанжұмыстарынакері байланыс жасау,мадақтау	жері,атамекені екенін түсіндіру. Қолдарынкеуделеріне қойып,«Менің Қазақстаным» әнұранымызды шырқаймыз Балалар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді әнұраннан бастаған себебіміз бүгін біз, Отанымыз-Қазақсанжәнетуған өлкеміз Амангелдіауданы туралы айтамыз. **Суретпенжұмыс.**  -Балаларбіздіңреспубликамыз қалай аталады? -Біздіңотанымыздыңпрезиденті кім ?	жапалақтапкележатқанқардықылқаламмен,алжердежатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-бірімізгебөгетжасаймай, ұқыпты орындаймыз. -Балаларқолдарыншаршап қалды ма? -Сергітусәтінорындасақ қайтет ? **Сергіту сәті :** Ауаданқуаталайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күншуағынапайларға сыйлайық! -Қысмезгілі-Қаржауады,күнсуытады. -Үйлердің,ағаштардың, жолдардың. Бір-біріне бөгет	ҚазақстанРеспубликасының астанасы қандай? - Біздіңұлтымыз қандай? - Бізқайтілде сөйлейміз? - Ал.Сендербіздіңелді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? **Сергітусәті:** «Қаражорға» **Дидактикалықойын:«Менің сүйікті қалам».** **Ойынның шарты:** балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балағалақтырады.Келесіба лаойынды одан әрі жалғастырады. БіздіңОтанымыз–Қазақстан. - Ту,елтаңба,әнұран - Меніңсүйіктіқалам–	

		-Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы? -Қазақстанреспубликасының бас қаласы, астанасы қай қала? Бізқайтілдесөйлейміз? Жарайсыңдар. Балалар жана біз Отанымыз туралы еске түсірдік. Ал енді өзіміздіңтуғанөлкемізҚостанай облысы, Амангелді ауданымыз жайлы айтайықшы. Ендеше туған өлкеміз Амангелді туралы шағын бейне көріністі тамашалайық.https://www.youtube .com/watch?v=TFJNFrxufX4**Көрібайланысжасау:** смайликтерарқылы	жасамайтындай отырып, таяқшаларынақрындапмалып, қағаз бетіне сүйкеп жағу арқылы қардың суретін салады.Сүрткіштергеқолдарын сүртіп, таяқшаларды орнына қояды. Өзін-өзін бағалау Қандайәдемісуреттер! Балалартағашығыпбір-бірімізгбенбөлісейікші. Балалардыоқуісәрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау. **Математиканегіздері** **Міндеті:Салмағыбойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып,	Астана! - Меніңсүйіктіқалам–Алматы! Меніңсүйіктіқалам–Ақтөбе! **Бекіту:**Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? - ҚазақстанРеспубликасының рәміздері не жатады? - Балалар, Қазақстан қазба байлықтарғаөтебай.Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуіміз керек. Балалартолықжауапбереді	

			балаларғасұраққоямын:Мына аркақоржындартуралынеайта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады?Оларбірдейме, немесе әртүрлі ме? Мұнытүсінуүшіннеістеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні,өлшемі,түсі,материалы бойыншабірдейекенінайтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігітуралықорытынды жасаймын. **Тапсырма.**Суреттерге		

			қараңдар.Жағдаяттыңсипаты бойыншааууыржәнежеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. **Сергітусәті.** Орманалаңынажеңіладымда п, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынғасаңырауқұлақ тар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды		

			елестетіңдер. Қалай қимылдаймыз? **Д.Ойын:«Ауыр–жеңіл», «бірдей»**. Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы,текшежәнекесек,әуе шары және футбол добы, моншақжәнешеге,шегежәне дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. **Алманыңсуретінсалады. «Өлшеу»бойыншажұптық жұмыс.** Тексергенкездежұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Мадақтау**		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	дағдысын қалыптастыру			**меңгерту**	
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қардың жұмсақтығы"** **Бақылау:** Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу. "Қарды ұстасаң не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді). **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** Белгіленген қашықтықтағы нысанаға қарды дәл лақтыру. **"Қардан үй тұрғызу":** Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды. **Ұлттық ойын:** **"Ақсерек, көксерек".** **Еңбекке баулу:** Қар тазалау үшін кішкентай күректермен аула тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қармен ойнап, өз қалауларынша бейнелер жасап көрінеді. **(Ұлттық құндылық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық**	**Серуен картотекасы №2** **"Аязды күн"** **Бақылау:** Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау. "Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру. **Қимылды ойын:** **"Қар үстінде із қалдыр":** Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді. **"Шанамен жарыс":** Белгіленген қашықтықта балалар жарысады. **Ұлттық ойын:** **"Теңге алу":** Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу. **Еңбекке баулу:** Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді пайдалану). **Дербес әрекет:** Балалар қармен сурет салу (таяқшамен). **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)**	**Серуен картотекасы№3** **"Қардың түрлері"** **Бақылау:** Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. **Қимылды ойын:** **"Қардан мүсіндер жасау":** Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. **"Қар тастау":** Белгіленген қорапқа немесе шеңберге қарды лақтыру. **Ұлттық ойын:** **"Қарға түскен ізді тап":** Балалар бір-бірінің іздерін табады. **Еңбекке баулу:** Ауланың қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№4** **Бақылау:** Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау. "Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі. **Қимылды ойын:** **"Мұз үстінде жүру":** Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді. **"Кім жылдам":** Қардан доп жасап, кім жылдам домалататынын көреді. **Ұлттық ойын:** **"Қар бүршігі":** Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады. **Еңбекке баулу:** Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау. **Дербес әрекет:** Балалар мұзды қолмен ұстап көріп, ерекше формаларын жинайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№5** **"Қысқы жануарлар әлемі"** **Бақылау:** Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық). Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу. **Қимылды ойын:** **"Ормандағы қояндар":** Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады. **"Аю мен аңдар":** Балалар аюдан жүгіріп қашады. **Ұлттық ойын:** **"Жеті тас":** Қардан жасалған шарларды жинау. **Еңбекке баулу:** Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем шашу. **Дербес әрекет:** Балалар табиғатпен өзара әрекет етеді (қарды ұстап, жануарлардың ізін бақылау). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	дағдалырды қалыптастыру)				
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету,Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	.Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыҚұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыБалалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыЖағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шараларыЖалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру, балаларды дербестікке баулу:	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей,

	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ескертусіз өздігінен жуу, негізгі ережелерді сақтау. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беруБалаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын түрлері: "Сиқырлы сурет салу"** Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды.	**Мақсаты:** Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары"** Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. **Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**	**Мақсаты:** Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Ойын түрлері:** **"Сөздік шеңбер"** Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Мақсаты:** Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **"Кім боламын?"** Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. **Шығармашылық іс - әрекеттер**	**Мақсаты:** Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **"Кімнің ізі?"** Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. **Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**

	Шығармашылық іс - әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	---- Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	----- **Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында** Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **"Жұмбақ шешу"** — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.	---- **Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	-------- **Логикалық ойлауды дамыту мақсатында** Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. **"Артық затты тап"** — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	------ **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№7** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.	**Серуен картотекасы№8.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№9.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№10** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау.

	Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қимылдық ұлттық ойын** **Мақсаты:** Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.	**Сюжеттік –рөлдік ойын** **Мақсаты:** Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері	**Бейнелеу өнері** **Мақсаты:** Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. **Іс-әрекеттер:**

	Ойындар: **"Арқан тартыс"** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	дамыту. **Ойындар:** **"Дәрігер"** Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	**Ойындар:** **"Домино"** Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. **Кітап бұрышы:** Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	**Сурет салу:** Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Желтоқсан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

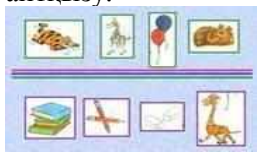
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау **Мақсаты:** Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. **Іс-әрекет:** Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. **Экологиялық дағдыны қалыптасыру**	**Өнегелі 15 минут:** **Тақырыбы:** Табиғатты құрметтеу **Мақсаты:** Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. **Іс-әрекет:** Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	**Ата-ана мектебі:** **Тақырыбы:** Қоқысты дұрыс басқару үйінде **Мақсаты:** Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. **Іс-әрекет:** Ата-аналармен бірге қоқысты сұрыптау туралы әңгімелесу. Үйде қолданылатын қоқыс контейнерлерін орнату бойынша кеңестер беру	**Қауіпсіздік іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Су қауіпсіздігі **Мақсаты:** Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. **Іс-әрекет:** Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	**"Қоқыс жинау"**: Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. **"Әжеге көмектесу"**: Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.

Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 6 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілгенбуынғасөзқұрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойыншаалмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен,алмасөзіндене ше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзінденешедауыст ы дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын,мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,біріншіалбөлігіналбу ыны, ал екінші ма бөлігін - мабуыныдепайтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады?Әрбуынынатапай т. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - мабуыны.Алмасөзін буындап айтқызу. Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан,а-та,ай,көбе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін	**Денешынықтыру.** **Міндеті:Аулада ойнайтын ойындар** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. **Жаттығужасау.** . Б.қтіктұру . Қолжоғарыға4-6рет . Қолдыжанғакөтеру . Б. ққелу Музыкаырғағыментізенісәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу . 1.Б.қтіктұру . Қолдыжоғары көтеріп . Қолсоғ . 4.Б.ққелу Албалаларбізқандайұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балаларқазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады:) Көкпаройыны) Соқыртекеойыны 3) Ақсандық,көксандық ойыны) Арқантартуойыны) Қазақкүресі ойыны Білектесуойыны) Жасырынбақойыны) Ақсүйекойыны) Орамалтастауойыны 0) Хан талапай ойыны. Ендібізбүгінханталапай ойынын ойнаймыз. Олай	**Сауаташу** **Міндеті:Дыбыстыңсөздегі орны**.Балалардыдыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Ойын:«Сөзойла,тезойла»** А,Т,У,Л әріптерінен басталатынсөздер ойлау. Балалар,бүгінбіз «Әріптербағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді.—Ал,балалар,ойнайық, Ойнайықта,ойлайық, Қандайжұмбақболсада, Шешпейонықоймайық. 1. Аналароныбастарына тартқанда, Сұлуланыпкетеді.(Орамал) 2. Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) 3. Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтардышешуіншешіп болыпжатырғанда.Одыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,ба лал ар. —Менәріптербағына келгеніме көп болды? Менөзімдікейде,тоқашқа. Кейде,жүзіккеұқсатамын. Меніаспазшыжасапшығард ы ма? Әлдезергержасадыма	**Көркемәдебиет** **Міндеті**: **Орман емшілері М.Зверев**Әңгіменіңмазмұ нын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдылардықолданабілуін бекіту. **Психологиялықсәт «Аққөгершін»**әніорындал ады. Балаларғаорман дәрігері ертегісін өтетінімізді ескерту. **Құстардыңсуреті.** - Неніңсуретінкөріптұрсыңд ар? -Қандайқұстар? -Тағықандайқұстарды білесіңдер? **Д.ойын«Орманағаштары ». Ойынның шарты:**Салынған суреттегіағаштардыатайбі лу. (қарағай,шырша,қайың) **Әңгімені оқып беру**. **Сергіту сәті:**Кел,балалар,тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтері Керегені құрайық Уықтарша иіліп Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. Бекіту -Терекқандайауруға шалдықты ? - Тереккөмектіқалайсұрады?	**Қазақтілі** **Міндеті:Әсем қала Алматы** Сөздікқорларынжаңасөздер мен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуғажаттықтыру.Сөздерді бір- бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларынжетілдіру. **Шаттықшеңбері:** Ашық жарқын күніміз, Болашақтың гүліміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Сәлеметсіздермебалалар! **С.Оспанов өлеңін оқып түсіндіру.** **Жап – жасыл ағашы,** (ағаш-тазааy,көлеңке) **Қып–қызылалмасы.** (Алма-жеміс дәрумен) **Ақ басты тауы бар,** (Тау демалыс шынығу) **Алматы қаласы.** (Алматыүлкен,көркем,әсем) **Сергіту жаттығуы: (Бейнебаянютубжелісінен)** **Ойын: Кім жылдам?** **Ойыншарты:**Сөзденсөйле м құрау. Мен бастаймын сендер жалғастырасыңдар. **1.Қаламыз… гүлдене берсін 2.Еліміз…** **.....аманболсы н** **3.Күніміз…..... жақсыөтсін**

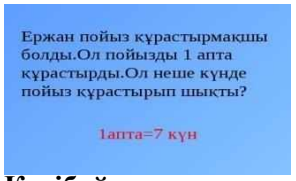
	айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбайатайсендергеенді жұмбақ жасырмақшы. Суданолқорқады, Бұданкір қорқады. Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) **Сергіту сәтін өткізу.** Достар бірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?»ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп,жоғалғанбуынын тауып жіберейік. Менқазірсендергебірбуын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы:са-ғата-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа- пырақ,кі-тап-ха-на,дә-рі-ха-на)суреттегісөздердібуын	болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгіойынғабарлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылдыойыналақай»-деп қоржындағы асықтарды балаларалдынатастаймын. Балаларжарысаасықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап,әрбала5асықтантігіп ойынғақатысады.Ханасығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтардыатадыда,тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап береалмаса,қатысушыбасқа балалар жауап береді. Осылайшаойынжалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. **Сауаташу** **Міндеті:Сызбабойынша сөздерді буынға бөлу** Берілгенбуынға сөз құрай алудағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі	білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен»тобындағы балалар саған көмекберер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерденкөмексұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Менсондақандайдыбыспын? (О) Тәрбиеші:Балаларбарлығымыз бірлесе,қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші:«О»дыбысынүш рет хормен қайталапайтқызу.2. «О»дыбыс туралы түсінік беруО дыбысыдауыстыдыбыс .Қызылтүспенбелгілейміз. -Жаңасөздерментаныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. Оәрпіненкелетінсөздеркұрау. Қорытынды: **Д.Ойын:**Қалайдыбыстайды? **Денешынықтыру.** **Міндеті:Асықпенойналатын ойындар**Асықпенорындалатын ойындарға	-Теректіңдауысынестіп,неұшып кеді? -Көгершінқандайқұс? Аққукөгершінгеқандайкең ес берді? - Көгершінқандайбелгісізқұсты терекке алып келеді? - Теректіемдепбергенқандайқұс ? **«Үйқұстары» ойыны.** **Ойынның шарты**: үй құстарын жәнеолардыңпайдаларынтолық атай білу. **Бағалау**:Жақсықатысқанбаланы мадақтау. **Музыка** **Міндеті:Қысқыорманда** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Шеңбер құрып тұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік.Бір–біріне қарап күлімсірейді. Балалардүгінбізгеқонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткенсабақтықайталапкетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен	**4.Деніміз…** ..... **сауболсын** **5.Күніміз……ашық болсын** **6.Тыныштық…заман болсын** **7.Ауамыз…** ..... **тазаболсын** **8. Суымыз…мөлдірбосын** **9. Аман…сауболайық** **0. Досымыз….көпболсын** **11. Қаламыз….көркейебересін Керібайланыс** **Мадақтау.** **Музыка** **Міндеті:Қысқы орманда** Әннің сипатынқабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесіндинамикасын дәл беру. Шеңбер құрыптұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақтүйгеннекерек, Көңілдібопжүрейік.Бір–біріне қарап күлімсірейді. Балалардүгінбізгеқонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткенсабақтықайталапкетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазіржылдыңқаймезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандайойындардыбіздалада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды

	ға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектердісызыпшығу **Денешынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добым**Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу. Жалқаулықтытастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз **Жаттығу жасау.** 1. Б.қтіктұру 2. Қолжоғарыға4-6рет Қолдыжанғакөтеру4.Б. қ келу Музыкаырғағыментізеніс әл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1.Б.қтіктұру 2. Қолдыжоғары көтеріп 3. Қолсоғ 4. 4. Б. қ келу Добымменіңдобым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың,қутыңдайсың Бірақмененқұтылмайсың. - Бүгінбіздопәлемінесаяхат жасаймыз - Алендікетік - Біріншіаялдамағакеліп жеттік	бойыншаалмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен,алмасөзінденеше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алмасөзінденешедауысты дыбысбар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын,мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,біріншіал бөлігіналбуыны , ал екінші ма бөлігің - мабуыныдепайтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады?Әрбуынынатапайт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - мабуыны.Алмасөзін буындап айтқызу. Раушан,ата,ай,көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан,а-та,ай,кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу.  3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге ендіжұмбақжасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұданкір қорқады.	қызығушылықтарын арттыру.Сапқа тұру, рапорт беру,сәлемдесу.Орнындажә не қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Тақырыптыжасыру.Дорбаның ішінде асықтар. Мұғалімнің проблемалық сұрақтары: Бұлне? (дорба) Қалай ойлайсыз дорбаныңішіндене бар? Неге?ДәлелдеңізИә дұрыс. Біздің бүгінгітақырыбымыз «Асық пен ойналатын ойындарментаныысамыз **Асықтүрлеріментаныстыру (видео)** Қолдаасықтыұстау техникасынүйрету: - асықтыңөзіндікболмысына және жату қалпына сай атаулары:алшы,тәйкі(тәуке, тәйке), бүк, шік. (омпа және томпа). - асықтыңойынтүрлерінесай қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналатын ойындар иіру арқылыойналады. Асықтың тәйкі тұсы – басбармаққа, алшы жағы –сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. (Бұл оңқай асықтарды дұрыс ұстау). Ал солақай асықты ұстағанда: алшы тұсы – басбармаққа,	таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазіржылдыңқаймезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандайойындардыбіздалада ойнаймыз? Алқыстағыормандымекендейтін жабайы аңдардың білесіңдер ме? - жабайыаңдараю,қоян,түлкі, қасқыр... Менсендергежұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзібірку,жүргенжеріайғайда шу Бұлне? (түлкі) 2. Қорбаң,қорбаңетеді, Орман оның мекені. Тәттібалғатойыпап, Қыстаұйқығакетеді. Бұлне?(аю) 3.Секең,секеңетеді, Орманоның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманғаұқсапкетеді.Бұлне ? (тиін) 4.Көп,көпине, Бірсабағыжоқине, Істікпейдіәрине.Бұлне?(кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірсөзбенқалайайтамыз? Жабайы жануарлар. Ендіменсендердіойынойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? **Пазлы ойының**	мекендейтінжабайыаңдардың білесіңдер ме? - жабайыаңдараю,қоян,түлкі, қасқыр... Менсендергежұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзібірку,жүргенжеріайғай дашу Бұлне? (түлкі) 2. Қорбаң,қорбаңетеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыстаұйқығакетеді.Бұлне? (аю) Секең,секеңетеді, Орманоның мекені. Отырғандашоқиып, Құманғаұқсапкетеді.Бұлне? (тиін) 4.Көп,көпине, Бірсабағыжоқине, Істікпейдіәрине.Бұлне?(кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бірсөзбенқалайайтамыз? Жабайы жануарлар. Ендіменсендердіойынойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? **Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлынықұрастыру.**Қандай сурет болып шықты? Қыстаормандаолартоңадыма? Неге тоңбайды? Қоян-ағаштардыңқабығын кеміреді. Қасқыр-әліжететінаңдармен

	- Балаларбұл аялдамада «Доптың пішіні»Ауланы да аралапДобым кетті домалап Кәне,тынышжат,добым Секіремін үстіңнен - Балалардоптыңпішінқанд ай болады? - Дұрыс,домалақ - Допнеістей алады? - доптыжергеұрғылағанда доп секіреді - Алендібіздопсияқты секірейік - Жарайсыңдарбалалар - Алендіекіншіаялдамаға кеттік. - Келесіаялдама«Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілдіболыпкетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалардоптыңтүсіқанда й болады? - Дұрыс,сары,қызыл,жасы л, күлгін доп әр түрлі болады - Аленді,біздопсияқты домалайық - Жарасыңдарбалалар - Келесіаялдама«Доптыне үшін қажет?» Спорт-досыңәрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз Спорттыбізсүйеміз - Балалардопнеүшінқажет? - Допойнауүшін керек - Доптықалайойнайды?	Сабынсөзінбуынғабөлгізу. (Са-бын) **Сөйлеудідамыту** **Міндеті: Менің Отаным** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағынаолардыажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқабайланысты әңгімекұрайбілуге үйрету. **Шаттықшеңбері** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Ұл қолында ту жүрсін, Қызқолындагүлжүрсін. Көп аузынан түспейтін Отан деген немене? Оныңтұлға,түс-кейпін, Досың білгің келе ме? - Балалар,біздіңбүгінгі әңгіземіз Отанжайлыболмақ. - «Отан»дегенсөздіқалай түсінесіңдер? ӘрадамныңөзОтаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз,тұратынжеріміз, отбасымыз. - Отанбіздіңатамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамыздықоршағанорта. - БіздіңОтанымыз,елімізөте бай, өте әдемі. - БіздіңОтанымыз-	тәйкі тұсы – сұқ саусаққа,бүктұсы– алақанның ішкіжағына,шікжағы– сыртқа қарап тұрады. Қойылған міндетті орындау үшінқолданатынжаттығулар ы: - арнайыдайындалғаншеңбер ойынын ережеге сай оқушыларға ойнату. Асықатуойынын ойнау. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті: Менің Отаным** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына олардыажыратабілуіскерлігі н дамыту. Тақырыпқа байланыстыәңгімекұрай білугеүйрету. **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлытаңқонақтар Өте жақсы, балалар! Осы жақсыкөңілкүйімізбенбүгінгі тәрбие сағатын бастайық:Балаларотандеген сөздіқалай түсінуге болады? Отандынеліктен«туғанжер» деп айтамыз? Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз,табиғ аты мыз,айналадағы қоршаған ортамыз.	**ойнаймыз.** **Пазлыныққұрастыру.**Қан дай сурет болып шықты? Қыстаормандаолартоңады ма? Неге тоңбайды? Қоян-ағаштардыңқабығын кеміреді. Қасқыр-әліжететінаңдармен қоректенеді. Аю-қысбойыұйықтайды. Кірпіқысбойыұйықтайды. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайыкөпекен. Құлпынайыналайық. Қалтамызғасалайық. **Ойынойнайық:«Үйшігінтап» деген.** Мынажердеаңдардыңүйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріңдерші? Ал,ендіатапкетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр–апанда, Тиін–ағашқуысында, Кірпі – інінде. - Осыжабайыаңдардыңбала лары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен,онытауыпатауүшінме н сендерді ойын ойнауға шақырамын.	қоректенеді. Аю-қысбойыұйықтайды. Кірпіқысбойыұйықтайды. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайыкөпекен. Құлпынайыналайық. Қалтамызғасалайық. **Ойынойнайық:«Үйшігінтап» деген.** Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіптауыпберіңдерші ? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр–апанда, Тиін–ағашқуысында, Кірпі – інінде. -Осыжабайыаңдардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен,онытауыпатауүшінмен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары,албалаларыадасыпқ алыпты,канеаналарынтауып беріңдерші? **Қорытындылау.** Балалардымақтау,мадақтау. **Математиканегіздері** **Міндеті: Артық .Кем. Тең** Балалардытеңбелгісіменоны ң мәнімен таныстыру. Саны

	- Лақтырып,жергеұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейікөзбалабақшамызға қайтайық. **Қ.Ойын:**«Аңшыменүйрек» **Көркемәдебиет** **Міндеті**: **Орман емшілері М.Зверев** Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауғажетелеу.Көркем тілдік дағдылардықолдана білуінбекіту. **Шаттықшеңбері** Құстардыңсуреті. -Неніңсуретінкөріп тұрсыңдар? -Тағықандайқұстарды білесіңдер? **Д.О«Орманағаштары».** **Ойынның шарты:**Салынған суреттегіағаштардыатайбілу. (қарағай,шырша,қайың) - Балалар,бүгінсендергемен бір ертегі айтып берейін. **Бұлертегіңіаты«Орман емшілері» .** Мен бастап берейін, ал балалармағанкөмкетеседі. Ерте,ертеертедеешкіжүні	Қазақстан! **Әңгімелеу:** Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады.БізҚазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз!Бүгінгіжаңаоқу қызметімізде «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Балалар,бүгінгікөңіл күйлерің қалай? 2. БізқандайРеспубликада өмір сүріп жатырмыз? 3. Қазақстан Республикасыныңпрезиденті кім? 4. Қазақстан Республикасыныңастанасы қай қала? **Мақал– мәтелдер** Отан – оттан да ыстық. Отансызадам-ормансыз бұлбұл. Отанүшінотқатүс күймейсің. Отанотбасынанбасталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. **СергітуСәті:** Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.	Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Өтаным тәуелсізҚазақстан!».Тәуелсіз елдеп-өзініңпрезиденті,туы, елтаңбасы, ән ұраны бар деп атайды. балаларқазіржылдыңқай мезгілі - Қазақстанреспубликасының президенті кім? -дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттернекөріптұрысындар?  -тудыңтүсіқандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетіндеұлттықоюөрнектелген  Мынаұқазақстанымыздың мемелкеттік ел таңбасы. **Сергітусәті**: Тәуелсіз елдің тірегіБіз боламыз жүрегі Артқақадамбаспаймыз Тек алға-алға бастаймызҚұран қыстай	«Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты,канеаналарынтауып беріңдерші? **Қорытындылау.** Балалардымақтау,мадақтау. **Қазақтілі** **Міндеті:Мың бір мақал, жүз біржұмбақ,жаңылтпашойыны** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттаудағдыларынқалыптастыру. келген бір заттың шешуінтабу. Бірзатжасырынтүрдетұрады. Оныңжауабыболады. Мақалдегенол– кезкелгенсөзді айтуүшінмақалдап айтады. Жаңылтпаш ол - жылдамдатылыпайтылады .Енді жұмбақшешіпкөрейік**Жұмбақ:** Бірі–ыдысқакерек, Бірі–жүріскекерек. (Аяқ) Ұрмай-соқпайжылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзіащы,Бірақ, Дәмдіетерасты(Тұз) Қабат-	бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Шаттықшеңбері:** Бізқандаймыз,қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз, Қайырлытаң,балалар!Қайырлы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар,оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағысықырлықорапшаны пайдалану арқылы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа-райын бақылай аламыз.  **Сергіту сәті: «Көңілді әуен»**(әуен ойналады, балалар тәрбиешіменбіргеіс-қимылдар жасайды) - Жарайсыңдар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қайкездеболады?2.Көлігіжок көшеді, Өзін кезбе деседі.

	бөртеде. Орманда үлкен «Терек»өсіпті... **Сұрақ-жауап:** -Терекқандайауруға шалдықты ? - Тереккөмектіқалайсұрады? - Теректіңдауысынестіп,неұшып кеді? -Көгершінқандайқұс? Аққукөгершінгеқандайкеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құстытереккеалыпкеледі ? - Теректіемдепбергенқандай құс ? **Ойын:«Үй құстары»** **Ойынның шарты:**үй құстарын және олардың пайдаларынтолықатайбілу. Оқу іс- әрекетіне жақсы қатысқан баланы мадақтау. **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Домбыра** Елестету бойыншабірнешебөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру	Балаларбәрімізтерезеге қарайықшыдаладаннені көріп тұрсыңдар? Күнді,күнніңшуағын. Ендеше, балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі. **Д/О:«Қаймезгіл?»** **Мақсаты:**жылмезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Балалардымадақтау. **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқыныңсалт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.**Тосынсый** -Балалар қараңдаршы, менің қолымдатүрлі-түстіленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түстіленталарданне құрастырылды? -Бізшаңырақтықайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар) Балалар , мынаукандай	қалықтап Болашаққа самқаймыз . Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары)бар.Мінемынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де,елгедебаймемлекет,себебі Қазақстанда көптегенбайлықтарбар:мұнай,темір, көмір, күріш, мақта, астық- бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? «Отан–оттандаыстық»,-деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отандысүйіп, құрметтеңдер». «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын – сендерсіңдер». Сендерге сабақ ұнадыма?Жақсықатыстыңдар. Рахмет! **Математиканегіздері** **Міндеті: Артық .Кем. Тең** Балалардытеңбелгісіменоның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Шаттықшеңбері:** Бізқандаймыз,қандаймыз?	қабат қаттама, Ақылыңболса,аттама (Кітап) **Керібайлаыс.** **Математиканегіздері** **Міндеті: Артық .Кем. Тең** Балалардытеңбелгісіменоның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Амандасу.Шаттықшеңбері:** Өсемізбізкүліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап,Бір адамның баласындай. Жаңалық ашу. Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар.Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер аптакүндерініңатауынбілесіңдер ме? **Суретбойыншааптаның әр күнібалалардыңнеістегенін айтыңдар.**	3. Көтеріліптеңізден,Аспанғабиік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы **Қоршағанортаментанысты ру Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құралжабдықтары**.Балалар ға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтардыкөргенде Сәлеметсіздерме!-деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдарбалалар.Бәрімізорнымызға отырайық. Балаларкүнжылыныпкөктемшыққанда малдар қайда шығады? - Далаға,өріске,жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауғабағады.Оларжайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал,балаларүйжануарларын

	Күйтыңдалады - Балалар,біздеркандайәуен тыңдадық? - Күйтыңдадық. - Олқандайаспапта орындалады деп ойлайсыңдар? - Домбырадаорындалған. - Ендеше,домбыратуралын е білеміз, кім айтады? Және сіздердің отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? - Домбыраұлттықаспап. Балаларды домбырамен таныстыру. Домбыраның суретін ермексазданмүсіндепжас ау.	дәстүр?Неүшінбұлырымды жасаймыз..  **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы	Шұғылалы таңдаймыз, күлімдеген күндейміз Ешуайымдыбілмейміз, Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрынауа-райынбақылаймыз. Қолымдағы сиқырлы қорапшаныпайдалануарқыл ы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келгенсуреттіалыпауа-райын бақылай аламыз.  **Сергіту сәті: «Көңілді әуен»**(әуен ойналады, балалар тәрбиешіменбіргеіс-қимылдар жасайды) - Жарайсыңдар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қайкездеболады?2.Көлігіжоқкөшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде,Өңікірердаланың.4. Жылт-	 **Сергітусәті** Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлдерге, Дүкенге де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамыныдыс-табақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын ойнатып! **Ойлантап!**  **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы	маған кім атап береді? - Түйе,жылқы,қой,сиыр,ешкіт. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлікмалдыңбірітүйекеліптүр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. **1 - тапсырма:** Суретке қарап әңгімекұрау,атқою.(Жайлауда) **2 - тапсырма:** Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырыпкигентоныбар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар Кезіктібіржануар(Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысадыжелменен(Жылқы) 4. Басындаекітаяғыбар, Төрт аяғы бар, Бірақсақалытағыбар(Ешкі) **3 - тапсырма:Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрініп. **4-тапсырма:**“Төлдерінтап” ойыны Бірқонып,бірқашып. Қорытындылау. Мадақтау

			жылтетедіЖылғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы **Музыка** **Міндеті:Егеменді елім** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Шаттық шеңбері.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Біржадырапқалайық Әдемідостарымызды Сүйіп сүйіп алайық. **Ойын «Сыйқырлы дорба»** Торсық, қамшы, асық, домбыра.Балаларсыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетініңелордасы қай қала? **Қимылдыойын«Бәйтерек»** Балалар біз бірінші қабаттан кристаллдыіздепболдық,енді екінші қабаттан іздестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! **Ойын«Туғанжерді гүлдендір!»** Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндеріміздікөрсетебілдік. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене		

			берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **"Қарды зерттейміз"** **Бақылау:** Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суға айналуын бақылау. **Қимылды ойын:** **"Қар жинау жарысы":** Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды. **"Тайып кетпе!":** Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді. **Ұлттық ойын:** **"Кім епті?":** Белгіленген жерден	**Серуен картотекасы №12** **"Қыстың көріністері"** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). **Қимылды ойын:** **"Қарды домалат":** Балалар қардан үлкен доп домалатады. **"Шаңғышылар жарысы":** Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау. **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту":** Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды. **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №13** **"Табиғатты тыңдаймыз"** **Бақылау:** Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. **Қимылды ойын:"Қар үстіндегі із":** Балалар қарға ерекше іздер қалдырады. **"Қарлы кесекпен жарыс":** Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады. **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ":** Қар үстінде топтық ойын. **Еңбекке баулу:** Аулада қарды балалар күректерімен тазалау.	**Серуен картотекасы №14** **"Қардың түсуі"** **Бақылау:** Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру. **Қимылды ойын:** **"Қардан лабиринт":** Балалар дайындалған қар жолымен жүреді. **"Аққаланы қорға":** Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды. **Ұлттық ойын:** **"Кім жылдам?":** Белгіленген қарлы	**Серуен картотекасы №15** **"Табиғат құбылыстары"** **Бақылау:** Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). **Қимылды ойын:** **"Кімнің ізі?"** Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді. **"Қар құлап жатыр":** Балалар ауада қарды ұстап жарысады. **Ұлттық ойын:** **"Күш сынасу":** Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қардан тазалап,

	қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру. **Еңбекке баулу:** Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды. **Дербес әрекет:** Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Шығармашылық дағды	Қардан жасалған жолды мұздан тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық дағды	**Дербес әрекет:** Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, шығармашылық дағды	кесектерді жинап әкелу. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс , танымдық дағды	құстарға жем салу. **Дербес әрекет:** Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағды
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

	оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	**Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойындар:** **"Сақина салу"** Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады,	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. **Ойындар:** **"Отбасы"** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойындар:** **"Жұмбақ шешу"** Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.	**Бейнелеу өнері** **Мақсаты:** Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.

	қалғандары оны табуға тырысады.			**Кітап бұрышы:** Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	
Жеке баламен жұмыс	**Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Мотрикаңы Дамытатын Жаттығулар** . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Ән және Әуен Ритмін Қайталау** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №16**	**Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу**	**Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын**	**Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау**	**Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау**

	Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. **Еңбек:** Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. **Эксперимент:** Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен ерiген судың айырмашылығын анықтау. **Бақылау:** Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). **Эксперимент:** Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). **Бақылау:** Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**өлшеу** **Мақсаты:** Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. **Еңбек:** Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. **Эксперимент:** Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). **Бақылау:** Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. **Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Конструктор және құрастыру ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ мотериканы дамыту. **Лего немесе кубиктер:** Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс	**Қарым-қатынас іс-әрекеттері** **Мақсаты:** Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Ойын түрлері: "Сыйлық беру"** Балалар достарына ойдан	**Ұлттық ойындар:** **Мақсаты**: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. **Ойын барысы**: Балаларға	**Еңбек ойындары:** **Мақсаты**: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым	**Танымдық ойындар:** **Мақсаты**: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық

	жасайды. **Құрастырғыш пазлдар:** Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Желтоқсан 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды **қабылдау**		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Ата-ана мектебі** **Тақырыбы:** Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі **Мақсаты:** Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру.**Іс-әрекет барысы:Практикалық бөлім:** Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** Үлкендерді сыйлау **Мақсаты:** Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	**Қауіпсіздік іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Электр құралдарын дұрыс пайдалану **Мақсаты:** Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	**Әже мектебі** **Тақырыбы:** Ұлттық тағам дайындау дәстүрі **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу.	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен

		Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	**Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	топыраққа ырғақты соғу. **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Таңғыас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік**

		"Достық пен көмек" **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Денешынықтыру.** **Міндеті :Хоккей ойнаймыз**Қимылқозғалыс тапқырлығын,көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру. Б.қ:негізгітұрыс. - қолдыекіжаққасозу: 2- Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; - қолдыекіжаққасозу; - бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: - алғаиіліп,қол шапалақтау; 3- түзутұрып,қолдыекі жаққа созу; 2.Қыстадаладатынысалу жаттығулары. Балалардытоқтамайжүгіруге,хоккей қимылын келтіріп, кең адымдапсырғанапжүруге жаттықтыру.  Хоккейойынережесімен таныстыру. **Қимылдыойын «Төбедедопқуу»** **Мақсаты:**Балалардышапша ңдербесқимыл	**Сауаташу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды ретімен айтуәнесызбамаенбелгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалардыңсөздік қорынмолайту,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Р,Ш,Лдыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалықестуқабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілікпентезәрекет етуге үйрету. Шарты:сыйқырлысандықтыңішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбыстыатап,соңғыдыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау.	**Музыка** **Міндеті:Ормандасеруендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыскелтіріпорындауғаүйрету. **Дауыс жаттығуы: «Қыс».** **Музыкатыңдау:«Жаңажыл»** (Қ.Шілдебаев,Е.Елубай). - Әндітыңдағандақандай көңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.ИЧайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап,салыстырыңдар.Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңажыл»әніненқандай айырмашылығы бар? - Балалар,қыстасуық,боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді«у»дегендыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандожоғарыдыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысынатүседі,екірет«о» дыбысына түседі. Ендідыбыстардыүзіп-үзіпайтуға тырысайық. **Ән үйрену: «Ақша**	**Математиканегіздері** **Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтардысалыстырунегізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықтысүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. -1-ден10-ғадейінтура,кері санау. **№1 тапсырма:** Суретті құрастыруЖапсырмажұмысын орындау. **№2 тапсырма:** 1тапсырмадағыжұмыстықатыс - тыраотырыпорындау. **№3тапсырма:**машиналардағы тең келетін пирамидалардытаңдап,бояу. **№4тапсырма:**Ұяшықтардағы заттарды санау. **Сергітусәті:** Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпенсорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды. **Дидактикалықойын: «Салыстыр»**

		әрекеткеүйрету, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынмазмұны:Ойынғақатысушылардыңбарлығыекітопқа бөлінеді.Әртоптыңойыншыларыбірініңартынаеке уденсапқа тұрады. Алкапитанөз командасыныңалдында болады. Командабіріненбірі3-4 метр жердетұрады. Капитандарбір-бір волейболдобыналадыда, оны екі қолымен төбелеріне көтереді.Жетекшінің « Бастаңдар» дегенкомандасыбойынша олар допты басынанасыраартындағы ойыншыға,осыәдіспенкелесіойыншығабереді. Ойын одан әріқарайжүгіреді, сөйтіпөзтобыныңалдына келіптұрады. Доптағы да колонаныңсоңынакетеді. Ол топ капитандарының қолына екіншірет қайтатигеншеойыносылай айналабереді. Капитан өз орнынакеліп,біріншіболып, доптыжоғарыкөтергенде команда ұтып шығады **СауаташуМіндеті:Дыбыстыңсөздегі орны**.Балалардыдыбыстың	**Денешынықтыру. Міндеті :Хоккей ойнаймыз**Қимыл қозғалыстапқырлығын,көзмөлшерімен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ:негізгітұрыс. -қолдыекіжаққасозу: -Қолдардыжоғарыкөтеріп, қол шапалақтау; -қолдыекіжаққасозу; -бастапқықалып. Б.қ:аяқтысәлашып,қолды белге қою. 1--қолдыекіжаққасозу: -алғаиіліп,қол шапалақтау; -түзутұрып,қолдыекіжаққасозу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылынкелтіріп,кеңадымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. **Қимылдыойын «Төбедедопқуу» Мақсаты:**Балалардышапшаң дербесқимыл әрекеткеүйрету, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынмазмұны:Ойынғақатыс ушылардыңбарлығыекітопқа	**қар»**(Е.Өміров,Қ.Жәленова)әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипаттаекенінсұрайды.**Аспапта ойнау: «Полька»**(А.Филиппенко). Ұрмалыаспаптардаойнауды қайталау, жалғастыру. **Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне**(П.И.Чайковский) қыздардывальсырғағымен ұлпаларырғағынаүйретеді. Қандайкомпозитордың шығармасын тыңдадық? Қандайәндер айттыңдар? **Көркемәдебиет Міндеті:Жаңа жыл келді С.Жиенбаев** Өлеңді жаттату арқылышығарманыңэмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігінсезінугебаулу **Жұмбақ шешу:** Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемінүйінің(Шырша) **Қызықтысәт:**Балалартерезеге қарайықшы, айнала қандай?	**Шарты**:салыстыруғаарналған тапсырма. **Керібайланыс Мадақтау.** **Музыка Міндеті:Ормандасеруендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауғаүйрету. **Дауысжаттығуы:«Қыс». Музыкатыңдау:«Жаңажыл»** (Қ.Шілдебаев,Е.Елубай). Әндітыңдағандақандайкөңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.ИЧайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап,салыстырыңдар.Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? «Жаңажыл»әніненқандай айырмашылығы бар? Балалар,қыстасуық,боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандожоғарыдыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысынатүседі,екірет«о» дыбысына түседі. Ендідыбыстардыүзіп-үзіп айтуға тырысайық.

		сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Ойын :«Сөзойла,тезойла»** А,Т,У,Л әріптерінен басталатынсөздеройлау. Балалар,бүгінбіз «Әріптербағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақарқылытаныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық,Ойнайықта,ойлайық, Қандайжұмбақболсада, Шешпейонықоймайық. Аналароныбастарына тартқанда, Сұлуланыпкетеді.(Орамал) Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтардышешуіншешіп болыпжатырғанда.Одыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,бәл алар. —Менәріптербағына келгеніме көп болды? Менөзімдікейде,тоқашқа. Кейде,жүзіккеұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлдезергержасадыма	бөлінеді.Әртоптыңойыншыларыбірініңартынаекеуденсапқатұрады. Алкапитанөз командасын ыңалдында болады. Командабіріненбірі3-4метр жердетұрады. Капитандарбір-бір волейболдобыналадыда, оныекіқолыментөбелерінекөтереді. Жетекшінің"Бастаңдар" дегенкомандасыбойыншаол ар допты басынанасыраартындағыойыншыға,осыәдіспенкелесі ойыншығабереді. Ойын одан әріқарайжүгіреді, сөйтіпөзтобыныңалдынакеліптұрады. Доптағы да колонаныңсоңынакетеді. Ол топ капитандарының қолына екіншірет қайтатигеншеойыносылайайналабереді. Капитан өз орнынакеліп,біріншіболып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады **Сөйлеудідамыту Міндеті: Қыс**М, Ндыбыстарынсалыстыру.Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтардыажырата білугебаулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар!	Қыстақандайөзгерістер болады? Қысмезгілісендергеұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз? Адамдаржаңажылдынегеасыға күтеді? - Жаңажылдақандайтілектер айтылады? -Ендеше осы берілген сурет бойыншаәңгімеқұрастырамыз - Суреттебалаларқандаймерекеге дайындалып жатыр? Мерекедебізгеқонаққакім келеді? - Жаңажылдабізненіайналыпән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылықмереке.Әндерайтып, би билейміз. **Азқимылдыойын:«Мұздатам»** Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран	**Әнүйрену:«Ақшақар»**(Е. Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипаттаекенінсұрайды.**Аспапта ойнау: «Полька»**(А.Филиппенко). Ұрмалыаспаптардаойнауды қайталау, жалғастыру. **Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне**(П.И.Чайковский) қыздардывальсырғағымен ұлпаларырғағынаүйретеді. Қандайкомпозитордың шығармасын тыңдадық? Қандайәндер айттыңдар? **Қазақтілі** **Міндеті:Қолғап ертегісі** Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағынкелтіріпайтудыүйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәрімізқонақтарымызбенамандасып алайық. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма?

		білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен»тобындағы балаларсағанкөмекберер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Мендондақандайдыбыспын ?(О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе,қандай дыбыспенәріпекенінбіліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші :«О»дыбысынүш рет хормен қайталап айтқы зу. 2. «О»дыбыстуралытүсінік беруО дыбысыдауыстыдыбыс .Қызылтүспенбелгілейміз. - Жаңасөздерментаныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. Оәрпіненкелетінсөздер құрау. Қорытынды: **Д.Ойын:**Қалай дыбыстайды? **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Қыс**М,Н дыбыстарын салыстыру.	Қазіржылдыңқаймезгілі?А уа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыстаауарайысуықболады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аязқысып,өрнексызып, Терезеңді торлайды. Қарғаомбығып,бетдомбығ ып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерімайтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) № 18 демонстрациялықматериал мен жұмыс. **Үлестірмеліматериалмен жұмыс** **Шарты:**аққаламеншыршан ы жабыстыру. **Сергіту сәті:** (Орынындарындатұрып жүгіреді). **Д.ойын.«Қыстанеболады ?»** Шеңберқұрыптұрады.Допт ы бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балалардымадақтау.	борайды - 3, Түрліфигурабопқат Жарайсыңдар,балалар.. Балаларды мадақтау. **Сергітусәті:** Албалалартұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төменқарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерінатау,әңгім елеу. **Кері байланыс** **Математиканегіздері** **Міндеті:10 көлеміндетура жәнекерісанау.**Келесісан ды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. **Шаттық шеңбері** Жарқырапкүндеашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Бізкөңілдібаламыз! Қайырлы күн! Бізсүйкімдібаламыз. - Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздыңсуретіт ұр, қуыршағымыздың	Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекшекөлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатынкілемше»деп аталады. (музыкаәуеніменәуедеұша мыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымыздаесік құлыптаулығой.Мұндабірқ ағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. **Жұмбақшешу.** (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаныңартынд а түлкібауырсақтыжемекші болады.) Түлкі:- Бауырсақ,бауырсақмен сені жеймін. -Балаларбұлқандайертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамдыорындапберің дер. **Тапсырма №1 «Атауларыната»** -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққакөмектестік.Тағы қандайертегілербілесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа

		Кейбір дауыысыз дыбыстардыңайтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажыратабілугебаулу. Сәлеметсіңдерме,балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыстаауарайысуықболады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аязқысып,өрнексызып, Терезеңді торлайды. Қарғаомбығып,бет домбығып, Сырғанапжастаройнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) – №18демонстрациялық материалмен жұмысБалалар,жылдыңқай мезгілі суреттелген? - Даладанежауыптұр? - Балалардыңкиімдері қандай? Балаларғаөзойларынайтуға мүмкіндік береді. Қыстабалаларнемен сырғанайды?	**Музыка** **Міндеті: Орманда серуендейміз** Даусы мен есту қабілеттеріндамытуғаарналған жаттығулардан қиын емес әуендерді2-3жақынүндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар»шығармасымен таныстырады,тыңдатады. - Балалар, айтыңдаршы, ненің дыбысышығыпжатыр?(Аяз ата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынысжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағыпалып,тынысшығарамыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыкатыңдау:«Жаңажыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Әндітыңдағандақандай көңіл күйде отырдыңдар? ЕндіП.ИЧайковскийдің «Қаңтар»шығармасынтағыда тыңдап, салыстырыңдар. Қандайерекшеліктерібар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңажыл»әніненқандай айырмашылығы бар? Балалар,қыстасуық,	моншағы үзіліпқалыптымоншағанті зуге көмектесеміз бе? **№1 тапсырма.** - Балалар,сендер1-ден10-ғадейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айманқуыршақбіздіңбалалар санапқанақоймайды,санауәнін де әндетіп айта алады. Слайдкөрсету. . 1-ден10-ғадейінтура санау. . 10 -нан0-гедейінкерісанау. . 1-ден10-ғадейінреттік санау. . 10 -нан0-гедейінкерісанау. - Тамаша,олайболса1тапсырма орындалды. Келесітапсырманыалайық. **№2 тапсырма** **«Кіммықты?»**депаталады,бізге сурет берілген, қанекей қарайық.Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешімінеқарындашпен сызып көрсету керек. №4тапсырма.«Көршісанд	ертегіоқыпберемін.Тыңдай мыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болсабізатағаарнаптүрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. **«Қолғаптыбезендіру» (желіммен жұмыс)**

		 - Суретте балалар шанамен сырғанақтеуіпжүр.Балалар көңілді ме? - Не үшін көңілді? Айгүлнеістептұр? - Аққала қандай? Аққала – қардансоғылғандомалаққыс кейіпкері. Иә,балаларқысқысеруендіөте көңілді өткізіп жатыр. **Үлестірмеліматериалмен жұмыс** **Шарты:** аққала мен шыршаны жабыстыру. **Сергіту сәті:** (Орынындарындатұрып жүгіреді). **Д.ойын.«Қыста неболады?»** Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиешікөмекберіп тұрады. Балалардымадақтау. **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті:Жайлау.Киізүйдің құрал жабдықтары .**	боранболғандақандайдыбыстар шығады? -Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандожоғарыдыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысынатүседі,екірет«о» дыбысына түседі **Математиканегіздері** **Міндеті:10 көлемінде тура жәнекерісанау.**Келесісанды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.**Шаттықшеңбері:** Біз балдырған тең басқан Досқұшағынкеңашқан Тілегіміз жақсылық Ашықболсынкеңаспан Берік болсын іргеміз Бәріміз бір біргемізЕнді әрқайсысымыз өз орнымызға отырайық. **«Сиқырлы сандар» ойыны.** Балалар, қазір біз «Сиқырлы сандар» ойынын ойнаймыз.Бізбілімді,әрітәртіптіболсақ, сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдыңқаймезгілі? -Балалар!Бізсендермен1-10ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден	ытап» карточкамен жұмыс  ӨтежақсыбалаларбізАймаңға моншағынтізугекөмектестік. Моншақтартізілді.Ендіса найық Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды. **Керібайланысжасау:** смайликтерарқылы **Қоршағанортаментаныс у** **Міндеті:Байланысқұралдары** Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбері**: Сәлемдейміздостарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымызтатуболсын! Балалар аман болсын! Байланыс құралдарына-радио, телефон, ұялы телефон, компьютер,рация,поштажәшігі жатады.	

		Балаларғажайлау,киізүйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздарытуралымәліметберу. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтардыкөргенде Сәлеметсіздерме!-деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдар балалар. Бәрімізорнымызғаотырайық. Балаларкүнжылыныпкөктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға,өріске,жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Оларжайлауғакиізүйтігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал,балаларүйжануарларын маған кім атап береді? - Түйе,жылқы,қой,сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіптұрекен.Бізгеәкелген көптеген тапсырмалары бар екен. **1 -тапсырма:**Суреткеқарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) **2 -тапсырма:**Жұмбақ шешу. . Кішкене ғана бойы бар,	10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердіңбілімдеріңдітексеріп мынындай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! **«Жемістердітаңдап,орныңтабу » ойыны.** **№1тапсырма:**1-ден10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 **№2тапсырма:**10-нан1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. **№3тапсырма:**0-ден10-ға дейін тақтаға жаз. **№4 тапсырма:** Есеп:Анаңтаңертең5кәмпит берді.Әкеңсоншакәмпит берді.Сондасендекеқанша кәмпит болды? 5+ 5 10 **№5тапсырма:**«Көкеністерді санажәнеөзтүстеріменбоя». **«Сергітусәті»** Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық.Біреу,екеу,үшеу,төртеу, бесеу, Қолымдасондасаусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Солқолымдабессаусақ. Қосып едім екеуін Болыпшықтыонсаусақ. **Санамақ айту** 1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ,	Байланысқұралдары—екіжақты байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі.Радиобайланыстыңқасиеті- әуе толқындары арқылы хабарлардыасашалғайғасымсыз әдісімен жеткізу. Компьютер:адамдар сабақ жазады,хат алысады,ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютерадамдарғаеңқажет байланыс құралы . Телефон:бұрынғы сымды байланыс құралы,бұл сымды байланысқұралыарқылыадамдар бір-бірімен байланысқа шығып,хал – жағдайларын сұрасып тұратын болған.Телефонды алған кезде әуелі амандасып,сөйлесіп болған соң қоштасып,телефон тұтқасын тетіктің үстіне кейін қояды. Қазіргі дамыған заманға сай әр адамөзқалтасынасалыпжүретін байланыс құралы сымсыз ұялы телефон.Телефонарқылыбізбір- бірімізге көмек қолын созып көмектесіп	

		Айналдырыпкигентонымбар (Қой) . Үстінде екі тауы бар Кезіктібіржануар(Түйе) . Өзісұлу,өзіжүйрік Жарысады желменен (Жылқы) . Басындаекітаяғымбар, Төрт аяғы бар, Бірақсақалытағымбар(Ешкі) **3 - тапсырма:Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрініп. **4-тапсырма:**“Төлдерінтап” Ойыны.	4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім-БЕСІК, 6 дегенім-АСЫҚ, дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлекдейдікейде. Бағалау:Мадақтау.	тұрамыз. Зиян **Ғажайып сәт:** қоян келеді. Қоянныңішіауырып,бізден көмек сұрап келеді. Қоянғакөмектесемізбе? Осы кезде Ақерке телефон байланыс құралын пайдалана отырыпжеделжәрдемшақырады. Дәрігер келіп қоянды қарап,өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиеші:балаларбізқоянға көмектестік. - Қоянғакөмектесуүшінкімді шақырдық? -Біздәрігердішақыруүшін қандай байланыс құралын пайдаландық. -Балалар біз бүгін лэпбукпен жұмыс жасаймыз,мен сендерге лэпбуктарыңдытаратыпберейін. Сергітусәті: (видео ролик) **Лэпбукпен жұмыс.** Мадақтау,марапаттау. **Қазақтілі** **Міндеті:Қыс қызығы**Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерінмәнерлепдауысырағын келтіріп айтуды	

				үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәрімізқонақтарымызбенаманд асып алайық. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққандыұнатасыңдарма ? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. - Бізбүгінерекшесаяхатқа,ерекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатынкілемше»деп аталады. (музыкаәуеніменәуедеұшамыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымыздаесік құлыптаулығой.Мұндабір қағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. **Жұмбақшешу.** (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаныңартын датүлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: -	

				Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін. -Балаларбұлқандайертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққакөмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамдыорындапбер іңдер. **Тапсырма №1 «Атауларыната»** -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққакөмектестік.Тағы қандайертегілербілесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегіоқыпберемін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болсабізатағаарнапт үрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. **«Қолғаптыбезендіру» (желіммен жұмыс)**	

Екінші таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы №21 "Қардың текстурасы"**	**Серуен картотекасы№22 "Ағаштардың көрінісі"**	**Серуен картотекасы№23**	**Серуен картотекасы№24 "Қысқы жел"**

		Бақылау: Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** **"Қар доптарын жинау":** Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды. **"Қар үстіндегі секіру":** Тегіс емес қар үстінде секіру. **Ұлттық ойын:** **"Ақ сандық, көк сандық":** Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Бақылау:** Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. **Қимылды ойын:** **"Кім бірінші жетеді?":** Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. **"Сақ бол!":** Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. **Ұлттық ойын:** **"Қол шапалақ":** Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**"Қардың түрлері"** **Бақылау:** Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. **Қимылды ойын:** **"Қарлы шеңбер":** Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. **"Шаңғы жолы":** Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. **Ұлттық ойын:** **"Түйілген орамал":** Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын. **Еңбекке баулу:** Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. **Дербес әрекет:** Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. **Қимылды ойын:** **"Жел соқты":** Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. **"Кім қарды ұстайды?":** Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. **Ұлттық ойын:** **"Алтын сақа":** Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды. **Еңбекке баулу:** Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды. **Дербес әрекет:** Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

		дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау**

		кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық**

					дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Ұлттық ойындар арқылы танысу** **Мақсат:** Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. **Ойындар:** **"Түйе тартыс"** — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	**Зерттеушілік ойындар** **Мақсат:** Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойындар:** **"Табиғатты зерттеу"** — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	**Еңбек ойындары** **Мақсат:** Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойындар:** **"Көкөніс жинау"** — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	**Шығармашылық ойындар** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойындар:** **"Қиял әлемі"** — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.
Балалармен жеке жұмыс		**Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында** Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. **"Допты ұста"** — балаға допты дұрыс лақтырып, ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.	**Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

Серуенгедайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Серуен картотекасы№25** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен	**Серуен картотекасы№26.** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен	**Серуен картотекасы№27** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады.	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша

		немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

		түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Қимылдық ойындар және жаттығулар** **Мақсат:** Балалардың дене белсенділігін арттыру, қимылдық дағдыларын жетілдіру. **Іс-шаралар:** **"Қыз қуу"** — ұлттық ойынның жеңілдетілген нұсқасы, балалар шеңбер жасап, бір-бірін қуу арқылы ойнайды.	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсат:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **"Мейрамхана"** — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	**Үстел үсті ойындары** **Мақсат:** Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **"Пазл жинау"** — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	**Бейнелеу өнері мен қолөнер** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. **Іс-шаралар:** **"Жануарлар әлемі"** — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардыңүйгекай туы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
«Ақ көгершін» аралас тобы
5 жастағы балалар

Желтоқсан 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды **қабылдау**	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу, Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Қыс мезгілі болғандықтан балаларды балабақша ішінде күтіп алу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қардың қасиеттерін зерттеу **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. **Іс-әрекет барысы:** Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" **Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" **Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Әженің өмірі **Мақсаты:** Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	**Өнегелі 15 минут:** **Тақырыбы:** Қауіпсіздікті сақтау **Мақсаты:** Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. **Іс-әрекет:** Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?" "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	**Әже мектебі** **Тақырыбы:** Ұлттық әшекейлер **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылғаны с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Денешынықтыру.** **Міндеті :Керуен**Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқақұқсайық (қолдыекіжаққасозу,қолды жоғарыкөтеру,төментүсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенбергетұру). Балаларға таяқшалар беру, бірініңсоңынанбірінжүгіріп, шеңберге тұрғызу. **«Өз үйіңді тап!» ойыны:** Ойыншартыментаныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару.	**Денешынықтыру.** **Міндеті :Керуен** Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманыдұрысорындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәнеқолдыжазайық, Қарлығашқақұқсайық (қолдыекіжаққасозу,қолды жоғарыкөтеру,төментүсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенбергетұру). Балаларға таяқшалар беру, бірініңсоңынанбірінжүгіріп, шеңберге тұрғызу. **«Өз үйіңді тап!» ойыны:** Ойыншартыментаныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. **Сауаташу** **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді	**Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Амандасушеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізгекұрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлытаңадамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдарбалалар,енді орнымызға отырайық. Балалар ендібәрімізмынакөңілді экранға көңілаударайық. -Бұлқаймезгіл? -Негебізбұнықүзмезгілі дейміз? - Кіммағанкүзмезгілініңайларын атапберемін дейді? -Бұлқаймезгіл? -Негебізонықыс мезгілідейміз? -Кіммаған қысмезгілінің айларынатапбереміндейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндесауаташуғакөшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)әрәрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және	**Көркемәдебиет** **Міндеті: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеудеэпитет,теңеу сөзді қолдануғаүйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? Баланы)– Балағаатқояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Алмынасуреттен кімді көріп тұрсың?(Саматты) – Олнеістеп тұр? – Салыстырайық,кімніңістеген іс-әрекеті дұрыс? – Иә,Саматқақамқорлықжасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп,қамқорболып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Ендіжақсыжәнежаманәдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен	**Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдықпенепт ілікті білдіру. Қазіржылдыңқаймезгілі? - Өлеңденетуралыжазылған? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтынжақтарынатаңдар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). - Музыканыкөздеріңдіжұмып отырып тыңдауға болады. Сендермұндаймузыкағақандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшыменжеңілжүгіріп,жұбымен айналуға болады. Өткенәндердіескетүсіріп, қайталау. Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әндімузыкажетекшісіорын

	Көркемәдебиет **Міндеті:Жаңа жыл келді** **С.Жиенбаев**Өлеңдіжаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігінсезінугебаулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлеңқалайаталады? –Өленденетуралы айтылған? –Сағанұнадыма? –Жақсыдепқандайбаланыайтамыз? Жаманәдетдепқандайәдетті айтамыз? –Сенқандайбалаболғың келеді? Өлеңніңбіріншіжолықалай басталады? Педагог«Жақсыменжаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,балаларжалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өленді жатқа айтады**Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Қысқы орман** Қағазға заттарды орналастыру	буынға,буындарды ретімен айтуәнесызбамаенбелгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:балалардыңсөздік қорынмолайту,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Р,Ш,Лдыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты:балалардыңсөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауындамыту,ептілікпен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстанбасталатындайетіп сөздерді ретімен орналастырыпжұлдыздықұртты құру, яғни дөңгелектердіретіменбір-біріне байлау. Қорытындылау. **Сөйлеудідамыту Міндеті:Ажарлы қыс**Сөз,	дауыссызекенін ажыратып көрсету. -Сөзнеден құралады? -Сөйлемнеденқұралады? -Дыбыснешегебөлінеді? -Негедауыстыдыбыс дейміз? - Негедауыссыздыбысдейміз? **Денешынықтыру. Міндеті:Наурызым қорығы**Баланыңденсаулығын нығайтуға арналған жұмыстардыжалғастыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолдыжоғарысозайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Қәнеқолдыжазайық, Қарлығашқақсайық (қолдыекіжаққасозу,қолды жоғарыкөтеру,төмен түсіру) Дәнджеріміздішоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарынартқасозып,дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызғақонайық (баяужүгіру,шенберге тұру). **«Қарағайлыормандағыаю»**	танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенінестерінетүсіру.Өлеңсөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсыбала– тілалғыш,тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды,таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаманәдетібардейміз.Педагог тақпақтыоқыпберіп,жаттатады. Жақсы мен жаман **Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдықпенептілікті білдіру. Қазіржылдыңқаймезгілі? - Өленденетуралыжазылған? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтынжақтарынатаңдар.	дап береді. -Әненетуралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарғатәнмузыканыажыратa білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. **Математиканегіздері Міндеті:Қарапайыммысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарменесептердішығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санаубілігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайыммысалдарданесептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай»ойыныарқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартыментаныстыру **Тапсырма: «Ханталапай».** Талапай -

	ретімен қиып жапсыру,құрастырусуретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыруМүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттіккомпозициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларғабіріктіруді қалыптастыру **Мақсаты:**-мерекелік дастархандыбейнелейбіду ге үйрету **Топтықжұмыс**	сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлықыссуретібойыншаәңгімекұрауға үйрету. **Жұмбақшешу:** Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенгемұз артады.(Аяз) - Балалараязжылдыңқай мезгілінде болады? - Қысмезгіліндеболады. - Қысмезгіліқандайболады? - Салқынболады,беті-қолымыз тоңады. Қар жауады,боранболады. - Қыстабіздеркалай киінеміз? - Жылыкиімдеріміздікиеміз. - Қандайқысқыойындарды білеміз? - Аққала соғамыз, шанамен сырғанаймыз,шаңғы,коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз. **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.**  **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны.** Тақтағаәрмезгілдіқкиімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді	**Мақсаты:**Жылдамдыққа, епт іліккетәрбиелеу. **Ойын мазмұны:**Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екіншіжағынаүйбелгіленеді, ондабалалар тұрады. Тәрбиешіндеотырғанаюды таңдапалады. Тәрбиеші « балалар», серуендеугебарыңдар! – дегендебалаларүйденшығып орманғабарады. Олархорменмынаөлеңдіайтады.Аюжүрген орманнанЖидектеременбар ғамАюотыргүрілдеп, Жарамайдымұның,-деп «Гүрілдеп»дегендеаюбалара рдықуады. **Сөйлеудідамыту Міндеті:Ажарлы қыс**Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлықыссуретібойыншаәңгімекұрауға үйрету. **Жұмбақшешу:** Қолымененқаламыжоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Балалар,аязжылдыңқай мезгілінде болады? — Қысмезгіліндеболады. Қыс айларын білесіңдерме? — Қысмезгіліндеауа-райы қандай болады? - Қыстабіздеркалайкиінеміз?	-Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырыптыңдауғаболады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. - Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшыменжеңілжүгіріп,жұбымен айналуға болады. Өткенәндердіескетүсіріп, қайталау. Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әндімузыкажетекшісіорындап береді. -Әненетуралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарғатәнмузыканыажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. алаол анық, Істемейдішалалық.Тап-	ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды.Екітоптанбірбаладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша,орысша,ағылшынша) **2 - Тапсырма:** Балалар «Ханталапай»ойынынақызығына қатысады Қызығушылық танытадыБалалартапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды»ретімен орналастырады1....2.....3.....4..... 5....6....7....8....9....105....4.... .3..... 2.....1...6.....8.....10.....79 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір»(үлестірмелі материалменжұмыс)Мысалы:3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс

		табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **«Қар жинау» ойыны.** **Шарты:**Екітопқабөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпенбір-бірлепшелекке тасыпжинау. ***Сергіту сәті:*** Балаларендешеорнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланыңқарынкүредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. **Оқуіс-әрекетін қорыту:** - Қысмезгілісендергеұнайма? - Қыстаойнайтынқандай ойындарды білесің? - Қарданне жасаймыз? - Сырғанаққабаруүшінқалай киінукерек? **Бағалау:** Балалар сендерге бүгінжақсықатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. **Қоршағанортаментанысу** **Міндеті:Байланыс құралдары**Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбері**: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа.	— Қандайқысқыойындарды білеміз? Алендібалалар, назарымызды теледидарғааударайық. **Бейнемәлімет:** –Балалар,бізне көрдік? - Қандайқұралдарбарекен? — Бұлойындардықайда ойнайды? Дұрыс айтасыңдар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шыңдаймыз,жылыкиінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. — Сәлеметсіңдерме,балалар? Менсендергеқонаққакелдім. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге құр келмепті, көптеген тапсырмалар ала келіпті. — Қане, балалар олай болса аққаланың әкелген тапсырмаларын бірге орындайық. **Аққаланыңтапсырмалары: 1 тапсырма:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **2тапсырма**:Қыстуралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыс туралы тақпақ білсек айта қояйық.(Балаларөздерібілетін тақпақтарын айтады)	тазабоп жуынып, Жүреді ол таранып. **Математиканегіздері** **Міндеті: Заттар салыстыру тобынсанау**Топтардазаттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Практикалық жұмыс** жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. - Фигураларқалайаталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді,бөліктербірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. - Дөңгелектеркандайбөліктерге бөлінді? (тең) -Нешебөлікшықты?(екі) -Бұлбөліктер"дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюғакөмектеседі. Педагогжасылдөңгелекті	орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанданешежұлдызбар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бірқоянныңқұлағынешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар. **Сергітусәті:** Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымыздышайқаймыз, Қолымыздыбұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке,мұқият тыңдайды. Керібайланыс **Музыка** **Міндеті:Қысқызығы**Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. **Музыкатыңдау**:«Вальс»(С. Майкапар) Ән айту: «Қысқызығы»(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар»(К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар,

		Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! **Д/о: «Миға шабуыл»** Мақсаты:ойлауқабілетін арттыру Шарты:Мысалы:хатты алып поштағасалады,ақшаныал ып дүкенге барады. Пошташы,дүкеншігазет сатушы болады **Сергіту сәті:** Орнымыздантұрайық, Құстайқанатқағайық. Біротырып,біттұрып, Сәл тынығып алайық. **Дидактикалықойын:«Не екенін тап?»** Мақсаты:қораптыңішіндегі заттардықолдарыменсипап ұстапалуарқылы,неекенін табуларын үйретеді. Керібайланыс	**3 тапсырмасы:** **Сергіту сәті** — Балалар, ендеше орнымыздан тұрып бойымыздысергітіпалайық . Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суөтермынақолғаптан. (Қимылменкөрсету) **4 — тапсырмасы**: **Д. ойын. «Қайсысы артық»** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдертабукерек.Табыл ған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **Д.қойын. «Аққала»** **Ойыншарты**:үстелүстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағысұраққажауапбе ріп іледі. Керібайланысжасау. **Математиканегіздері** **Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтардысалыстырунегізін де сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Практикалықжұмыс**	алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.- Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді?(тең)- Дөңгелектіңнеше бөлігі пайда болды? (төрт) – Бұлбөліктер«төрттенбірб өлік» деп аталады. Уақытберіп,шеңбердіңтө рттен бір бөлігін қиюғакөмектеседі. Соныменқатарпедагогқос ымша қоңыр жолақты алады. – Қазірбұлжолақбүтінболы п тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліпбүктейді.Бөліктербо йынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. - Жолақтықандайбөліктерг е бөлдім? (тең) -Қаншабөлікшықты?(үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды.	хороводтар:«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко) **Қоршағанортаментанысты ру Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынынжәнеқазақхалқы ның бауырмал халық екенінтүсіндіру. Табиғизаттарменжұмыс:тү рлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарыңдағызаттардықара . Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын.«Ажырата біл!». Ойын барысындамұғалімтіріжән еөлі табиғатзаттарын араластырыпайтады. Өлі табиғатты атағанда оқушыларқолсоғукерек.Со нан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәледдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуғаарналғансұрақтар мен тапсырмалар беру: -Суқыстақандайтүрде кездеседі?

			жүргізеді Педагогбалаларғақызылжәне жасылшеңберлерді көрсетеді. -Фигураларқалайаталады? (дөңгелек) Қызылдөңгелектіалып,екіге бүктейді,онықиыпбір-біріне беттестіреді,бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. - Дөңгелектерқандайбөліктерге бөлінді? (тең) -Нешебөлікшықты?(екі) -Бұлбөліктер"дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақытберіп,дөңгелектіекі бөліккеқиюғакөмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екіретбүктеп,теңтөртбөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.-Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды?(төрт) –Бұлбөліктер«төрттенбір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттенбірбөлігінқиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымшақоңыржолақты алады.	Балалар хормен бөліктердіңатауынқайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштенбірбөлік)Уақытберіп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюғакөмектеседі. **Қазақтілі** **Міндеті:Саяхатшы ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу,өзойларындұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, апай! Қайырлытаң,досым! Қайырлықүнболсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар–СәулеменАрман келеді. Сәлеметсіздер ме?! **Ойын:«Не жоқ?»**Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерінжұмады,педагог бір ойыншықтыжасырады.Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не	- Судықолғаүйіпұстауғаболама? - Суқайнағанданегейналады? - Мұзерігенденепайдаболады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарыныңбіркүйденекін ші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. **Қазақтілі** **Міндеті: Қысқы орманға саяхат** Сөзді қорларындағы сөздердібелсендіқолданабілуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз

			– Қазірбұлжолақбүтінболып тұр. Педагогжолақты3теңбөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. - Жолақтықандайбөліктерге бөлдім? (тең) -Қаншабөлікшықты?(үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердіңатауынқайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштенбірбөлік)Уақытберіп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюғакөмектеседі	жоқ?(Түлкіжоқ)т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады,ойынсоңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы»ертегісінмәнерлеп оқиды. **Сергітусәті** Тепе-теңдікжолменен Арасында мен келем. Бір,екі,үш,төрт,Кележатқан жете алмай, Мынау – біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларғакезек-кезеккейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Керібайланысжасау	Қайырлы таң апайлар Қайырлытаңдостарым! Балалардыңназарыноқуіс-әрекетке аудару. Жарайсыңдар.Балаларсендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіпбарайық.Балаларән детіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз.Мынаағаштыңтүбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандайкеремет,айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. **Сергітусәті:** Сендерге рахмет, мен енді орманғакетейін.Сауболыңдар!

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№29** .	**Серуен картотекасы №30**	**Серуен картотекасы№31 "Қардың қабаттары"**	**Серуен картотекасы№32**	**Серуен картотекасы№33 "Құстарға қамқорлық"**

	"Табиғаттың суреттері" **Бақылау:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу. **Қимылды ойын:** **"Қарлы лабиринт":** Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. **"Қар допты дәлдеу":** Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту":** Екі топ қар үстінде күш сынасады. **Еңбекке баулу:** Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. **Дербес әрекет:** Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**"Ағаштардың қыстағы көрінісі"** **Бақылау:** Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. **Қимылды ойын:** **"Ағаштарды құшақта":** Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. **Еңбек:** Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ. **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру. **Еңбек:** Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:** Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру. **Қимылды ойын:** **"Торғайлар мен мысық":** Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық рөлінде ұстап алуға тырысады. **Еңбек:** Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Танымдық ойындар** **Мақсат:** Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. **Ойындар:** **"Жұмбақтар әлемі"** — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. **"Сөздер мен суреттер"** — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	**Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану** **Мақсат:** Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойындар:** **"Табиғатқа зерттеу саяхаты"** — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	**Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау** **Мақсат:** Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойындар:** **"Ауыл шаруашылығы"** — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	**Шығармашылық ойындар мен өнер** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. **Ойындар:** **"Кино әлемі"** — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). **"Суретші мен модель"** — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	**Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар** **Мақсат:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. **Ойындар:** **"Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары"** — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық қабілеттерін дамыту**Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын	**Танымдық қабілеттерін дамыту** Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру.	**Шығармашылық қабілеттерін дамыту** Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге	**Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту** Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін	**Танымдық қабілеттерін дамыту**Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. **"Дыбысты тыңдау"** —

	еркін жеткізуге көмектесу. **"Сурет салу"** — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру.	**"Есте сақта және қайтала"** — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	көмектесу.**"Пластилинмен мүсіндеу"** — балаға пластилиннен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу.	арттыру. **"Теңгерім жолағы"** — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы**	**Серуен картотекасы№35** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар**	**Серуен картотекасы№36** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.	**Серуен картотекасы№37.** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"**	**Серуен картотекасы№38** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың**

	қазына" **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

	қалыптастыпу				
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсат:** Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. **Ойындар:** **"Магазин ашу"** — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсат:** Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. **Ойындар:** **"Түйе тартыс"** — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсат:** Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. **Ойындар:** **"Лото"** — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. **"Сурет салу және жапсыру"** — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана	**Кітап оқу және әңгімелеу** **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. **Іс-шаралар:** **"Ертегі тыңдау және талқылау"** — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу)** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **"Сурет салу"** — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

			отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.		
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Аралас «Ақ көгершін» тобы 5 жастағы балалар
Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жексенбі** **05.01.2025**		
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, көркемдік дағдыларын және эстетикалық талғамын дамыту. **Іс-әрекет:** **"Түстер әлемі"**: акварельмен немесе гуашьпен сурет салу (мысалы, жылдың мезгілдерін бейнелеу). **"Керемет мүсін"**: саздан немесе пластилиннен жануарлардың, ағаштардың немесе үйлердің мүсіндерін жасау. **"Сиқырлы қағаз"**: түрлі-түсті қағаздарды жыртып, жапсыру арқылы композиция жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту	**Қимыл-қозғалыс іс-әрекеті** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, денсаулықтарын нығайту. **Іс-әрекет:** **"Тепе-теңдік сақта"**: гимнастикалық скамейка бойымен немесе жіптің үстімен жүру. **"Қуып жет!"**: балалар бір-бірін қуып жетіп, белгіленген жерге дейін жүгіріп ойнайды. **"Секіреміз және жүгіреміз"**: әртүрлі биіктіктегі және ұзындықтағы секірулер орындау. **Физикалық дағдыларды дамыту**	**Коммуникативтік іс-әрекет** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет:** **"Сөздерді табайық"**: әртүрлі заттарға немесе суреттерге байланысты сөздер табу ойыны. **"Досыңа айт"**: балалар бір-біріне қарапайым әңгіме немесе әзілімен бөліседі. **"Менің сүйікті ісім"**: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын немесе ойындарын таныстырады. **Сөздік қорды дамыту** **Коммуникативтік дағдылар**		
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру.		

	бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.		
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **"Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Ұйымдастырылғанісәрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық,		

	:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті: Дыбыстық талдау**Сөздердібуынғабөле алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалықжаттығулы:** **«Сөздіаяқта»** –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмағансөздерайтамын сендерсоңғыбуындықосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы:аққа...ла,ба..ла, ба..нан,бан..тик,асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на,балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ,бұл..ақ,көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа,апель..син,ау..ыл, ас...пан,қарын..дас,кер...ует, қа..зан,шаныш...қы,ба..лық, қал..қан,қаң..бақ,қа..мыр, шал..бар,кі..лем,жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызшасаналып,жеңімпаз анықталады	**Денешынықтыру.** **Міндеті:Ержүрек құмырсқалар** Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу Топ ішінде ұйымдастыру. Бір құмырсқа өз илеуінде тобынанбөлініп,солмаңдағы ара, қоңыз секілді жәндіктермендос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмапты. Сонан соң көмек сұрау үшін әлгі қанатты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып,шырынжинапжүрген араға жолығады – Досым, бір дән тауып алып едім, жалғыз өзім көтере алмағаным.Маған көмектесіп жіберші, – деп өтінеді. – Көрмей тұрсың ба, мен де жұмысістепжатырмынғой,– деп, ара көнбей қойыпты. Солайысолайғой,мейлідеп, құмырсқа әрі жүріп кетіпті. Ол енді қоңызды тауып алады.Олмән-жайдыайтып, көмек сұрапты. – Сен үшін өз еңбегімді	**Сауаташу** **Міндеті:Дыбыстықталдау** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалықойын: «Буындықос»(доппен)** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға доптылақтырамын,баладоптыұстапалып,бірнемесебірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз,кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойындыөзгертугеболады. **Денешынықтыру.** **Міндеті:Мультфильмдер әлемі**Қол мен аяқты үйлестіріп қозғаушеберліктерінжетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. **Тосынсәт.**Алыстанкөңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой,балалар,алыстанбірдеңе көрінетін сияқты.Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар?(Балалар		

	Денешынықтыру. Міндеті:Ержүрек құмырсқалар Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу Топ ішінде ұйымдастыру. Біркұмырсқаөз илеуінде тобынанбөлініп,солмаңдағы ара, қоңыз секілдіжәндіктермендос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмапты. Сонан соң көмексұрауүшінәлгіқанатты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып,шырынжинапжүрген араға жолығады - Досым, бір дән тауып алып едім, жалғыз өзім көтере алмағаным.Маған көмектесіп жіберші, – деп өтінеді. - Көрмей тұрсың ба, мен де жұмысістепжатырмынғой ,– деп, ара көнбей қойыпты. Солайы солай ғой, мейлі деп, құмырсқаәріжүріпкетіпті.	еш қылаалмаймын,– деп,қоңыз ызыңдап ұшып кете барады. Достарынан күдер үзген құмырсқа мұңайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп: Неістепжүрсің?–деп, жөнін сұрайды. Жалғызқұмырсқаөзінің басынанкешкенінайтып береді: – Жалғыздық деген сол, – деп,илеулестеріжұбатадыда құмырсқаныңдәнінкөтерісіп, әрі алып кетеді. Құмырсқа үйіріне қайта қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі досқажетпейді»дегенекен сонда бір кәрі құмырсқа. Балалар ертегіні тыңдап өздерініңойларыменбөліседі. **Сауаташу Міндеті:Дыбыстықталдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **«Артығынтап»ойынын ойнат**у. Қыс,көктем,жаз,күз,үз. (үз)	жауабы) -Қане,балалар, неекенінбілгілеріңкелеме? Өзімізбарыпкөзімізбен көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойыменжүреді, аяқтың ұшымен(қолдыжелкетұсын ақойып),өкшемен(қолдыбелге) жүреді. Жүреден, толық отыра жүру. Баяу,ирелең,аяқты-аяққатақап қойып жүгіру, екі аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар,менсендергежұмбақ жасырайын. Қыста ғана болады, Ұстасаңқолыңтоңады Қар(мойынғаарналған жаттығуорындайды) Терезегеқонады Әсем ою салады Қырау (қолға, иыққа арналғанжаттығужасалады) Басылмайдыдаланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіпалыпқабағын, Басыпқалдықораны Боран(белгеарналған жаттығужасалады) Айнымайдышыныдан Қорқады тек жылыдан Мұз(аяққаарналған жаттығулар жасалады)		

	Ол ендіқоңыздытауыпалады. Ол мән-жайды айтып, көмек сұрапты. - Сен үшін өз еңбегімді еш қылаалмаймын,– деп,қоңыз ызыңдап ұшып кете барады. Достарынан күдер үзген құмырсқа мұңайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп: - Неістепжүрсің?–деп, жөнін сұрайды. Жалғызқұмырсқаөзінің басынанкешкенінайтып береді: - Жалғыздықдегенсол,–деп, илеулестері жұбатады да құмырсқаныңдәнінкөтеріп, әрі алып кетеді. Құмырсқа үйіріне қайта қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі досқажетпейді»дегенекен сонда бір кәрі құмырсқа. Балалар ертегіні тыңдап өздерініңойларыменбөліседі. **Көркемәдебиет** **Міндеті:Жақсыменжаман** **Р.Тышқанбаев**Әдебишығ	2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ,бұршақ.(қуыршақ) 3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке,ана,ата,әже,аға,таға. (таға) 5. Таңқурай,құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Бізде ойнаймыз**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгіментаныстырыпмазмұнынайтуға үйрету. Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Бүгінбізгеқонаққеледі. Балалар,бүгінгісабағымызға бізгеқояндақонаққакелемін деп, орманда адасып қалыпты. Қане, орманға барып оны тауып алайық. -Балалар,орманғақандай - көлікпенбарайық? Олайболса,қанепоезд болып тұра қалайық. - Балалар, орманға келдік қанекқарайықшықоянқайда адасып жүр екен. Оңға қарайық, солға қарайық. - Өтежақсы,олайболсаоны	Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауғақалайқарайсың?Ойын: «Қасқыр мен қояндар» бірбалақасқырболып, тығылыпотыра-ды.Қалған балалар қоян болады: **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Бізде ойнаймыз** Дидактикалықойындарарқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Бүгінқайкүн? –Кешеқандайкүн болды? –Ертеңқандайкүн болады? –Бүгінауарайы қандай? – Табиғатөзгерістерінатайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш–тамырымен,адам–достарымен мықты. 2. Адамғаүшнәрсекөмек:шөлдалада қазылған құдық, салынғанкөпіржәнежолбойына егілген ағаш. 3.Қарағайғақарап–талөсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағандыңнатасындарма		

	арманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумендағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөздіқолдануғаүйрету. Суреттенкімдікөріптұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы.(Арман)– Арман не істеді? – Алмынасуреттенкімдікөріп тұрсың?(Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істегеніс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасауәдетіжетіспейтұрекен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіпжүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттертуралыәңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың«Жақсымен жаман»өлеңіментанысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.	тобымызға алып кетейік. Қане, поезға отырайық.(Пуф-чик-чикпууф-чик-чик) - Балалар, қоянмен амандасыпалайықшы. - Жарайсыңдар,балаларбүгін біз жылдың басынанүйренгенбілімдеріміздіойын арқылы ортаға саламыз. - Балалар, үстелдің үстіне қараңдаршы,қандайзаттар тұр? - Ендешебіздіңбірінші ойынымыздың аты. **Ойын:«Түсінажырат»**деп аталады. - Балалар, қоянға мына шарлардыңтүсінажыратуға көмектесейікші. - Өтежақсытүсінажыраттық. Енді шарларға қарайықшы, шарларда суреттер бейнеленген екен. Бұл ненің суреттері? - Дұрысайтасыңдар **Ойын«Пішіндердідұрыс орналастыр»** деген ойын ойнаймыз. - Өте жақсы, енді қоянның ойыншықтарынақарайықшы. **Келесі ойын «Салыстыр» депаталады.** - Балалар, мына ойыншық	? Тақтаға ертегімазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екіншітопқа«қайыңның»сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. **Математиканегіздері Міндеті:Заттыңбірнешетең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. Алдарыңа 5 дөңгелекқойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанынсанайды,өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялықматериал мен жұмыс		

	–Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай,күтіпұстайды, ақылды,таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын,өзіненкішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады.Жақсы менжаман Жақсыбалаоланық,Істеме йді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **Музыка Міндеті:Қысқызығы**Әуе ннің бисипатынсезіну,би қимылдарының элементтерін орындау. Қазіржылдыңқаймезгілі? -Өлеңденетуралыжазылған? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтынжақтарынатаң дар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіңде р. Жаман. Бірақ көңілді.	қалай аталады?Олай болса, балалар сендермен осы доптарарқылыалақанымызға жаттығу жасап алайық. Сиқырлы доптарды қолымызғаалыпдоптуралы тақпағымызды айтайық. **Сергітусәті**, Добым,добымдомалақ Қайда кеттің домалап Үстелүстін бүлдірдің Тәрелкенісындырдың. - Өте жақсы балалар, келесі **ойынымыз «сәбіз теру».** Қане,жылдам-жылдамқоянға сәбіз теріп берейік? Өте жақсы - Бүгінбізненіқайталадық? - Қандайойынойнадық? -Алендіқоянорманғақайтам дейді. Оған «Сау бол» деп айтайық.Мынауқояннан сендерге естелік сыйлық. **Қоршағанортамен таныстыру** **Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі**Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерініңтұратынынжәне қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Қанебалаларбәрімізэкранға қарайық. **–слайд:**Суретарқылыәр ұлттардың киімдерімен	Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялықматериал дың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді		

	Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). - Музыканыкөздеріңдіжұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандайқимылжасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауғаболады.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. **Ән айту: «Қыз қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).Әндімузыка жетекшісіорындап береді. -Әнде не туралы айтылған? **Ойын:«Қасқырменкөжек».** Музыканытыңдайотырып ,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимылжасап, әуенді	таныстыру. **2 – слайд**: Экраннан Елбасы құттықтауы мен Астана қаласы орталық алаңда өткізіліп жатқан шеруді тамашалау.(түсіндірмеберу) Балалар, ертең біз мерекеге барғандақолымызғанеұстап шығуға болады деп ойлайсыңдар? - Шар, жалауша. - Дұрыс айтасыңдар, Жарайсыңдар балалар, Балалар өз қалаулары бойыншаұнайтынсуреттерін салады) – **Сергітусәті:**(өлеңгесәйкес қимылдар жасайды)			

	ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау **Шығармашылықбейнелеу** **Міндеті:Ақшақардыңсәнді көйлегі**Көйлектісәндеуүшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білубезендіру жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру Бақылағанзаттыңбейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардыңөлшемінеқарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдыкөлемдіпішінге өзгерте білуді бекіту **Мақсаты:**-қысқыағашты бейнелей білугеүйрету **Топтықжұмыс**				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№1** . **Бақылау:** Қардың ерекшелігін бақылау Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың		

	түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. **Қысқы ойын:** «Қардан қорған» Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. **Тәжірибе:** «Қардың суға айналуы» Қолға қар алып, оның жылудан суға айналатынын бақылайды. **(, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. **Қысқы ойын:** «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,		

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы** **Тефтели сиыр етінен тұздықпен** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Күндізгіұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер.	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.		

Ұйқыд аноятy, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы:**айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық мәдениетке құрмет сезімін тәрбиелеу. **"Асық ату"** Балалар асықтарды алыс қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Ойыншының дәл тигізгеніне қарай ұпай беріледі **Ұлттық мәдениетті дамыту**	**Тәжірибелік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту және қоршаған ортаға қызығушылық ояту. **"Су және май"** Балалар суға түрлі заттарды қосып (май, бояу), олардың суда қалай әрекет ететінін бақылап, сұрақтарға жауап береді. **Зерттеушілік дағдыларын дамыту**	**Экологиялық ойындар** **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға баулу және қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. **"Қоқысты сұрыптау"** Балаларға түрлі материалдар (қағаз, пластик, металл) беріліп, оларды арнайы қораптарға сұрыптап салуды үйретеді. **Экологиялық мәдениетті дамыту**		
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылықтапсырма пазлқұрастыру** **Мақсаты:**саусақ моторикасын,ойлауын, тіліндамыту. 	**«Меніңотаным»тақпақайтқызу** **Мақсаты:**тақпақтықайталапайтуарқылысөздікқорын,тіліндамыту. Отан ОтанымменіңҚазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін ЖасайбержасаҚазақстан.	**Әр суреттіңкөлеңкесінтап.** **Мақсаты**:саусақмоторикасын, ойлауын дамыту. 		

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		1
Серуен	**Серуен картотекасы №4** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:**	**Серуен картотекасы№5** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру**	**Серуен картотекасы№6** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен**		

	Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қауіпсіздік ойындары "Төтенше жағдайлар"** **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрт, су, көшедегі қауіптер). **Ойын барысы:** Балаларға түрлі сценарийлер ұсынылады: «Өрт шықты, не істейміз?» «Суға батып жатқан адамды көрсең, не істеу керек?» Балалар дұрыс шешімдерді тауып,	**Ұлттық ойындар "Қыз қуу"** **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрді таныстыру, жылдамдық пен қимылдық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Бір бала – «қыз», екіншісі – «жігіт». Қалған балалар алаңды қоршап тұрады. Қыз бен жігіт белгі бойынша бір-бірін қуалайды. Егер жігіт қызды ұстаса, ол «жеңімпаз» атанады. Рөлдер ауысып отырады.	**Тәжірибелік ойындар "Жылу ма, суық па?"** **Мақсаты:** Балаларды заттардың қасиеттерін анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға екі стакан су беріледі (біреуі жылы, біреуі суық). Олар қолдарын салып, су температурасының айырмашылығын сезінеді. Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. **Зерттеушілік дағдыларды дамыту**		

	әрекет етеді: мысалы, 101 немесе 112-ге хабарласу, ересек адамнан көмек сұрау. **Қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**Ұлттық мәдениет**			
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А

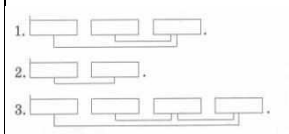
Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Аралас «Ақ көгершін» тобы 5 жастағы балалар
Қаңтар 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Кімжылдам?»**ойынның **Мақсаты**:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылыпжатқан көкністерменжемістердіекі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту		**«Танылпалда,атыната»** **Мақсаты:**Жапырақтардыңтүр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлауқабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	**«Ажырат»**ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білудіүйренеді.Күзгікиімдікөк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Түрлітүстіжапырақтарды тізу»** **Мақсаты**:Түстерінекарай кезектестіріптізугеүйрету **Танымдық дағдыларды дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Жаттығу кешені:** 4 **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында		**Жаттығу кешені:** №5 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар	**Жаттығу кешені:** №6 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар	**Жаттығу кешені:** №7 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар

	қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	«кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен ұнтақ ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен күріш ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу Міндеті:Дыбыстықтал дау** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу. «Сөзжина»дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңме нкесе жасап, дыбыстардықағып алыпотырыңдар.Айты лған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: -«а.л.м.а.»,–«а.ғ.а.ш.»,-«к.ү.н.»,-«қ.ұ.с.»,«қ.о.я.н.»,-«с.и.ы.р.»,-«а.с.ы.қ.»,-«е.с.і.к.»,-«с.а.ғ.а.т.»,-«т.а.б.а.қ.»,-«ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдардыұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің		**Сауаташу Міндеті:Сөйлемсызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету «Кәне, тауып көр» дидактикалықойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендералдарыңдағысызбадан меннеайтсамсонықдыбыспа, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер.  Педагогалдын алабалаларғадыбыс,сөз,буын сызбаларының үлгілері сызылғанкарточкалартаратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-,қа-,[е],[т],[к],та-,ен-,ар-,алма,сабақ,жаңа,дә-, мы-,мон-, [г],[ш],сөз,көз, бала,жа-,үс-, ші-,то-,ки-,[з], [и],са-,ша-,ет, елік,білезік, күнбағыс,ұр-,ын-,лек-,діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал,тау,қы-,тық-,ем-,ек-	**Көркемәдебиет Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауғадағдыландыру. Кейіпкер-лердіңіс-әрекетінеөз ойын айта білуге баулу. Педагогқорапшаныңішінен бір суреталыпшығады.– Суреттен ненікөріптұрсыңдар?(Балта)– Бұл не деп ойлайсыңдар? – Олнеүшінкерек?Мұндайзатты көргендерің бар ма? – Балалар,бүгін«Алтынбалта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі– әдебижанрдыңбіртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегімазмұнынбойынша сұрақтар: –Ертегіқалайаталады? –Кедейқайдабарды? –Балтақайдатүсіп кетті? –Балтанеүшін қажет?	**Музыка Міндеті: Бұл қай кезде болады?**Шығармалардың эмоциялықмазмұныноларды ң сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыкатыңдау**:«Вальс»(С. Майкапар) Ән айту: «Қысқызығы»(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар»(К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар:«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко) **Математика негіздері Міндеті:Шарттыөлшем** Үлгіденұзынырақжәнеоған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдардышығару дағдыларынбекіту **Практикалықжұмысжүргізеді** Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді.

	атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің,алкөзіңтамашакөреді. **Денешынықтыру. Міндеті:Мультфильмдер әлемі** Қол мен аяқты үйлестіріп қозғаушеберліктерін жетілдіру.Тапсырманыөз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. **Тосынсәт.**Алыстанкөңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой, балалар, алыстан бірдеңекөрінетінсияқты .Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар?(Балалар жауабы) -Қане,балалар, неекенінбілгілеріңкелеме? Өзімізбарыпкөзімізбен көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойыменжүреді, аяқтың		,іс-,- діз. **Денешынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағыәлем**Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалыққабырғаны ңбір сатысынанекінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқты үйлестіріп қозғаушеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемеліадымменадымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). **Сөйлеудідамыту Міндеті:Ақсаққұлан** Л-Рдыбыстарынүйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. **Дидактикалық ойындар** арқылыдыбыстуралыалған білімдерін бекіту. Дидактикалықойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойыншарты:Ойындыпедагог бастап, бір сөзді	– Диірменшіқандайбалталарұсынды? – Диірменшіне ліктенкедейге алтын балтаны берді? –Байнеістеді? –Ертегіқалайаяқталды? **Музыка** **Міндеті: Бұлқай кезде болады?** Шығармалардың эмоциялық мазмұнынолардыңсипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыкатыңдау**:«Вальс»(С. Майкапар) Ән айту: «Қысқызығы»(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар»(К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар:«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко) **Математика негіздері Міндеті:Шарттыөлшем**	-Фигураларқалайаталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді,бөліктербірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектерқандайбөліктерге бөлінді? (тең) -Нешебөлікшықты?(екі) -Бұлбөліктер"дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюғакөмектеседі. Педагогжасылдөңгелектіалады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.-Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Дөңгелектіңнеше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақытберіп,шеңбердіңтөрттен бір бөлігін қиюғакөмектеседі. Соныменқатарпедагогқосымша қоңыр жолақты алады. – Қазірбұлжолақбүтінболып тұр.

	ұшымен (қолды желке тұсына қойып), өкшемен (қолды белге)жүреді.Жүреден,толық отыра жүру. Баяу, ирелең, аяқты-аяққа тақап қойып жүгіру, екі аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар,менсендергежұмбақ жасырайын. Қыстағана болады, Ұстасаңқолыңтоңады Қар(мойынғаарналған жаттығуорындайды) Терезегеқонады Әсем ою салады Қырау (қолға, иыққа арналғанжаттығужасалады) Басылмайдыдаланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіпалыпқабағын, Басыпқалдықораны Боран(белгеарналған жаттығужасалады) Айнымайдышыныдан Қорқады тек жылыдан Мұз(аяққаарналған жаттығулар жасалады)		айтады, сол сөзқандайдыбыспенаяқталса, ойынды жалғастырушы бала солдыбыстанбасталатынжаңа сөзайтуытиіс.Ойыносылай жалғасын табады. Педагог:Шырша **Математиканегізде рі Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару**Көрнекілікнегізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау **«Ойшақыру»** Жылдыңқай мезгілі? Бүгінаптаныңқай күн? Ертеңқайкүн? Сенбіденкейінқайкүн? 5.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? Жаттығужасайтынқай тәулік? Үшбұрыштанешебұрышбар? Екіқоянданешеқұлақбар? Дөңгелектенешебұрышбар? 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?» 2-	Үлгіденұзынырақжәнеоған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдардышығару дағдыларынбекіту Тәрбиеші белгілі бір ара қашықтықтацилиндрменте кшені қояды. Балалардың бірінен цилиндрден текшеге дейін ара қашықтықты адыммен өлшеуді сұрайды. Бала әр адым аттаған сайын еденгекішкентайдөңгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Содан соң тәрбиеші осы ара қашықтықты өзінің адымымен өлшеп, үлкен дөңгелекті қойып отырады.Балалардөңгелектерді санап салыстырады. - Екіжағдайдадабірдейшартты өлшеуші – адымдауды қолдандық. Неге баланыңадымыныңсанықөп,ал менің адымымның саны аз болды? Балалар ересектердің	Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойыншақиып,бір-бірініңүстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақтықандайбөліктерге бөлдім? (тең) -Қаншабөлікшықты?(үш) – Бұлбөліктердіңәрқайсысын "үштенбірбөлік"деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердіңатауынқайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштенбірбөлік)Уақытберіп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюғакөмектеседі. **Қоршағанортаментанысты ру Міндеті: Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары** Балалардыәскеримаманды қ түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Табиғаттысуреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқажатады.Осыағашта

	Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауға қалай қарайсың?Ойын:«Қасқырмен қояндар» бірбалақасқыр болып, тығылып отыра-ды. Қалғанбалаларқоян болады: **Көркемәдебиет** **Міндеті: Алтын балта Орыс халықертегісі**Қоршағанорта туралытүсінігіндамыту. Кейіпкерлердіңіс-әрекетінеөз пікірін айтабілугебаулу. Суреттіқара.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегікейіпкерлерініңқимыл- әрекетін және эмоциясын келтір. Жұмбақтышеш.Әдеген нен тап береді, Тапбергенненқақбөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшуданүмітүзбейді. (Желдіірмен)		тапсырма:«Көлемдерін анықта» Жалпаққарындашнешінші тұр? Жіңішеқарындаштанкейін қандай қарындаш? Сары қарындаш жалпақ қарындашқақарағандақандай? 3- тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточкаменжұмыс) Сандардыретіменқою. Тура,керісанау. Атағансанныңкоршісін атау. «Орнынанықта»3пен5тің ортасында қай сан тұрады? 7мен8діңортасындақайсан тұрады? 1мен2санының ортасындақай сан? 4-тапсырма:«Салыстыру»= Карточкаменжұмыс 5 4, 6 9, 8 8 Сергітусәті«Аяқпененто п- топ-топ» 5-тапсырма:«Ойнада,ойлан», «Сөзжұмбақ» Күншуақтаотырдыүш күшік Келдімаңынатағыекікүшік. Ал, кәнекей санашы Болдысонданеше күшік? Бес қонжық	адымы үлкен, балалардың адымы кіші екендігін аңғарады. Тәрбиеші шартты өлшеуіштің мөлшері бірдей болу керектігіне балалардың назарын аударады. Тәрбиеші өзінің дөңгелектерін алыптастайдыда,тағыбірбалаға осырақашықтықтыадымдап,әр адымына дөңгелекті қойып отыруын сұрайды. Ол баланың адымы алдынғы баланың адымымен бірдей болуы керек. Соданкейіннәтижелер салыстырылады. **Сергіту сәті**Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Д/ойын:«Кімұзынды ыққы секіреді» **Қазақтілі** **Міндеті: Менің киімдерім** Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге	р табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқажатады.Тірітабиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Ендітабиғаттаөліденелербар. Олардытамашалайық.Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасандыденелерболады,олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке-зат,парта-дене,ағаш- зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды

	Шығармашылықбейнелеу Міндеті: **Ормандағы қоян** Геометриялықэлементтерден сюжеттіккомпозицияқұрастыруарқылы жапсыру,құрастыру,суретін салу,мүсіндеудағдыларын қалыптастыру Ойданөзбетіншемүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -- Қайшыменжелімдідұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі менжекегигиенаережелерін сақтау. - Ойынғақажеттіқұрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру байланыстыөзгерістісурет **Мақсаты:-** қаркесегісуреті салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастырту **Топтықжұмыс**		орманға Баражаттықорбаңда п. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы Қаншақонжыққеттіалда ? Ағашбасындаекіторғай отыр еді. Оларғатағыекіторғайұшып келді. Барлығынеше торғай болды?	жаттықтыру.Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету. **Суретбойыншажұмыс.** Мынау– пәтер.Мынау не? Мынау–пәтер(жеке-жеке жауап береді). Пәтерде(үйде)бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сеніңпәтеріңде (үйіңде)неше бөлме бар? Бөлмелердісан айды. Суреттер арқылы әр бөлме (балаларбөлмесі,дәліз,асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен.Дәліздешкафтұр.Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау – балалар бөлмесі. Балаларбөлмесіндеменелербар? (Ойыншықтар, кітаптар). Мынауқандайбөлме? Мынау– асүй.Мынау–...	денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанныңбарлығытабиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары:жаңбырдың жаууы,қардыңжаууы,найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б **Қазақтілі** **Міндеті: Қысқы киім** 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету. Ойынжаттығуы:«Сенқайда тұрасың?». Мнемокестеарқылыәрбала қайда тұратынын айтады. Қайкөшеде,қандайүйде тұрасың? Педагогбалалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты)үйдетұрамын. Сеніңпәтеріңде(үйіңде)неше бөлме? Сеніңпәтеріңде(үйіңде) қандай бөлме бар? Суретпенжұмыс. Мынау– балаларбөлмесі. Мынау қандай бөлме? Мынау–балалар бөлмесі

				Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). **Қысқы ойын:** «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін		**Серуен картотекасы №8** . **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен	**Серуен картотекасы №10** . **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін

	беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»:** Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?"		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын» тыңдату**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Жаяу жүргіншілер жарысы"** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Еденге жол белгілері мен жаяу жүргіншілер өткелін салып, балаларды «жаяу жүргіншілер» және «жүргізушілер» рөлінде ойнатыңыз. Бағдаршам түсіне сәйкес әрекет етеді. Жасыл жанғанда – өтеді, қызыл жанғанда – тоқтайды. **Қауіпсіздік дағдыларын дамыту**		**"Құмды зерттеу"** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын зерттеуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар құрғақ құммен ойнап, оның төгілуін бақылап көреді. Дымқыл құммен түрлі фигураларды қалыптастырады. **Зерттеушілік дағдыларды дамыту**	**"Серке тарту"** **Мақсаты:** Топтық жұмысқа және күшті дамыту. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, ортасында «серке» (жастық) болады. Әр топтың міндеті – «серкені» өз жағына тарту. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Таза орман"** **Мақсаты:** Қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. **Ойын барысы:** Алаңға «орман» (ойыншық жануарлар мен ағаштар) жасалады, жан-жағына қоқыстар шашылады. Балалар қоқысты жинап, қағаз, пластик және әйнекке бөледі. **Экологиялық мәдениетті дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Баламен жеке жұмыс:**		**Баламен жеке жұмыс:**	**Баламен жеке жұмыс:** Ай аттарын апта аттарын	**Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды

	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	дұрыс айтуға машықтандыру	жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек		**Серуен картотекасы №12** **Бақылау:** Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау.	**Серуен картотекасы №13** **Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау** **Мақсаты:** Шығармашылық	**Серуен картотекасы №14** **Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау** **Мақсаты:** Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу.

	қарлардың пішіндерін қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. **Тәжірибе:** «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		**Еңбек әрекеті:** Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. **Тәжірибе:** «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. **Еңбек:** Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. **Эксперимент:** Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. **Бақылау:** Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	**Еңбек:** Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. **Эксперимент:** Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. **Бақылау:** Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Сөздік қорды дамыту ойындары "Кімнің дауысы?" Мақсаты:** Балалардың тыңдау қабілетін және сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:**		**Тәжірибелік ойындар "Судың күші" Мақсаты:** Балаларға судың қозғалыстағы заттарға әсерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға суға әртүрлі	**Экологиялық ойындар "Орман достарын құтқар" Мақсаты:** Балалардың табиғатты қорғауға қызығушылығын ояту. **Ойын барысы:**	**Ұлттық ойындар "Арқан тартыс" Мақсаты:** Балалардың физикалық күшін, топтық жұмысты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа

	Жүргізуші әртүрлі жануарлардың дауыстарын салып, балалардан: «Бұл қандай жануар?» деп сұрайды. Балалар жауап береді, ал дұрыс жауаптан кейін сол жануар туралы қосымша сұрақтар қояды (Ол қайда тұрады? Не жейді?). **Сөздік қорды дамыту**		заттарды салуды ұсыну(қағаз қайық, пластик ойыншық, тас). Сұрақ қойю: «Қай зат су бетінде қалады? Қайсысы батады?» Заттардың ауырлық және тығыздық ерекшеліктерін талқылау. **Зерттеушілік дағдыларды дамтыу**	Балаларға «ластанған орман» (ойыншық қоқыстар шашылған алаң) көрсету. Олар қоқыстарды жинап, дұрыс сұрыптауды үйренеді (пластикті – пластикке, қағазды – қағазға). Жинап болған соң, орманды «таза» күйінде бейнелеп ойнайды **Экологиялық мәдениет дамыту**	бөлінеді. Екі топ арқанның екі жағын тартып, белгіленген сызыққа дейін жеткізуге тырысады. Қай топ сызықтан асыра тартып шығарса, сол жеңеді **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардыңүйгекайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Аралас «Ақ көгершін» тобы 5 жастағы балалар
Қаңтар 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді моториканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №8** **«Сиқырлы бұлт»** Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. **«Қар лақтыру»** Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5	**Таңғы жаттығу №9** **«Күн күлімдейді»** Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. **«Аққаланы айналайық»** Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолды	**Таңғы жаттығу №10** **«Қар басқан ағаштар»** Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет. **«Боран соқты»** Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын	**Таңғы жаттығу №11** **«Жұлдызды ілу»** Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. **«Шыршаны айналып жүрейік»** Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. **«Шыршаға ойыншық**	**Таңғы жаттығу №12** **«Күн жылынды»** Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет.

	реттен. **«Қар үстімен жүгірейік»** Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. **«Жел тұрды»** Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	қозғалту («шанамен сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. **«Қар жауды»** Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	бейнелеу») – 3 рет. **«Қоянның секіруі»** Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. **«Қарды тазалау»** Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	**ілеміз»** Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. **«Қарды лақтыру»** Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	**«Түлкінің іздері»** Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. **«Аюдың жүрісі»** Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті: Сөйлем құрау** Сөйлем құрау дыбыстық талдаужасауіскерліктерін қалыптастыру. Сәлеметсіңдер ме, балалар, менсендергекұрқолкелген жоқпынмына шарларды ала келдім .Бұл шарлардыңтүстері қандай?(ақ,жасыл,қызыл, сары) **Ойын: "Қай буынды жоғалттым?".**Кеспе буындардан сөз құрау оны оқып,дыбыстықталдаужасау. 1.Суреттегі заттардың атын ата? 2.Суретбойыншасөйлем құрастыр. Балалардымадақтау **Денешынықтыру.** **Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем**Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданыңмүддесінжоғары қоюғатәрбиелеу. Алғаеңкейіп,алақанынедденге тигізу. Қолдарын	**Денешынықтыру.** **Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем**Қолмен аяқтың үйлесімді қозғалысынжалғасытыру,өз мүддесінен команданың мүддесінжоғарықоюға тәрбиелеу «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясыалдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтырушеберліктерін (машықтарын)қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. **Сауаташу** **Міндеті:Ойнайотырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буынсанынажырата алуға жаттықтыру. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:**б,л,р,ө,т, и,м,с, о,г,н, е,щ,у, ш,д,ж, з,с, ч,	**Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?**Суреттер бойыншасөйлемдеркұрайбілу дағдыларын жетілдіру. Шаттықшеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныздықұрметтеп Бас иеміз біз Шеңбергетұрады.Қимыл-қозғалыспенқимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а)Әріптерден,буындардансөз құрату.Солсөздергедыбыстық талдаужасату. Мысалы:а–дауысты,л–дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерінқатыстырыпсөйлем құрату. 2. «Ойқозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырыныптұрғансөздітабу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШҚАРЛЫҒАШ Сұрақ:Қарлығашқандайқұс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кімбіледі?»Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ,	**Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдайотырыпоныңкөңілкүйін ажырата білугебаулу. Музыкатыңдау:«Қыс» (Б. Ерзакович) Әнайту:«Зырлайдышанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Ленталарменжаттығу»(В. Моцарт) Билер:«Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко **Көркемәдебиет** **Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауарқылысахналуға баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Педагог жұмбақ жасырады.** Қардай	**Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдайотырыпоныңкөңілкүйін ажырата білугебаулу. Музыкатыңдау:«Қыс» (Б. Ерзакович) Әнайту:«Зырлайдышанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Ленталарменжаттығу»(В. Моцарт) Билер:«Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко **Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардыңатауларын: дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердіңатауларын:текше шар,цилиндрбекіту,көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табуСуретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады.

	айқастырып желкегеқою,қолдыжазып ,екі жаққа созу **Қимыл-қозғалысойыны: «Төбешіктен-төбешікке».** Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісінқояды.Осыданкейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайшазалдыңекінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. **Көркемәдебиет Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауғадағдыландыру. Кейіпкер-лердіңіс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагогқорапшаныңішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар?(Балта)– Бұлне депойлайсыңдар? – Олнеүшінкерек?Мұндай затты көргендерің бар	і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагогдыбыстардыайтады, балалардөңгелектердікөтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауыстыдыбыстарғақызыл текше; - дауыссыздыбыстарғакөк текше көтеру арқылы ажыратады **Сөйлеудідамыту Міндеті:Суторғайы**Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгіменіоқыпсұраққажауап беругеүйрету. Балалар,құлан–жылқы тектес жануар. – Сендержылқыныбілесіңдер ме? – Құланыңда,жылқысияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. – Менсендерге«Ақсаққұлан» аңызын оқып берейін.Аңыз– бұл түп нұсқасы болған оқиға.	балапан,балабақшасөздерін буынға бөлу. ә)Сөздіқалайбуынғабөлемез? 4. «Ойнайықта,ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауыстыжәнедауыссыздыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Денешынықтыру. Міндеті: Африкаға саяхат** Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады.Сап тізбектесаптүзеу,оңғабұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді(Чунга-чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру,қолдарыменпойыздың жүруін сала қимылдау.Баяу жүру, тыныс алу	аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не?(Мақта) – Мақтажұмсақ,аппақболады. **Математиканегіздері Міндеті: Ұзын-қысқа,биік- аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар** Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағыттаүзіксызықтармен сызуды және бояуды үйретуПрактикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі.Жұптықжұмыс.Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялықматериалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі	Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгінтүсті2балықжүзіпжүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балаларүлгігесүйенеотырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. - ЕкіншіакварИумданешебалық бар? Олар бірдей ме? - ҮшіншіакварИумданешебалық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағыбалықтарды санап, есеп құрастырады **Қоршағанортаментаныстыру Міндеті: Бізді не қоршап тұр?**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалғанзаттардыайырабілуге үйрету. **Ойын:«Сиқырлы көпіршіктер»** -

	ма? –Балалар, бүгін «Алтынбалта»орысхалық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегіойдан,қиялдантуады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегіқалайаталады? –Кедейқайдабарды? –Балтақайдатүсіп кетті? –Балтанеүшін қажет? – Диірменшіқандайбалталар ұсынды? – Диірменшіненеліктенкедейге алтын балтаны берді? –Байнеістеді? –Ертегіқалайаяқталды? **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Сандық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалардыерадамғаарналған баскиімнің түрлерімен, олардың	Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. **Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Біздінеқоршап тұр?**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағыадамқолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Ойын:«Сиқырлы көпіршіктер»** -БалаларЕртегікөрініс көрсету «Күн,жер,су,отжәнеауа» (ертегі) БіркүніКүн,жер,су,ауа қайсысыеңмаңыздыдеп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағыадамдарды,құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда	жаттығуынорындау(Зрет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналағақараңдаршықандай тамаша! Балалар, Африкада ағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдарлианаөсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ:«Өрілгенжіптермен» **Қ/ ойын: «Епті маймылдар» Ойын шарты:** Маймылдар алаңдаойнапжүреді.Алаңның ортасындааңшыларторкұрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар»екіншіжағағатез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар»шапшаңсекіріп өтулері керек. **Сөйлеудідамыту Міндеті:Суторғайы**Ж-Ш	суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялықматериалдың 21-кестедегіцифрыбар карточканыкөрсетеді **Қазақтілі Міндеті: Ұлттық киім** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдеркұрайбілудағдыларын қалыптастыру. Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін,салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандайматериалдардықолданған баллаарға көрсету, Осызаттардыбояту.	БалаларЕртегікөрініскөрсету «Күн,жер,су,отжәнеауа» (ертегі) БіркүніКүн,жер,су,ауа қайсысыеңмаңыздыдеп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарымменжерпланетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!»дейді. Жер:«Ия,ия,күн,сенжаңаөзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар,жәндіктер,адамдарқайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті– балықтар,пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсізадамдарөмірсүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын»—таласқаот кірісті. «Сендерментуралыұмытып қалдыңдар!» – Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесемдеадамдарданб

	ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардыою-өрнектерменжәне қосымшазаттармен(мон шақ, дән және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,флористикаэлементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғиматериалдар)жапсыру -- Қағазданқұрастыру.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін **-Мақсаты:-** балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға, құрастыруға үйрету **Топтықжұмыс**	өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдерқайдаөсушіеді?Өзен, теңіз,мұхиттарқайдатасушы еді? Ең маңызды мені!» Алменболмасам,- таласқасу кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын»—таласқаот кірісті. «Сендерментуралыұмытып қалдыңдар!» – Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдарданбасқа,әртірізат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанғадейінсозылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды.Сендерсізжерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықтытеріп,бұлақтантаза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.	дыбыстарын таныстыру. Әңгіменіоқыпсұаққажауап беругеүйрету. Балалар,құлан– жылқытектес жануар. – Сендержылқыныбілесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. – Менсендерге«Ақсаққұлан» аңызыноқыпберейін.Аңыз – бұлтүпнұсқасыболғаноқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлепоқыпберемін. **Математиканегіздері** **Міндеті: Ұзын-қысқа,биік- аласа,кең-тар, қалың-жұқа.** **Теңзаттар**Үлгіденұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды		асқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсізоттаболмайды. Бұлталасұзаққадейінсозылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердіңәрқайсысымаңызды. Сендерсізжердеөмірболмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты.Соданберікүн,су,жер, от,ауабірбірімен таласпайды. – Балалар,сендертабиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? – Таубұлағыменсәнді,көл — құрағыменсәнді. Жерқұттыболса,малсүтті болады. – Жер–ана,ел–балаДәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күніжоқ, Мұныайтуғаадамзаттыңтілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығынбілдіреді. – Күн,сәулешашқаныңүшін рахмет! – Ағаш,көлеңкеңүшінрахмет

		– Балалар,сендертабиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? – Таубұлағыменсәнді,көл құрағымен сәнді. – Жеркұттыболса,малсүтті болады. – Жер–ана,ел–бала Дәйексөз:Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұныайтуғаадамзаттыңтілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығынбілдіреді. – Күн,сәулешашқаның үшін рахмет! – Ағаш,көлеңкеңүшін рахмет! – Жер,сағанжомарттығың үшін рахмет! – Бұлтжаңбырсепкенің үшін рахмет! – Тазааua,сағанрахмет! – Табиғат,сұлулығыңүшін рахмет! Құстар,тамылжытасалған әндерің үшін рахмет!	үйрету **«Дөңгелектіқұрастыр» ойынын өткізеді.** Балалардөңгелекжасауүшін, бөліктерді қосады. Бөліктерденбүтінфигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерденжинауғаболады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз – Онықалайжасауғаболады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылғанкездесәйкескеледі және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде,қандайфигуралар шықты? (Екікішкентайтіктөртбұрыш). – Алшаршыныңтөрттенбірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылартеңбеекенін тексерейік.		! – Жер,сағанжомарттығың үшін рахмет! – Бұлтжаңбырсепкеніңүшін рахмет! – Тазааua,сағанрахмет! – Табиғат,сұлулығыңүшін рахмет! – Құстар,тамылжытасалған әндерің үшін рахмет! **Қазақтілі** **Міндеті: Дене мүшелерінің атқаратынқызметі**Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Ойын:«Қандайсөзартық?».** Педагог сөздерді айтады, балалармұқияттыңдапқандай сөз артықекенінтабады.Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады,ойынсоңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

			Олардыбір-бірініңүстіне қойыңыз. Фигураларсәйкеспе?Рас,бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды.Фигуранытеңемес бөліктергекесугеболады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесугеболады)жәнефигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрыштыбөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалықсұрақ:Некөп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көпдегенқорытындыжасайды.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді

	болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Кім тез табады?"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. **Қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**"Асық жинау"** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын және ептілігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Сиқырлы магниттер"** **Мақсаты:** Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик). Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. **Зерттеушілік дағдыларды дамыту**	**"Гүлдерге су бер"** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады». Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). **Экологиялық мәдениетті дамыту**	**"Сиқырлы дорба"** **Мақсаты:** Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір затты таңдап алып, оның пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. **Сөздік қорды дамыту**
Балалармен	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша**	**Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша**	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша**	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша**	**Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша**

жеке жұмыс	**Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау:** Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады.	**Серуен картотекасы№21** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді	**Серуен картотекасы№23** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:**	**Серуен картотекасы№24** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды

	Еңбек әрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. **Тәжірибе:** «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Достық шеңбері"** **Мақсаты:** Балалар арасында қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші «Достық деген	**"Сиқырлы қылқалам"** **Мақсаты:** Балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті бояулар	**"Кім жылдам табады?"** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Жүргізуші бір жануардың немесе заттың сипаттамасын айтады	**Әлеуметтік ойындар** **"Дүкен"** **Мақсаты:** Балаларды әлеуметтік жағдайларда өзара әрекеттесуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар «сатушы» және	**"Пішіндерді таны"** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндер (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі.

	не?» деген сұрақ қояды. Балалар кезекпен достық туралы өз ойларын айтады. Соңында барлығы бірге «Дос болайық!» деп қолдарын жоғары көтереді. Коммуниникативтік дағдыларды дамыту	беріледі. Тапсырма: бір белгісіз жануарды салып, оған ат қою. Әр бала өз суретін таныстырып, оның қайда өмір сүретіні және не жейтіні туралы әңгімелейді. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	(мысалы: «Бұл жануар сүт ішеді, үсті қылшық, бізге сүт береді»). Балалар дұрыс жауап береді (сиыр). Әр дұрыс жауап үшін балаға жұлдызша беріледі. **Танымдық дағдыларды дамыту**	«сатып алушы» рөлдерін ойнайды. Дүкенде ойыншықтар, жемістер немесе кітаптар «сатылады». Сатып алушылар сатушыға алғыс айтып, сауда жасайды. **Әлеуметтік дағдыларды дамыту**	Жүргізуші белгілі бір пішінді көрсетіп: «Бұл қандай пішін?» деп сұрайды. Балалар пішіндердің аттарын атап, олардың қайда кездесетінін айтады (мысалы, доп – шеңбер). **Танымдық дағдыларды дамыту**
Балалардыңүйгекай туы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Аралас «Ақ көгершін» тобы 5 жастағы балалар
Қаңтар 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

				үйретеді.	
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			**қызмет ету)**
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,нені білдік?**Суреттербойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттықшеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныздықұрметтеп Бас иеміз біз Шеңбергетұрады.Қимыл-қозғалыспенқимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а)Әріптерден,буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы:а–дауысты,л–дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерінқатыстырыпсөйлем құрату. . «Ойқозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырыныптұрғансөздіта бу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ:Қарлығашқандайқұс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? . «Кімбіледі?»Ойыны.	**Денешынықтыру.** **Міндеті:Құрлықтар бойыншасаяхат**Ойын жаттығуларыарқылықимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен»Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолдақамшыжоғары - төменкөтереміз.1-2,3-44рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық,Қолғақамшыжелкедетұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз.3-4солғақарай иілеміз. 4рет«Отырыптұру»Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет . «Иілу»Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшынатигізу,б.қкелу.4рет . «Велосипед»Б.қ:шалқадан жату, қамшыны жоғарыкөтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет . «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолдақамшы.Қамшыұстаған қолын жоғары	**Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?**Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтағансоңқайдабарасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып,«Ойлантап»ойыны арқылы мынау әріптері бар кубиктілақтыраотырыпсұрақ қоямын, сендер толық жауап 1. беругетырысындар. Сауаташуұ.оқуқызметінбізнені үйрендік? . Әріпдегенне? . Дыбыснешегебөлінеді? . Қандай,қандайболып? . Дауысты,дауыссызд.қандай текшелермен белгілейміз? . Дыбыстыбізне істейміз? 7..Әріптіне істейміз? . Дауыстыдыбыстарқалай айтылады? . Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке,	**Көркемәдебиет** **Міндеті:ҮшқызТатархалық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегімазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Бірәйелдіңүшқызболыпты.Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдарөтті.Қыздарөсті, бірінен соң бірікүйеугешықтыжәне алысқа кетті. Тағыдакөпжылөтті.Кемпір аурып қалды. Ол сары – тиіндішақырдыжәнеоған: Қыздармағантезкелсін,– деді. Сары тиін үлкен қызға келді. - Ой,менбараредім,бірақәуелі мына екі табақтытазартуымкерек,– деді. - Ондаотырекітабақпен,– деді тиін. Солуақыттақыз тасбақағаайналды.Тасбақа жөніне кетті. Сарытиінекіншіқызғакелді - Ой,менбараредім,бірақәуелі мата тоқуым керек, –	**Математика негіздері** **Міндеті:Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердіңатауларын:дөңгелек, сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру **Өздерініңсалыстыру тәсілдерін ұсынады.** Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуденсалыстырудыұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніненазараударады:(қызылмойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштанқысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалықжұмысқақатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай

	а) Бала, машина, қуыршақ, балапан,балабақшасөздерін буынға бөлу. ә)Сөздіқалайбуынға бөлеміз? . «Ойнайықта,ойлайық» ойыны. а)Әріпкөрсетіледі.Балалар қолындағытүстіңкөмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Денешынықтыру.** **Міндеті:Африкағасаяхат** Ойынжаттығуларыарқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады.Саптізбектесап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді(Чунга-чанга әуенімен) ,пойызқимылынсалажүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу	көтеріп, бір орында секіру. 4рет **Тынысалужаттығуы: Мұрнымендемжинап, аузыменпфффдепшығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю» Ойын шарты**: Алаңның бір жағында аю інінде үйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады.Бастаушы:«Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естігенаюүйқысынаноянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарлардыүйлеріне апаруы керек. **Сауаташу** **Міндеті:Бізнені үйрендік,ненібілдік?**Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. . «Кімбіледі?»Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан,балабақшасөздері	дайындықтобынабарамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санапбаруымызкерек,- деп2-3 балажауапбереді.«Ойланта п» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбенкөргенінестесақтау қабілетін дамыту. Балалардымадақтау. **Денешынықтыру.** **Міндеті: Командалық эстафеталар**Өзденсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқатұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.***Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта,бастыоңғасолға4рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да	деді. - Ондатоқыматаны,– дедісары тиін. Солуақыттақыз өрмекшігеайналды.Өрмекші жөніне кетті. Тиінүшіншіқызғакелді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. - Бақытты бол! – деді тиін. Қызшыныменбақыттыболды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғандаалтын арағаайналды.Аражаздабал жинады, қыста ұйықтады. **Математика негіздері** **Міндеті:Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердіңатауларын:дөңгелек,с опақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдардықалыптастыру **Практикалық жұмыс** Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларынтаратады.Кіш кентайжасылтаспа - шарттыөлшем.	салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды,бір-бірінежақындату керек деп жауап береді. - Екеуініңшетісәйкескелетін дей етіп жақындату керек. - Заттыңұзындығынөлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз**.** Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шарттыөлшеуішарқылыөлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шарттыөлшеуішретіндеқағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланыпнәтижелерінайтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан

	жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналағақараңдаршықандай тамаша!Балалар,Африкадаағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдарлианаәсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ:«Өрілгенжіптермен» **Қ/ойын:«Ептімаймылдар» Ойын шарты:** Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңнынортасындааңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаңсекіріпөтулерікер	н буынға бөлу. ә)Сөздікалайбуынға 2. бөлеміз? «Ойнайықта,ойлайық» ойыны. а)Әріпкөрсетіледі.Балалар қолындағытүстіңкөмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны. а)Тақтағаілінгенсуреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә)Осысөздергесөйлем құрату. **Сөйлеудідамыту Міндеті: Қыс қызықтары**Дыбыстық таладаужасауғаүйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызданетуралы айтылған? –Ашуынатигенқұланәңгісі балаға не істеді? –Міне,балалар,аңекешаңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңызәңгімедегіқұлансөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі–үйірдібасқаратын,	сол қолтөменде, 1-2, келесі 3-4рет қозғаптуқопымызды аяғымыздың басына тигізу;1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымызаяғымыздыңұшына тигізутөмең3отыру,4 бастапқы қалып;Ойын«Күнментүн». Ойынмазмұны:Балаларбірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болыпекігебөлінеді.Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балаларыүйінежеткізбейқуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді **Сөйлеудідамыту Міндеті:Қыс қызықтары**Дыбыстық таладаужасауғаүйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге	Педагогбалаларға:алдарыңдағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелікжолментаспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардыңқайсысы ұзынырақ? Неліктенқызылтаспа ұзынырақ? – Қызылтаспанешешартты өлшемге тең? – Көктаспанешешарттыөлшемге тең? Қайсысыкөбірек:3пе,немесе4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардыңұзындығынөлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шарттыөлшемге тең. Тапсырмалардыорындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді **Қазақтілі Міндеті: Тазалықты**	қысқарырақ. «Теңзаттар»ұғымымен таныстыру. Педагогұзындығымененіте ң жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. - Қайжолақұзынырақ?Қалай тексеруге болады? Балаларталқылайды,өлшеу жолдарын ұсынады. Педагогжолақтардыбір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді **Музыка Міндеті: Айнала ақша қар** Вальсмузыкасыныңырғағын өзге музыкалардан ажырата білугеұмтылдыру. Музыкатыңдау:«Вальс»(Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар»(И. Мамақов)«Қыскелді»(Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдібалалар»литвах.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер:«Қоянбиі»(В.Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке»(К. Қуатбаев) Музыкалықаспаптаойнау: «Тамшылар»румынх.ә. (өңдеген Т. Попатенко)

	ек. **Көркемәдебиет Міндеті:Мысық,әтешжә не түлкі Орыс халық ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылысахналуғабаулу. Театрландырылғанөнерді ң тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегіні айтып беру. Ертеде әтеш пен мысық болыпты.Біркүнімысық орманға кетерде, әтешке ескертеді:«Терезеденқара ма түлкі сені көріп, үйіне алып кетеді». Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтешшыдайалмай— терезеденбасыншығарад ы. Түлкібассалады,осыкезде Әтеш айқайлап досын шақырады. Мысық, досым, Түлкіменіалысорманғаал ыпкетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досыныңдауысынестіп,қа	бастап жүретін айғыры –«Л»– дауыссыз дыбыс. –"Л"дыбысыныңбуын арасында кездесуі. Ла-ла-ла– лақ. Лә-лә-лә–Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до–долана. Құ-лан. Құ-лақ **Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?**Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылапбір-бірінен ажырату және атауларынатапкөрсетуге себеп-салдарбайланысын анықтауға үйрету. Әлемдеөмірсүріпжатырмы з. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардыңкөпшілігіадамны ң. -Оларға жер мен су, ағаштар менжануарлар,күнменаспа н жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп	«Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? – Аңызданетуралыайтылған? –Ашуынатигенқұланәңгісі балаға не істеді? – Міне,балалар,аңекешаңғад а зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңызәңгімедегіқұлансөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі–үйірдібасқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л»– дауыссыз дыбыс. –"Л"дыбысыныңбуын арасында кездесуі. Ла-ла-ла– лақ. Лә-лә-лә–Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до–долана. Құ-лан. Құ-лақ **Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардыңатауларын: дөңгелек,сопақша,үшбұры ш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердіңатауларын:текш е шар,цилиндрбекіту,көлемд і пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді	**сүйеміз** Тазалыққабайланыстысөз дердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. **Сөздікойын:«Сұрақ-жауап»** - СеніңОтаныңқалайаталад ы? - МеніңОтаным–Қазақстан. - Қайқалада(ауылда)тұрас ың? (Қаласының, ауылының атын айтады). - Отанымыздыңбасқаласы ната? - Отанымыздыңбасқаласы– Нұр-Сұлтан. - Қазақстанқандаймемлеке т? - Қазақстан– тәуелсізмемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы–шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө–шөп	**Қоршағанортаментаныст ыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?**Күздетабиғаттабол атын маусымдықөзгерістердібақ ылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп- салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналағақарасаң,біздікөпт еген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. - Бірақайналамыздағызаттар дың көпшілігі адамның. - Оларғажерменсу,ағаштарм ен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. - Табиғаттыңбірбөлігінеазық та, су да, киім де қажет емес, олар- тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Алендібірбөлігі

	йта оралып келіп Әтешті құтқарады.Екіншікүнімы сық тағы кетеді. Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады:Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтешшыдайалмай— терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады: Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алып кетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досыныңдауысынестіп,қа йта оралып келіп Әтешті құтқарады. Үшінші күні МысықӘтешке:Менбүгін өте алысқа кетемін, сенің дауысыңды естімеймін. Түлкігеалданыпқалма.Түлкі Мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезегеқарашы, Бұршақ саған берем. Әтешшыдайалмай— терезеденбасыншығарад	атаймыз. - Табиғаттыңбірбөлігінеазық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Алендібірбөлігі -Балаларғаәржылмезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жандыжәнежансызтабиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) . Өсімдіктіңтынысалатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) Күнбізгенебереді. (жарық)	қоршаған ортада табу **Проблемалықіздеу тапсырмасы:** Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір- бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог:Кәділердісабағына н үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналғанбасқадатәсілдерба р. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шарттыөлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгінбізшарттыөлшемреті нде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуіңіндебұрышынбір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздеріңіңсалыстырутәсілде рін ұсынады.Балаларғакәділер		-Балаларғаәржылмезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасындақандайбайланысб ар? 2. 1.Өсімдіктернементыны с алады. (ауа) Өсімдіктіңтынысалатынжә не судыбуландыратынмүшесі ната. (жапырақ) . Күнбізгенебереді. (жарық) **Қазақ тілі** **Міндеті: Таңертең не істейміз?**Өз іс-әрекетін айта алуғаүйрету.Шағынмәтінд ер құрауға жаттықтыру. **Сөздікойын:«Сұрақ-жауап»** - СеніңОтаныңқалайаталады ? - МеніңОтаным–Қазақстан. - Қайқалада(ауылда)тұрасың ? (Қаласының, ауылының атын айтады). - Отанымыздыңбасқаласын ата? - Отанымыздыңбасқаласы– Нұр-Сұлтан. - Қазақстанқандаймемлекет? Қазақстан– тәуелсізмемлекет

	ы. ТүлкіӘтештібассаладыда алып кетеді. Мысық үйіне қайтып келсе, Әтеш жоқ. Мысықдосыніздеугешыға ды. ҚалыңормандаТүлкінің үйіне келіп, өлең айтады. Түлкі өленді тыңдап қалғанда Әтеш «кукареку», — деп айқайлайды. Мысық Әтешті алып,үйінеқайтады.Осыл ай достар бірге болады. **Музыка** **Міндеті:Айналаақшақа р** Вальсмузыкасыныңырғағ ынөзгемузыкаларданажы рата білугеұмтылдыру. **Музыкатыңдау:** «Көңілдібалаларәні»(Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қыскелді»(Б. Жұмабекова) «Зырлайдышанамыз» (М. Маңғытаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** Қоянбиі»(В.Питерцев) **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе»орыстыңх.ә. (өңдеген М. Раухвергер)		дің макеттері(муляждар,суретт ер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кімөлшейді?Кәдінешешарт ты өлшемге тең		

	Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Әжеме арналған камзолЗаттардыбалалардың ойлауыбойыншабезендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру **Шаттықшеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайдыбақшамыз, Жайнайтүссіндаламыз. Қайырлытаң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер мен әр алуан атауларбар.Солардыңішінде қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс- мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол (камзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде«жеңсіз бешпент»немесе«кәзекей»де				

	птеатайды.Қамзолдажеңде, жаға да болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас келіншектеркиетінқамзол өтесәнді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер,меруерт,маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды.Қазіргікездежергілікті өнеркәсіп орындарыбарқытпенпүлішті н сәндеп тіккен қамзол шығаратын болды. Қамзолжайындаәңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектерменәшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтыңқандай ұлттық ою- өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз,құсқанаты,түйетабан, тарақ,қолтықою,құсмұрын, ирек ою, қоян құлақ,				

	қарға тұяқ, теңіз белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар. - Бүгінбізқамзолдыиткұйрық оюмен әшекейлеміз. **Сергіту сәті:** Орнымыздантұрайық, Серігіп алайықМынауменің жүрегім, Бәріосыданбасталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлықістіатқарған. -Жұмыс істеуге дайынсындарма? Камзолдышаблонменқиып жапсыру				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап,	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ	**Серуен картотекасы№28** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)**	**Серуен картотекасы№29** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)**

	еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. **Тапсырма:** Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. **Тәжірибе:** «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Отбасы мүшелерін таны"** **Мақсаты:** Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға «отбасы» рөлдерін бөліп беріңіз (ана, әке, бала, әже). Олар өз рөлдеріне сәйкес іс-әрекет жасайды: ана тамақ дайындайды, әке кітап оқиды, бала ойнайды. Ойын соңында отбасы мүшелері өзара әңгімелесіп, бір-біріне алғыс білдіреді. **Отбасы құндылығын дамыту**	**"Құстарға көмектес"** **Мақсаты:** Құстарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншық жем салғыш беріледі. Олар құстарға жем салуды үйренеді. Әр бала құстарға қалай қамқорлық жасайтынын әңгімелейді. Қамқорлық жасау дағдыларын дамыту	**"Сиқырлы түс"** **Мақсаты:** Бояуларды араластыру арқылы жаңа түстер алу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға негізгі түстер беріледі (қызыл, көк, сары). Оларға түстерді араластырып, жаңа түстер алуды ұсыныңыз (мысалы, сары мен көк = жасыл). Әр бала жасаған жаңа түсімен сурет салады. Шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту	**"Қолөнер шебері"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық қолөнеріне қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үй жабдықтарының шағын үлгілері беріледі (сандық, қоржын, текемет). Балалар оларды безендіреді немесе сурет салады. Әр бала жасаған бұйымын таныстырады. Ұлттық құндылықты дамыту	**"Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға «қоршаған ортаны тазалау» ойыны ұсынылады. Ортаға жасанды қоқыстар (қағаз, пластик, т.б.) шашылады. Балалар бұл қоқыстарды дұрыс сұрыптап (қағазды – қағазға, пластикті – пластикке), арнайы контейнерлерге салады. Ойын соңында дұрыс сұрыптаған балалар мадақталады. Экологиялық мәдениетті дамыту

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және	**Серуен картотекасы№31** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе	**Серуен картотекасы№32** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).	**Серуен картотекасы№33** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып,	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің,

	суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. **"Қар ұясына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	**"Жаңадан ойлап тап"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:**	**"Сөзді жалғастыр"** **Мақсаты:** Сөйлеу дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:**	**"Қар қандай болады?"** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерімен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға қар беріледі (алақанға, ыдысқа).	**"Қар кескіндемесі"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға көбіктен	**"Мұз шамдары"** **Мақсаты:** Мұздың ерекше пішіндерін жасау. **Ойын барысы:** Балаларға су және түрлі-түсті бояу беріледі.

бейнелеу)	Балаларға түрлі заттар (қағаз, пластик бөтелке, жіп) беріледі. Олар осы заттардан «жаңа өнертабыстар» жасайды. Әр бала өз өнертабысын таныстырып, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Жүргізуші бір сөйлем бастайды: «Мен бүгін орманда жүріп...». Келесі бала осы сөйлемді жалғастырады, мысалы: «көп ағаш көрдім». Барлығы сөйлемдерді жалғастырып, ортақ әңгіме құрайды. **Коммуникативті дағды ,Сөздік қорды молайту**	Олар қарды ұстап, оның салқын екенін сезінеді. Тәжірибе: қарды жылы жерде қалдыру. Балалар қардың еріп, суға айналғанын бақылайды. Сұрақтар: Қар неге ериді? Ол қандай түске айналады? **Зерттеушілік дағдыны дамыту**	жасалған қар үлгілері беріледі (сабын көбігі). Олар оны қағаз бетіне жағып, қарға ұқсас сурет салады. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Олар суды түрлі пішіндерге құйып, оны далаға немесе мұздатқышқа қояды. Мұз қатқаннан кейін балалар оны қарап, қандай пішін шыққанын анықтайды. **Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту**
Балалардыңүйгекай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Аралас «Ақ көгершін» тобы 5 жастағы балалар
Қаңтар 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.202	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Зейінді шоғырландыру** **"Сақина салмақ"** Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Жіпті орау"** Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	**Әже өсиеті ойыны** **"Әженің қазынасы"** Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **.«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.

Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылғані с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.		қайталау.	деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауаташу** **Міндеті:Дыбыстықталдау** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дидактикалықойын:«Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғыдыбысынанбастала тын сөз айтып,допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан-нағашы- ыдыс-сағыз-зәкір- рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) **Денешынықтыру.** **Міндеті:** **Байқоңыр**Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын,зейіндеріндамыту. **Шаттық шеңбері:** Амансыңба,АлтынКүн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендердікөрсемқуанам! **Жұмбақтар шешу:** Әйнектей көгілдір,	**Денешынықтыру.** **Міндеті:** **Байқоңыр**Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. **Шаттық шеңбері:** Амансыңба,АлтынКүн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендердікөрсемқуанам! **Жұмбақтар шешу:** Әйнектей көгілдір, Теңіздейтыммөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түндекүлімдейді.(Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңындаізқалады.(Зымыран) **«Ұшты-ұшты »Мақсаты:**Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Ойынның мазмұны:**Ойынд ы үй ішіндедесырттада ойнауғаболады.Ойынғақатысушыларғабастаушының сөзінқалтжібермейбағыпо	**Сауаташу** **Міндеті:Ойнайотырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буынсанынажырата алуға жаттықтыру. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:**б,л,р,ө,т,и,м,с,о, г,н,е,щ,у,ш,д,ж,з,с,ч,і,з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагогдыбыстардыайтады, балалардөңгелектердікөтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауыстыдыбыстарғақызыл текше; - дауыссыздыбыстарғакөк текше көтеру арқылы ажыратады **Денешынықтыру.** **Міндеті:Шаңғыменжүру** Өз бетіншеқозғалысбелсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді».Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!»бұйрығы бойынша бағыттарын	**Көркемәдебиет** **Міндеті: Алтын балта Орыс халықертегісі**Қоршағанорта туралытүсінігіндамыту. Кейіпкерлердіңіс-әрекетінеөз пікірін айтабілугебаулу. 1. Суреттіқара.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетінжәнеэмоциясынкелтір. 2. Жұмбақтышеш.Әдеген нентап береді, Тапбергенненқақбөледі.(Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшуданүмітүзбейді. (Желдиірмен) **Музыка** **Міндеті: Қыс қызығы** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазіржылдыңқай мезгілі? -Өленденетуралыжазылға н? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын,	**Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдықпенептілікті білдіру. Қазіржылдыңқаймезгілі? -Өленденетуралыжазылған? -Қыстатабиғаттақандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтынжақтарынатаңдар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). -Музыканыкөздеріңдіжұмып отырып тыңдауға болады. Сендермұндаймузыкағақандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшыменжеңілжүгіріп,жұбымен айналуға болады. Өткенәндердіескетүсіріп, қайталау. Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е.

	Теңіздейтыммөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түндекүлімдейді.(Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңындаізқалады.(Зымыран) **«Ұшты-ұшты »Мақсаты:**Неніңұшатынын, неніңұшпайтынын, аңғарымпаздыққатәрбиелейді. **Ойынныңмазмұны:**Ойынды үй ішіндедесырттада ойнауғаболады.Ойынғақат ысушыларғабастаушыныңс өзінқалтжібермей бағыпот ырушарт.Ұшатынқұснеза тайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді д е ұшпайтынзатайтылсатырп етпейотырады. Қателескен балаайыптартыптақпақай тадынеәнсалады. Екіретжаңылсаайыпшарт	тырушарт.Ұшатынқұснез атайтылса, қолдарынжоғарыкөтереді де ұшпайтынзатайтылсатырп етпейотырады. Қателескен балаайыптартыптақпақайт адынеәнсалады. Екіретжаңылсаайыпшарт ы, ұлғаятүседі. БастаушыОйындыбылайж үргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты(қол көтереді) Ұшты-ұштыарбаұшты (қол көтермейді) Осылайшажүргізілгенойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Сауаташу** **Міндеті:Дыбыстықталдау** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1–тапсырма:«Адасқан буындарды тап» Масаалмаарнабатамата жаса 2-тапсырма:«Ана»,«бала», «ата»,«әже»сөздеріне дыбыстықталдаужаса ана-3 дыбыс, 3 әріп, бала-4 дыбыс,4әріп,ата-3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б-	өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарынүйлестіріпжүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) жәнезаттардыаттапжүружәне жүгіру. **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:Қаңтар**Дауыссыз дыбыстардыанықтаудыойын барысында үйрету.Қыс мезгілініңерекшеліктерін түсіндіру. «ҚаңтарменАқпан»ертегісін оқып,мазмұнын айтып беру.Оқушылардантүсінгенін сұрау. -Ақпантерезеденнені көрді? -Қаңтарәрекетінбаянда. **Сергітусәті:** Боран соғар оң жақтан Борансоғарсолжақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтер қолғаптан **«Екіаяз»ойыны Ойнау тәсілі:** Залдың бір жағына ойнаушылар тұрады.Екі бастаушыалаңныңортасында ойнаушыларға қарама-қарсы тұрады да өлең айтады. Ағайындыекі АязбызҚорықпаймыз	ұнамайтынжақтарынатаңдар. -Қысташаңғы,шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күнсуық,қалыңкиінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыкатыңдау:Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырыптыңдауғаболады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшыменжеңілжүгіріп,жұбымен айналуға болады. Өткенәндердіескетүсіріп, қайталау. Әнайту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әндімузыкажетекшісіорындап береді. -Әненетуралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарғатәнмузыканыажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын	Өтетілеуұлы). Әндімузыкажетекшісіорындап береді. -Әненетуралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарғатәнмузыканыажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. **Математиканегіздері** **Міндеті:Қарапайыммысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдарменесептердішығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санаубілігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайыммысалдарданесептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай»ойыныарқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын

	ы, ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылайжүргізеді. Ұшты-ұштысұңқарұшты (қол көтереді) Ұшты-ұштыарбаұшты (қол көтермейді) Осылайшажүргізілгеноынд а жаңылмаған ойыншыжеңеді. **Көркемәдебиет** **Міндеті:ҮшқызТатар халық ертегісі** Театрландырылғанойындарға оңкөзқарасынқалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.  Бірәйелдіңүшқызболыпты. Олкүндіз-түніжұмысістеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдарөтті.Қыздарөсті, бірінен соң бірікүйеугешықтыжәне алысқа кетті. Тағыдакөпжылөтті.Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және	дауыссыздыбыса-дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а-дауыстыдыбыст-дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л-дауыссыздыбыса-дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтардышеш. 1. Аппақдала,қарадән, Дәнінсепкен–түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталғанойдықұрамын. (сөйлем) -Бұлжұмбақтарнетуралы? 3-тапсырма:«Сөйлемдерді жалғастыр» Әжемауылдан(келді) Ормандабұлбұл....(сайрайды) Мен қызықты...(ертегі тыңдадым) **Сөйлеудідамыту** **Міндеті:** **Қаңтар**Дауыссыздыбыстардыанықтаудыойын барысында үйрету.Қыс мезгілініңерекшеліктерін түсіндіру. «**Торғайлар мен мысық» ойыны**.Педагог–«мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды	ешкімнен, Мен-Аязқызылмұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Олардыжолғажолатпаймыз. Балаларбірдейжауапбереді. -Қорықпаймыз аяздан. Аяздандамықтымыз.Содан кейін залдың бір жағына жүгіреді. Аяздар оларды ұстауға тырысады.Аяздар ұстаған балалар бір орында тұрады.Олардықолдарына н ұстап тірілтіп алуға болады **Математика негіздері** **Міндеті:Негеұқсайды?** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастық ы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композицияларжасауғаүйрету **Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** – Қоршағанортадандөңгелек, шаршы,үшбұрыш,текше,шар, цилиндргеұқсайтынзаттарды атаңдар.	болу. **Қазақтілі** **Міндеті: Жаңа жыл құтты болсын**Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Тосын сәт:** Ән ырғағымен Ақшақар кіреді. Ақшақар:Сәлеметсіңдерме балалар!Бәріңқандайәдемі болып кеткенсіңдер! Шыршаларыңдаәдеміекен!Мен Аяз Атаның қызы Ақшақармын. Сендерде Жаңа жыл мерекесі болып жатқанын естіп келдім. Енді неістейміз? Ақшақар: Аяз Ата келгенше біз сендермен бір ойын ойнайық. **Ойын:«Шыршаныбезендіру»** Шарты: Ата - аналармен ойнатылады.Екіатаананы алып шығып, екеуінің үстіне шырша ойыншықтарын	шартыментаныстыру **Тапсырма:** **«Ханталапай».** Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды.Екітоптанбірбаладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша,орысша,ағылшынша) **2 - Тапсырма:** Балалар «Ханталапай»ойынынақызыға қатысады Қызығушылық танытадыБалалартапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды»ретімен орналастырады1....2.....3.....4..... 5....6....7....8....9....105....4.....3..... 2.....1...6.....8.....10.....79 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір»(үлестірмелі материалменжұмыс)Мысал

	оған: – Қыздармағантезкелсін,– деді. Сарытиінүлкенқызғакелді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақтытазартуымкерек,– деді. - Ондаотырекітабақпен,– деді тиін. Солуақыттақыз тасбақағаайналды.Тасбақа жөніне кетті. Сарытиінекіншіқызғакелді - Ой,менбараредім,бірақ әуелімататоқуымкерек,– деді. - Ондатоқыматаны,– деді сары тиін. Солуақыттақыз өрмекшігеайналды.Өрмекші жөніне кетті. Тиінүшіншіқызғакелді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. - Бақыттыбол!–дедітиін. Қыз шынымен бақытты болды,көпжылөмірсүрді. Қартайғандаалтын арағаайналды.Аражаздабал жинады, қыста ұйықтады. **Музыка Міндеті:Бесікжыры**Муз	баяу әуен ойналады. «Торғайлар»алаңқайда секіріп,ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болыпауысады.Ойыносылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекеройнаған жоқпыз. Өйткені сендергекәзіржазушысы М.Зверевтің«Су торғайы» аттыәңгімесінмәнерлепоқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды.«Су торғайы» Қыстыгүніқаттыаяздатаудан аққан өзеннен бу шығып жатады.Екіжағағакөкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. **Қоршағанортамен таныстыру Міндеті:Себеткекандай саңырауқұлақсаламыз?** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	Балалар атайды, неге ұқсайтынынқорытындылайды **Практикалық жұмыс.** Балаларүлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ,сопақшаұзартылған,бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаныңбұрыштарыбар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдеймөлшердеболуыкерек.) – Сізнебайқадыңыз?Оларбір-біріненнесіменерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшағақандайзаттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас	қыстырғыштармен қыстырып жарысады. **Ойын:«Қар лақтыру»** Шарты:Екікомандағабөлініп,екі себеттегі қарларды екі шелекке дәлдеп лақтыру. Қай команда бірінші болады, сол команда жеңімпаз. Кері байланыс **Математиканегіздері Міндеті:Заттыңбірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктердіатауғабүтінмен бөліктерді салыстыру. Алдарыңа5дөңгелекқойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі.Жұптықжұмыс.Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялықматериалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі	ы:3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанданешежұлдызбар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бірқоянныңқұлағынешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар. **Сергітусәті:** Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымыздышайқаймыз, Қолымыздыбұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке,мұқият тыңдайды. Керібайланыс **Музыка Міндеті:Қысқызығы**Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. **Музыкатыңдау**:«Вальс»(С. Майкапар) Ән айту: «Қысқызығы»(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар»(К. Қуатбаев)

	ыка тыңдай отырып сол музыканыңмағынасын ұғынуға үйрету Музыкатыңдау:«Вальс»(Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар»(И. Мамақов)«Қыскелді»(Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілдібалалар»литвах. ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер:«Қоянбиі»(В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке»(К.Қуатбаев) Музыкалықаспаптаойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) **Шығармашылықбейнелеу Міндеті: Алдаркөсенің шапаны** Қағазды әртүрлі формадажыртужәнеумаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбер.** Келбалаларкүлейік, Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары , Текқана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар	**Қыстаағаштарқандай күйде болады?** -Жапырағыбарма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалыңжаусаағашбұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя салады.Жазда тоқылдақ ағаштыңдіңіндегізиянкелті ретінқұрт-құмырсқаны тазартады.Адамдар ақтап қояды. **Өлең:Ертеңгісінбайқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті»** Жердіңбетіаққырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәлмаржандепайтамын, Жамылады қырқалар. Төгілугешақтұр-ау, Шымшыпаязбетіңді, Өзеніне,көліне Ширатадыетіңді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергітусәті: Табиғатты сүйеміз Қанатжаямжалма–жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын	заттарды бейнелейтін суреттерді **көрсетеді.)**Балаларсопақшаға ұқсайтын заттарды табады**,** оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сарытіктөртбұрыштыалам ыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасыбар?Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды?(Шаршыға.)–Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұлфигураларнесімен ерекшеленеді? –Бұлфигураларнесіменұқсас?	суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялықматериалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді	Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Аюларбиі»(Е.Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билепүйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар:«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалықаспаптаойнау: «Полька»(А.Филиппенко) **Қоршағанортаментанысты ру Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынынжәнеқазақхалқының бауырмал халық екенінтүсіндіру. Табиғизаттарменжұмыс:түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарыңдағызаттардықара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын.«Ажырата біл!». Ойын барысындамұғалімтіріжәне өлі табиғатзаттарын араластырыпайтады. Өлі табиғатты атағанда оқушыларқолсоғукерек.Сонан кейін оның неге өлі

	орнымызға жайғасыпотырайық.Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады.Бірақкандайертегі әлемінекелгендерінайтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осысуреттераркылыбалалар қайертегіәлемінекелгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағысуреттеролар: «Алдаркөсе»ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау: https://www.youtube.com/watch ?reload=9&v=o96H8Gm5tSc  Балалар біздің бүгінгі тақырыбымызнетуралы? Біз қалай мүсіндедік? Қандайәдістерді қолдандық?				табиғат екенін дәледдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуғаарналғансұрақтармен тапсырмалар беру: -Суқыстақандайтүрде кездеседі? - Судықолғаүйіпұстауғаболама? - Суқайнағанданегейналады? - Мұзерігенденепайдаболады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарыныңбіркүйденекінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. **Қазақтілі** **Міндеті: Қысқы орманға саяхат** Сөзді қорларындағы сөздердібелсендіқолданабілуге жаттықтыру,

					қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлытаңдостарым! Балалардыңназарыноқуіс-әрекетке аудару. Жарайсыңдар.Балаларсендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіпбарайық.Балаларән детіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз.Мынаағаштыңтүбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандайкеремет,айналаныңбәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен

					қардың суретін салып көрсетейік. **Сергітусәті:** Сендерге рахмет, мен енді орманғакетейін.Сауболыңдар!

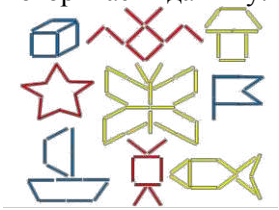
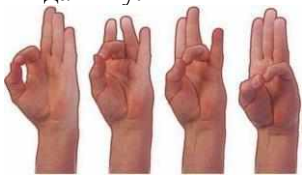
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Бақылау:** Қыстың ерекше дыбыстары	**Серуен картотекасы№36** **Бақылау:** Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың	**Серуен картотекасы№37** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың	**Серуен картотекасы№38** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы	**Серуен картотекасы№39** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру.

	Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. **Еңбек әрекеті:** Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. **Қысқы ойын:** «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. **Тәжірибе:** «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	қалай пайда болатынын талдау. **Еңбек әрекеті:** Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. **Қысқы ойын:** «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. **Тәжірибе:** «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет**	**Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

				дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

		қызмет ету)			**қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры**мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыд анояту, сауықтырушаралар ы	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі.

	айтады. **Таным дағдысын қалыптастыру**	таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	**(Ұлттық өнерді тану)**
Балалармен жеке жұмыс	СерікбайСанжарменжұмыс **Шаштараздыңқызметімен таныстыру. Мақсаты:**шаштараздықызметітуралыайту. Шаштараздыңқұралдарымен таныстыруарқылыестесақтауындамыту.суретті бояуқолынжаттықтыру. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Үйдеқолданылатын техникалықзаттармен таныстыру. Мақсаты:**техникалық заттардықалайқолданукерекекенінсұрауарқылы тіліндамыту. қауіпсіздік ережесіментаныстыру. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Сіріңкеменнемесе таяқшаменжұмысжасау Мақсаты**:ойлауын, саусақ моторикасындамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Саусақжаттығуынжасау Мақсаты:**қолбұлшықеттерін дамыту,саусақмоторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс **Тақпақтықайталапайт Мақсаты**:дыбыстардыанық айтуғатіліндамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымыздыбұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№40**. **Бақылау:** Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. **Қысқы ойын:** «Қармен сүрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. **Тәжірибе:** «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді.	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі»	**Серуен картотекасы№42** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:**	**Серуен картотекасы№43**. **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы»	**Серуен картотекасы№44** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде

	сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кешкі асты тыстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді мотрикаңы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Балалардыңүйгекай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Джумабаева Қ.А