

«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестін № 1 хаттамасы

Қатысқандар: 24

Күні: 28.08.2023 ж.

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.
2. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы.
3. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік Нұсқаулық хатымен танысу.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру
5. 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен танысу, бекіту.
6. Вариативті компоненттер
7. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі.
8. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі,

1. Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова сөз алып қызметкерлерді жана оқу жылымен құттықтады. Педагогикалық кеңестің іс-қағаздарын жүргізуге жауап беретін хатшы сайлауымыз керек деді. Бір ауыздан хатшы болып балабақшаның әдіскері А.А.Садуақасова сайланды.

2. Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі Г.Б.Жораева сөз алды. Биылғы жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиенушілердің өмірін, денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды. Жоспар бойынша балаларға жеміс-жидектер, шырындар берілді. Таза ауада көп уақыттарын өткізіп ауру сырқаттан аман болды. Күннің ыстығында балалардың бас киімін тағы басқа қадағалап отырдым. Балаларға қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға спорттық ойындарға ойын-сауықтарға көп көңіл берілді. Сонымен қатар балабақшада балалардың тамақтануы да қадағалауда болады. Ас мәзірінің құнарлылығы, сапасы мен әртүрлілігі басты назарда ұсталады. Жыл мезгіліне қарай берілетін ас мәзірі өзгертіліп бекітіледі. Балалар дұрыс отыру тағамдарды ретімен жеу үстел үстінде өзін дұрыс ұстай білуді үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылары калыптасады. Барлық іс-шаралар талапқа сай өтті деп ойлаймын

3.Тындалды:

Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова сөз алды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі бекітілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасына әлістемелік Нұсқаулық хат әзірленді. Одістемелік Нұсқау хатта негізгі міндеттер белгілінген. Меңгеруші әдістемелік нұсқау хатпен қысқаша таныстырды

Тыңдалды:

Балабақша әліскері А.А.Садуакасова, сөз алды. Құрметті әріптестер! Барлықтарыңызды жана оқу жылымен куттықтаймын. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен ашу болып табылады. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-көністіктік ортаны оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың әлеуметтік, зияткерлік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш- жігерін біріктіру баланың мектепке оқуға физикалық психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тек бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Балабақша әдіскері

А.А.Садуакасова 2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттелермен таныстырып өтті(міндеттемелер тәрбиешілердің қолдарына танысуға берілді). Осы жылдық міндеттемелерді жүзеге асыру үшін барлық педагогикалық іскерліктеріңіз бен шеберліктеріңізді көрсетесіздер деп ойлаймын. Жаңа оқу жылында жана табыстарға жетулеріңізге тілектеспін.

5. Тындалды:

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова, сөз алды: 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстырды. Жылдық жоспардың құрылымы 8 бөлімінен тұрады, 2022-2023 оқу жылына жүргізілген жұмыстар қортындыланып, жаңа оқу жылына жаңа жұмыс қорытындысы бекітілді. 2023-2024 жаңа оқу жылындағы жұмыстардың негізгі бағыттары мектепке дейінгі тәрбиеде балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мен балалардың мектепке дейінгі тәрбиеде коммуникативтік ептілікке тәрбиелеу болып табылады. Балалар сөздік қорын жаңылтпаш,

жұмбақерт егілер арқылы байытып сөздік қорын жанаша жетілдіру керек екендігі түсіндірілді.

6.Тындалды:

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша әдіскер А.А.Садуакасова сөзге шықты. Күннің екінші жартысында өткізуге арналған вариативтік компоненттер бекітуге ұсынды. Олар: ортанғы «Қызғалтақ» тобына арналған шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс -әрекетін дамыту бойынша «Бәрін білгім келеді» берілген. Бұл жұмыс 3 жастағы балаларға арналған. Ойындар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған. Бұл жұмыстың мақсаты мектепке дейінгі мекеменің іс-әрекеті жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.

1.Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша «Шебер қолдар» вариативтік компонент. Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру. Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеу Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру.

2.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша «Қызықты логика әлемі» вариативтік компонент. Бұл жұмыс 4-5 жастағы балаларға арналған. Мақсаты: балалардың сан санау ұғымын кеңейту дамыту, «Би билейік» шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Салыстыру,санау,санамақ айту арқылы сөздік қорын молайту.Осы екі топтын вариативтік компоненттерді бекітіп беруге сұраймын.

7.Тындалды:

Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері А.А.Садуакасова, сөз сөйледі Балабақшадағы балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бөлу,әр топтын ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесін бекіту қарастырылған. Педагог қызметкерлерге оқу іс-әрекет кестесі таныстырылып бекітілді.

8.Тындалды

Сензінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.А.Садуакасова сөз алды.

2023-2024 жана оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес педагогтардың біліктілігін арттыру кестесін бекітіп беруін сұрады.

- 1.Утепова Г.К, Оспанова Ф.Т
- 2.Аралбай С.Қ, Мусоева Г.З
- 3.Успанова Д, Әшім Б
- 4.Кундильдаева Г.К, Қоянбаева Г.Ж,
- 5.Сауыт Ұ.Б, Татаева Ш.Е,
- 6.Успанова Ұ, Үмбетова Г.С,
- 7.Жұмакулова А.А, Қыдырназан Б.Ж,
- 8.Джумабаева Ұ.А, Суханберді Г
- 9.Сагиндыкова А.А, Қараман Т.Е,
- 10.Оналбаева А.О, Намазбаева Ұ.Д

Шешім

- 1.Педагогикалық кеңестін хатшысы балабақшаның әдіскері А.А.Садуакасова сайлансын.
- 2.Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
- 3.2023-2024 жаңа оқу жылындағы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат басшылыққа алынсын.Оқу-тәрбие жұмыстары стандарт

талаптарына сай әзірленсін және методикалық талапқа сай жүргізілсін. Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынып оқу-тәрбие жұмыстары талапқа сай жүргізілсін. Жауапты: әдіскер.тәрбиешілер.

5,2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары қызметкерлерге таныстырылып бекітілсін. Жауапты: меңгеруші Ж.Д.Мынжасарова.

6.Ортанғы «Қызғалтақ» тобындағы шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту бойынша «Шебер колдар» , «Қызықты логика әлемі» танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойына «Би билейік» вариативті компоненттердің ҮІӨ жоспарлары бекітілсін, жоспар бойынша іс- әрекеттер өтілсін. Жауапты: әдіскер, Сауыт Ұ.Б, Уналбаева Ұ

7.Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі және күн тәртібіне сәйкес жұмыс жасалынсын. Жауапты әдіскер А.А.Садуакасова

8.Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі бекітілсін.Жауапты әдіскер А.А.Садуакасова

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

А.А.Садуакасова

«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңестін № 2 хаттамасы

Қатыскандар: 20

Күні: 07.11.2023 ж.

Күн тәртібі.

- 1.Өткен педагогикалық кеңестін шешімдерінің орындалуы,
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары» Баяндама.
- 3.Тақырыпты бақылау қорытындысы: «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдаланылуы». Кіші топ.
- 4.Ой бөлісу «Тәрбиеші және оның іс-әрекеті Тәрбиеші-ол кім?».
- 5.Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторингтің қорытындысы.

І.Тыңдалды: № 1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова мәлімдеме жасады. 2023-2024 оқу жылына жоспарланған жылдық жұмыстыр жүйелі түрде орындалуда Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестеге сай және тақырыптық іс-шаралар талаптарына сай өткізілуде.

Балалардың денсаулығын нығайту,өмірінің қауіпсіздігін камтамасыз ету іс-шаралары барлық қызметкерлер мен педагогтар, мамандардың өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарағанның барысында дұрыс орындалуда. Педагогтардың психологиялық ахуалы күнделікті қызметке, өз жұмыстарын қызығушылық пен жоғары көңіл-күйде атқаруда.

2.Тыңдалды:

Балабақша тәрбиешісі Сауыт Ұ.Б, «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары» атты баяндама оқып берді. Қазіргі таңда дүниежүзілік өркендеттілікке жету мақсатында білім беру жүйесін онтайландыру қажет. Ондай азаматтық міндеттерді жүзеге асыру үшін білім беру мен тәрбие мәселесін нағыз гуманистік дәрежеге көтеруге бүкіл ғаламдық мәдени құндылықтарға қол жеткізу керек. Мұны атқаратын,сөз жоқ педагог. Қазақстан Республикасының Жаңа формация педагогының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасында жаңа қоғам педагогі- ол рухани адамгершілігі жоғары, азаматтық жауапкершілігі мол, белсенді, жасампаз, рефлексияға қабілеті басым, экологиялық білімді, шығармашыл тұлға,өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге ұмтылысы, әдіснамалық қалыптасуының жоғары деңгейін сипаттайтын әлеуметтік, тұлғалық, коммуникативтік және біліктіліктің басқа түрлерін меңгерген құзырлығы жоғары маман деп сипатталады,

3.Тыңдалды:

Үшінші мәселеде балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес кіші «Балапан» топ «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдаланылуы» тақырыптық бақылау жүргізілгені туралы балабақша әдіскері А.А.Садуакасова баяндалды. Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды тиімді пайдалану тәрбеленушілердің аурушандығын төмендету және денсаулығын нығайту мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді. Кіші «Балапан» топтар кимыл-қозғалыс қалағалады. Балалардың физиологиялық осу деңгейі бойынша антропометрия жүргізіп,анықталы Әр жас ерекшелігі бойынша топтардың балаларына антропометрия жылдың басы мен жылдың соңында салыстырмалы көрсеткіштер анықталалы, нәтижелері шығарылады.

4.Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып өтті. Жазғы кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін құжаттар: -жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру салалары бойынша жұмыстың бағыттары: -жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру кезеңдері; жүргізілетін

-жазғы сауықтыру шараларының түрлері;

-жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі; -жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары;

-жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары, негізгі мақсаты-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық және зияткерлік қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау.Мектепке дейінгі ұйымының жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

5.Тыңдалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова балабақша бойынша 2023-2024 оқу жылындағы оқыту-тәрбиелеу жұмыстарын бағалаудағы жас ерекшелік индикатор көрсеткіштерінің мониторинг қорытынды нәтижелері туралы айтып өтті. Балабақша бойынша жалпы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп шығарды.Оқу жылының соңында Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингісі 80 балаға жасалынды. Жиынтық есеп бойынша орташа деңгей-47,9%,жоғары деңгей- 52,1%,төмен деңгейдегі -0% көрсеткішпен 2023-2024 оқу жылын жоғары дәрежеде аяқталды деп қорытындылады. Жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыруға, сондай-ақ баланың жеке даму картасын толтыруға ерекше назар аударуды сұрады.

Шешімі:

1. Балабақша меңгеруші Ж.Д.Мынжасарова №4 педкенестің шешімдерінің орындалу барысы туралы есебіне есебі қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Әдіскер А.А.Садуакасова 2023-2024 оқу жылының ішінде істеген жұмысының
3. Педагог-тәрбиешілер, мейірбике үнемі ізденісте болып білім деңгейі мен кәсіби шеберлігін арттырсын. Барлық педагогтар бір жылдық жұмыстың қорытынды есебі құжаттарын толықтай әдіскерге өткізсін. Жауапты: әдіскер.
4. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары бекітіліп, педагогтарға берілсін. Жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылатын іс-шаралар барысында санитарлық-эпидемиологиялық талаптар қатан сақталсын. Жауапты: әдіскер, медбике, тәрбиешілер.
5. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін қорытынды мониторингілеу нәтижелерінің көрсеткіштері жақсы деп бағалансын. Төмен деңгейдегі көрсеткіштердегі балалармен жұмыс жүргізілсін. Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

Кенес төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

А.А.Садуакасова

«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңестін № 3 хаттамасы

Катыскандар: 20

Күні: 09.01.2024 .

Күн тәртібі

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Жана инновациялық технологиялар бағдарлама материалын тиімді игеру жолы» (баяндама),
3. «Бала тілін дамытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану» (тәжірибе алмасу)
4. «3 жасар балалармен сюжеттік-рольдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану» (тәжірибе алмасу).
5. Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысын жасау.
6. Көрме. «Мен- жаңашыл педагогпын» (педагогтардың іс-тәжірибеде қолданатын жана әдістерінің жинақ папкасы).

1.Тыңдалды:

№ 1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына балабақша менеджерінің А.А.Садуақасова балабақшада ақпараттық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық ойын технологиясын пайдалана отырып жан-жақты, білімді тұлға тәрбиелеу.

Қазіргі заманда алға қойылып отырған маңызды мәселелердің бірі - жан - жақты дамыған өнегелі, рухани ізденісі мол жас ұрпақ тәрбиелеу. Білім берудің алғашқы деңгейі балабақшадан басталады. Балабақша: Балаға жан-жақты білімді, тәрбиені, ақыл-ойын дамытатын, қызығушылығын оятатын баланың екінші отбасы. Тәрбиенің нәтижесі отбасымен балабақша тығыз байланыста болса ғана, мағыналы болып жан-жақты дамыған ұрпақ тәрбиелей аламыз. Мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа технологиялар арқылы оқыту ісі күннен күнге өзекті болып келеді. Балабақшада инновациялық ақпараттық коммуникациялық технологияларды енгізу педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс-тәсілді пайдалануға мүмкіндік береді. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы балалардың жан-жақты дамуына ықпалын тигізеді. Мектепке дейінгі білім беру стандартына сүйене отырып әр баланың жас ерекшеліктеріне сай ойын технологиясын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Балабақшада ақпараттық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық ойын технологиясын пайдалана отырып жан-жақты, білімді тұлға тәрбиелеу.

2.Тыңдалды :

Балабақша менеджерінің Ж.Д.Мынжасарова екінші мәселе бойынша өз ойын айтып педагогтарға түсіндірді.

- мектепке дейінгі ұйымда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктеріне талдау жасау; - инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепке дейінгі ұйымда білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету; - мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жанарту мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысына заманауи білім беру

бағдарламалары мен технологияларын ендіру қажеттілігін негіздеу;- мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын ендіру процедуралары туралы түсініктеме беру; - мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын - «Мектепке дейінгі ұйымдардағы инновациялық педагогикалық технологиялар» диагностикасын жүргізу; мектепке дейінгі ұйымдарда 5 инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктеріне талдау жасау; - инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану бойынша жетекші педагогикалық тәжірибелер мен ғылыми-әдістемелік әдебиеттердегі мәселелердің жағдайын зерттеу.

3.Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісінің Ж.Д.Мынжасарова екінші мәселе бойынша өз ойын айтып педагогтарға түсіндірді **МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМУДА СЮЖЕТТІК-РӨЛДІ ОЙЫНДАРДЫҢ РӨЛІ** Балалардың ойындары өзінің әртүрлілігімен ерекшеленеді. Олар мазмұны мен ұйымдастырылуы, ережелері. қолданылатын заттардың түрлері, шығу тегі және т.б. бойынша әртүрлі болып келеді. Педагогикада ойын екі топқа бөлінеді: шығармашылық ойындар және ережелі ойындар. Шығармашылық ойындар тобын сюжетті- рөлдік ойындар құрайды, онда балалар қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелейді. Баланың адамгершілік тұлғасын қалыптастыруда сюжетті-рөлдік ойын ерекше рөл атқарады. Мектеп жасына дейінгі балалар көбінесе шығармашылық танытатындықтан, сюжетті-рөлдік ойындарды шығармашылық ойындар деп те атайды.

Тәрбиеші Уналбаева Ұ «3 жасар балалармен сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану туралы өз онымен бөлісті.

4.Тыңдалды:

Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысын жасау Педагогикалық қызмет және оның потимесі балабақшадағы білім беру жұмысының жүйесі бағалау құралдары. тәрбие-білім беру жұмысының жоспарын тексеру.

- дамылушылық ортаны бағалау, -әдістемелік кабинеттің жабдыкталуы.

-ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстын жүргізу. Оқу-тәрбие процесін жоспарлауды талдау көрсеткендей, тәрбиешілер балалармен әр түрлі іс-әрекеттерді олардың жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ балалардың тәулік уақытын ескере отырып жоспарлайды. Мероприятне күні бойы, ұйымдастырылады. Жоспарлау кезінде барлық тәрбиешілер балаларды ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ескеріп, балаларды топқа бөліп әр балаға жеке жұмыс жүргізеді

5.Тыңдалды :

Көрме. «Мен- жанашыл педагогпын» (педагогтардың іс-тәжірибеде қолданатын жана әдістерінің жинақ напқасы).Балабақшы меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова сөз алды. Жаңа заманға лайық жаңа білім, жана тәрбие беру өмір талабы. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты, мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отырғандықтан тәрбиешілерден үлкен жауапкершілікті талап етеді. Бала - біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол- үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Ал тәрбиеші жаңа заман баласын қалыптастырып, дамыту үшін, тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анықтап, мүмкіндіктері мен қабілетінің дамуына жағдай тугызады.

Шешімі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Жаңа инновациялық технологиялар бағдарлама материалын тиімді игеру жолы» (баяндама).Жауапты педагогтар
3. «Бала тілін дамытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану» (тәжірибе алмасу).Жауапты әдіскер:
4. «3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану»(тожірибе алмасу).Орындалсын
- 5.Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысын жасау. Жауапты: әдіскер
6. Көрме. «Мен- жаңашыл педагогпын» (педагогтардың іс-тәжірибеде қолданатын жаңа әдістерінің жинақ папкасы), Жауапты: педагогтар

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

А.А.Садуакасова

«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кенестін № 4 хаттамасы

Қатысқандар:20

Күні:13.03.2024 ж.

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
- 2.«Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған ашық іс- әрекеттерін талқылау.
- 3.Кеңес: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сенсорика оқу қызметіндегі әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу».
- 4.«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» психологиялық тренинг.
- 5.«Коммуникативтік дағдылар».Тақырыпты бақылау қорытындысы.

1.Тындалды:

Балабақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы мәлімдеме жасады: өткен пед кеңес бойынша қаралған мәселелер оның ішінде күнделікті ертеңгілік жаттығулар мен тәрбие сабақтарының өткізілуі балаларға сауықтыру жұмыстарының дұрыс жүргізілуі жолға қойылғандығы айтылды. Балабақша мамандарының барлығы жас маман деп есептелмегендіктен, олармен үнемі тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізіліп отырады. 3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолданады, қосымша ақпараттар беріліп отырады. Тәжірибеде тәрбиешілер үнемі ізденісте болып, өздерінің білім деңгейлерін көтеруге мүмкіндіктерін пайдалана алады.

2.Тындалды:

Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Аралбай С.Қ. «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл -ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру тақырыбында тақырыптық бақылаудың қорытындысына бақылау жасады: балабақша ұжымы «Танымдық және зияткерлік» білім беру саласының міндетін және жылдық міндеттемені жүзеге асыруда жұмыс жасауда бақылау барысында педагогтардың зерттеу жұмыстарын оқу қызметі барысында серуенде және күн тәртібінің басқа да сәттерінде шығармашылықпен әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып жүргізетіні анықталды. Педагогтар бақылау, әңгімелесу тәжірибе жасау және дидактикалық ойындарды қолдана отырып балалардың танымдық қызығушылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда. Ауа райының жағдайын анықтап, табиғаттағы мауысымдық кұбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастырады. Бұндай жұмыстар барлық топтарда, әр топтың жас срекшелігіне сәйкес жүргізіледі. Топ тәрбиешілеріне мультимедиялық технологияларды қолдану туралы ұсыныс айтыллы.

3.Тындалды: Үшінші мәселе бойынша Ересек топ «Ботақан» тобының тәрбиешісі Сағидық Акмарал «Балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту барысында «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша кеңес беріп, өзінің іс - тәжірибесімен бөлісті.

«Балалардың қызығушылығын арттыруда, танымдық қабілеттерін дамытуда максатым: - балалардың зейінін, ойлау, зерде үрдістерін дамыту;

-кииялдарын ұштау:

-тапқырлыққа жетелеу:

-қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру.

Міндеттер: -балалардың ойлау әрекетін дамытуға ықпал ету:

-логикалық ойындар арқылы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру;

-балалардың математикалық тілде сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.

Баланың даму барысында таным белсенділігі артады. Мектеп жасына дейінгі (5-6 ж.) балалар заттарды түсіне қарап ажырата бастайды, олардың құрылысын, пайдалану тәсілдерін білгісі келеді. Балалардың бір нәрсені құмартып білуге талаптануын таным ынтасы дейді. Мектеп жасындағы балалардың таным ынтасын қалыптастыруда білім беру тәсілдерінің ерекше маңызы бар. Оқу барысында балалар түрлі заттардың, құбылыстардың мәніне, ғылыми ұғымдар мен заңдылықтарын терең түсінуге, алған теориялық білімдерін практикада еркін білуге үйренеді. Балалардың таным белсенділігі олардың шығармашылық іздену қабілетіне, тәрбиешілердің теориялық сауаттылығы мен шеберлігіне байланысты»

4.Тындалды:

Балабақшаның педагог-психологы педагогтармен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың енбегі де жемісті» психологиялық тренинг өткізді. Балалардың зейіні мен байқағыштықтарын арттыруға арналған бірнеше ойындар мен жаттығулар түрлерімен таныстырды. Педагогтарға ойындар ойнатып, жаттығулар жасатты.

5.Тындалды:

Бесінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Ж.Д.Мынжасарова «Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәрбиешінің дайындығы» тақырыпты бақылау қорытындысымен таныстырды.

(Тәрбиешінің бағдарлама мазмұны мен ҰО барысын білуі)

2023-2024 оқу жылына арналған «Жүрсінай» балабақшасы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дайындау және жүргізу процесінде тәрбиеші қызметінің тиімділігін анықтау үшін ұйымдастырылған іс-әрекетке тәрбиешінің дайындығы бойынша тақырыпты бақылау жүргізді.

Тексеру мерзімі: 2024 жылғы наурыз айы. Осы кезеңде бақылау жүргізілді

Сурет салу және жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша

«Балабақша ауласынлағы ағантар» ортанғы «Қызғалтақ» топ тәрбиеші Сауыт Ұ.Б

2. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Тақырыбы

«Алдында, артында» «Балапан» кәне топ Тәрбиеші Сагиндыкова А

3. Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті. Тақырыбы: «Біз қуыршақты серуендеуге киіндіреміз» «Ботакан» ересек топ. Тәрбиеші Кундильдаева Г.К бақылау саласына мыналар енгізілді:

Ескертпелер: тексеру аналитикалық және консультативтік сипатта боллы.

- Бағдарламалық материалды және ҰОҚ-нің барысын білу - Педагогтың дайындығы.

- ҰІ ұйымдастырудың формалары, әдістері мен тәсілдерін меңгеру.

- Заттық кеңістікті дамыту ортасы. - Үлестірме материалдың дайындығы.

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі.

Талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі білім беру мекемесінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне, білім беру бағыттарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Ұйымдастырылған оқыту формаларындағы педагогтардың көпшілігі стиль сезімін біледі, жұмыста тілдік құралдарды (интонация, эмоционалды ренктер) кеңінен және белсенді қолданады. Олар әр түрлі сезімдерді білдіру үшін өз дауыстарымен (дауыс күші, тон, сөйлеу қарқыны, дауыс тембрі) шебер модельдейді.

Қарастырылған ҰЮ-н талдаудан қорытынды жасауға болады педагогтар тікелей білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде үлгілік оқу бағдарламасының талаптарын ескереді, бірақ барлық педагогтар демонстрациялық және үлестірмелі материалдарды тиісті деңгейде қолдана бермейді. Бақылау жүргізу барысында педагогтер балаларды ұйымдастыру, олардың қызметін ынталандыру және ұйымдастырылған іс-әрекет бойы қызығушылығын қолдау қабілеттерін атап өткім келеді. Тексеру барысында демонстрациялық және үлестірмелі материалдардың болуы атап өтілді. Дидактикалық құралдар, бар, алайда «Қызғалтақ» орта тобының тәрбиешісі Сауыт Ұ.Б. оларға жүгінбеді. Балалар басқалармен сөйлесуге дайын, әңгімелесуде белсенді, эмоционалды және коммуникативті әңгіме барысында олар өздерін дәлелдеуге тырысады, бір-бірімен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады, сұрақтар қояды, әсерлерімен бөліседі, командада жұмыс істей біледі.

Қорытындылар:

1. МДҰ-да тікелей білім беру қызметін ұйымдастыру МЖМБС талаптарына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиешілер көбінесе фронтальды (топтық) және жеке формаларды пайдаланады, ал МЖМБС-да кіші және жеке жұмыс формаларына көшуді қамтиды.
2. Тәрбиешілер педагогикалық іс-әрекетте әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады, әр баланың өмірі мен жеке тәжірибесімен байланысты, балалардың өз бетінше білім алу және олардың көлемін толықтыру қабілеттерін дамытады.

Ұсынымдар:

1. Тәрбиеші Сауыт Ұ.Б балалармен жұмыста рефлексияны қолдану. 2 Тәрбиеші Кулдилдаева Г.К мотивациялық кезен, балаларды іс-әрекетке тарту процесі, проблемалық жағдай, балалармен сөйлесу, оларға кері бұрылмау, тапсырмаларды, ойын ережелерін нақты түсіндіру, балаларға қойылатын талаптарды анықтау, балаларға жеке көзқарас енгізу, Рефлексия жок, АКТ.
- үлестірмелі материалдарды қолдану.
- 3.Тәрбиеші Сагиндыкова А ұйымдастырылған іс-әрекетті ойын түрінде өткізді, көрнекі материалдарды көбірек қолданды, жұмыстың кіші және жеке формаларын, проблемалық жағдайды қолданады. Рефлексияны қолдану (балалардың өз іс-әрекетін бағалау), АКТ, Барлық балаларды білім беру процесіне тарту, АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану.
 4. Барлық педагогтар педагогикалық іс-әрекетте белгілі әдістер мен тәсілдерді шығармашылықпен қолдана және өзгерте алады, күш-жігерін балалармен жұмыс жасаудың кіші және жеке түрлеріне бағыттайды.

Шешімі:

№3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын жүзеге асыру жұмыстары осы бағытта жалғастырылсын. Баланың танымдық және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында жүргізіліп жатқан барлық жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін.

3. «Таным»білім беру саласы бойынша дидактикалық және үлестірмелі материалдардан жасалған көрме қанағаттанарлық деп есептелсін, материалдар жинағы толықтырылсын.

4.1.Тәрбиеші Сауыт Ұ.Б балалармен жұмыста рефлексияны қолдану

2 Тәрбиеші Кундилдаева Г.К. мотивациялық кезен, балаларды іс-әрекетке тарту процесі, проблемалық жағдай, балалармен сөйлесу, оларға кері бұрылмау, тапсырмаларды, ойын ережелерін нақты түсіндіру, балаларға қойылатын талаптарды анықтау, балаларға жеке көзқарас енгізу, Рефлексия жок АКТ. үлестірмелі материалдарды қолдану.

3.Тәрбиеші Сагиндықаова А ұйымдастырылған іс-әрекетті ойын түрінде өткізді, көрнекі материалдарды көбірек қолданды, жұмыстың кіші және жеке формаларын, проблемалық жағдайды қолданады. Рефлексияны қолдану (балалардың өз іс-әрекетін бағалау), АКТ. Барлық балаларды білім беру процесіне тарту. АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану. Жауапты әдіскер А.А.Садуакасова ,тәрбиешілер.

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:



А.А.Садуакасова

«Жүрсінай» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестін № 5 хаттамасы

Қатысқандар:20

Күні:22.05.2024 ж.

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестін шешімдерінің орындалуы.
 - 2.Оқу процесінің жылдық қорытындысы.
 - 3.Тәрбиешілер мейірбикенің жылдық жоспардың орындалуы.
 - 5.Үлгілік мониторингтің қорытындысы.
 - 4.Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын бекіту.
- бағдарламаның мазмұның менгеру
бойынша қорытынды

1.Тындалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша менгерушісі Ж.Д.Мынжасарова №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып өтті.

Педагогтар барлық оқу қызметтерде жоспар бойынша жүйелі жоспар жасады, «Жүрсінай» бөбекжай балабақшасында күн тәртібі орындалып,оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп отырғанына тоқталды.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау мақсатында бейнелеу өнері жұмыстарында дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді көптеп қолдануда.

Педагогтар өздерінің біліктерін арттыру,білімдерін жетілдіруде педагог тұлғасының құрылымындағы маңызды компоненттерді барынша жоғары дамытып отыр.

Бала біздің болашағымыз-балалардың тәрбиесі баршаға ортақ.

Педагогтармен ата-аналар ауыз бірлікте тығыз байланыста болғандықтан, атқарылған жұмыстар жүйелі және жемісті болуда.

2.Тындалды:

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.А.Садуақасова сөзге шықты.

Бала біздің болашағымыз-балалардың тәрбиесі баршаға ортақ.

Педагогтармен ата-аналар ауыз бірлікте тығыз байланыста болғандықтан, атқарылған жұмыстар жүйелі және жемісті болуда.

Ағымдағы оқу жылында оқу процесінің бір жыл қорытындысы жайлы есебінде жылдық жоспарға сай іс-шара, ертеңгіліктер, байқаулар, ата-аналармен жиналыс, қамқоршылық кеңесінің отырысы жөніндегі атқарылған жұмыстарға тоқталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сандартының және бағдарламаларының талаптарын орындалуы педагогтардың кәсіби шеберлілігінің өсуі, педагогтардың шығармашылық әлеуетінің жоғарлауы,

педагог-тәрбиешілердің біліктілікті арттыру курстарына баруы аудандық тәжірибелік семинарларға қатысуы жайлы толық мәлімет берді.

Атап айтар болсақ :

1.Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Қазақшан қалай,балақай?» байқауына «Улыбка» тобынын тәрбиенушілері қатысты. Жетекшісі:Утепова Г.К.

2.Барлық этностағы балаларға арналған отбасылардың қатысуымен «Шаңырақ» бейнероликтерінің байқауына Дадаева Михрона ,Ержан Бибінұр, Қайрат Аяна

3. «Әжем, анам және мен» Республикалық байқауына «Ақ көгершін» тобының бүлдіршіні Ержан Бибінұр анасы Нргиза және апайыммен қатысты. Жетекші:Сауыт Ұ.Б

5. «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» Республикалық қолдан жасалған бұйымдар байқауына қатысты. Қайрат Аяна отбасымен бірге қатысты Жетекші: Аралбай С.Қ.

6. «Ханталапай» ұлттық ойындар республикалық байқауына ортанғы «Қарлығаш» тобының бүлдіршіндері қатысты. Жетекшісі: Успанова Д.

7. «Ғарышкерлер күні» республикалық сурет салу байқауына «Қарлығаш» тобының бүлдіршіні қатысты Жетекшісі:Успанова Д

8.

3.Тындалды:

Үшінші мәселе бойынша педагог-тәрбиешілер бір жылдық жұмыстарына слайд жасау арқылы қорытынды есептер берді. Әр топ тәрбиешілері жас ерекшеліктері негізінде жүктемеге сәйкес жоспарланған оқыту-тәрбиелеу іс-шараларының орындалу барысына нақты тоқталды. Педагог мамандар жыл бойы жүргізген жоспардағы мақсаттарына толық жеткендерін айтты. Барлық педагогтар қорытынды ашық іс-әрекеттерін өте жоғары дәрежеде өткізді.

Атқарған жұмыстарына, онлайн, офлайн біліктілікті арттыру курстарын, қатысқан байқауларынан алған сертификат, мадақтамалары,баспа беттеріне берілген мақалалары жайлы айтып өтті.

Мейірбике Жораева Г.Б СанЕмН талаптарын орындауға бар жағдай жасады. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бар ережелерді сақтады. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастыруға және қадағалауға атсалысты. Қызметкерлердің уақытылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалады. Балалардың физиологиялық өсу деңгейі бойынша антропометрия жүргізіп, анықтады Әр жас ерекшелігі бойынша топтардың балаларына антропометрия жылдың басы мен жылдың сонында салыстырмалы көрсеткіштер аныкталады, нәтижелері шығарылады.

4.Тындалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып өтті.

Жазғы кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін құжаттар:

-жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру салалары бойынша жүргізілетін жұмыстың бағыттары;

-жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру кезеңдері;

-жазғы сауықтыру шараларының түрлері;

-жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі.

-жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары;

-жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары.

Мектепке дейінгі ұйымының жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық және зияткерлік қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін негүрлым тиімді жағдайлар жасау.

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне катысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

5.Тындалды: Балабақша әдіскері А.А.Садуакасова балабақша бойынша 2023-2024 оқу жылындағы оқыту-тәрбиелеу жұмыстарын бағалаудағы жас ерекшелік индикатор көрсеткіштерінің мониторинг қорытынды нәтижелері туралы айтып өтті. Балабақша бойынша жалпы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп шығарды. Оқу жылының соңында Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұның игеруі бойынша қорытынды даму мониторингісі 80 балаға жасалынды. Жиынтық есеп бойынша орташа деңгей-47,9%,жоғары деңгей- 52,1%,төмен деңгейдегі -0% көрсеткішпен 2023-2024 оқу жылын жоғары дәрежеде аяқталды деп қорытындылады. Жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыруға, сондай-ақ баланың жеке даму картасын толтыруға ерекше назар аударуды сұрады.

Шешімі:

1.Балабақша менгеруші Ж.Д.Мынжасарова №4 педкеңестін шешімдерінің орындалу барысы туралы есебіне қанағаттанарлық деп бағалансын

2.Әдіскер А.А.Садуакасова 2023-2024 оқу жылының ішінде істеген жұмысының есебі қанағаттанарлық деп бағалансын.

3.Педагог-тәрбиешілер, мейірбике үнемі ізденісте болып білім деңгейі мен кәсіби шеберлігін арттырсын. Барлық педагогтар бір жылдық жұмыстың қорытынды есебі құжаттарын толықтай әдіскерге өткізсін. Жауапты әдіскер.

4.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары бекітілін педагогтарға берілсін. Жазғы сауықтыру кезеңінде атқарылатын іс-шаралар барысында қатаң санитарлық-эпидемиологиялық талаптар сақталсын.

Жауапты:әдіскер,медбике,тәрбиешілер.

5.Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін қорытынды мониторингілеу нәтижелерінің көрсеткіштері жақсы деп бағалансын. Төмен деңгейдегі көрсеткіштердегі балалармен жұмыс жүргізілсін Жауапты:әдіскер,тәрбиешілер.

Төрайымы:



Ж.Д.Мынжасарова

Хатшы:

А.А.Садуакасова